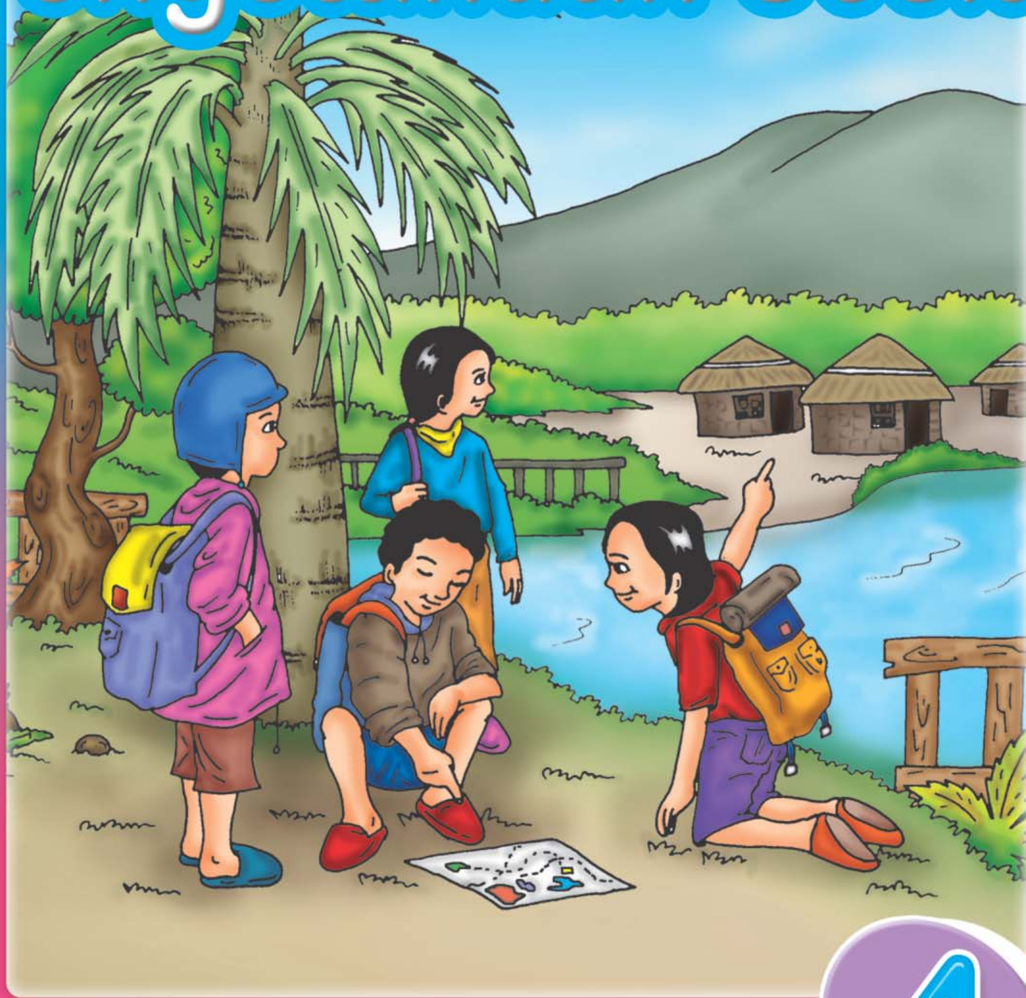
Suranti ◆ Eko Setiawan S.

Ilmu Pengetahuan Sosial



4

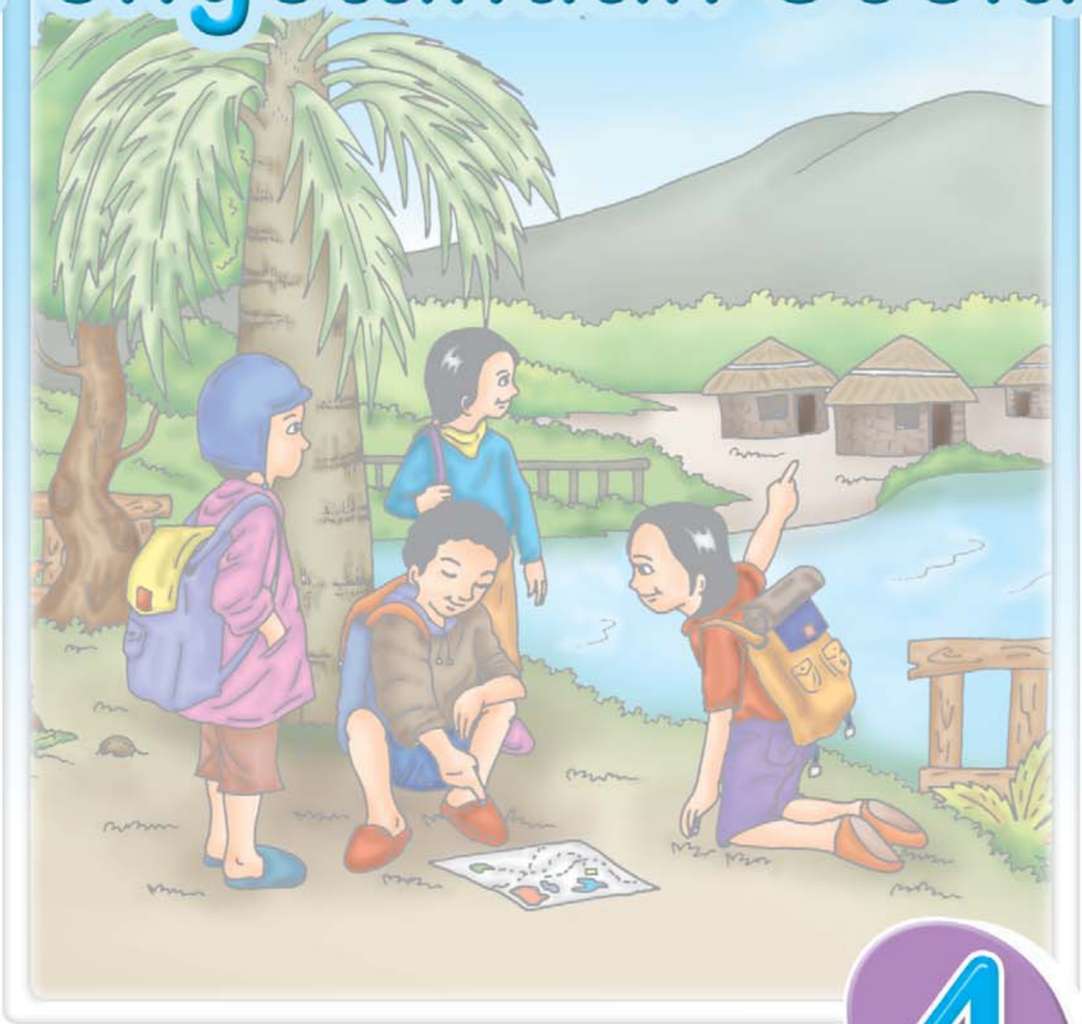
Untuk SD dan MI Kelas IV

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial
Jilid 4 untuk SD dan MI Kelas IV
Suranti ◆ Eko Setiawan S.

Suranti •
Eko Setiawan S. •

Ilmu Pengetahuan Sosial



4

Untuk SD dan MI Kelas IV

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

Jilid 4 untuk SD dan MI Kelas IV

Penyusun : **Suranti**
Eko Setiawan Saptiarso
Editor : **Suciati Diah Pramesti**
Perancang Kulit : **Alfianto Subandi**
Perancang Tata Letak Isi : **Sri Dadi Widiyanto**
Layouter : **Dadhie**
Illustrator : **Joko Susanto, Dedhie, Budi**
Cetakan Pertama : **Mei 2008**

372.8
SUR SURANTI
i
Ilmu Pengetahuan Sosial 4 : untuk SD dan MI Kelas IV
/ penyusun, Eko Setiawan Saptiarso ; editor, Suciati Diah Pramesti
; illustrator, Joko Susanto, Dedhie, Budi. — Jakarta :
Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 218 hlm, : ilus. ; 25 cm.
.
Bibliografi : hlm. 218
Indeks
ISBN 978-979-068-597-0 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-611-3

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul
II. Eko Setiawan Saptiarso III. Suciati Diah Pramesti
IV. Joko Susanto V. Dedhie VI. Budi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ...

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan buku **Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/ MI** ini.

Sudah tepat bila kamu belajar buku **Ilmu Pengetahuan Sosial** ini karena pelajaranmu akan lebih menyenangkan. Buku ini disusun untuk membantumu memahami sejarah, keragaman budaya, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkunganmu sehingga kamu dapat mengembangkan semangat patriotisme dan mengenal permasalahan sosial yang ada di sekitarmu.

Buku **Ilmu Pengetahuan Sosial** ini disajikan secara komunikatif didukung ilustrasi gambar yang sesuai. Buku ini juga menyajikan pengetahuan tambahan untuk memperluas wawasanmu dalam *Kini Aku Tahu*. Tugas-tugas akan kamu temukan dalam *Amatilah*, *Ayo Bermain*, *Ayo Berdiskusi,* dan *Lihat Sekitar Kita* yang mengajakmu terlibat secara aktif dalam mempelajari materi. *Ayo Berlatih* pada setiap akhir bab dan *Latihan Semester* di akhir semester disajikan sebagai evaluasi untuk mengukur pemahamanmu.

Kami menyadari buku ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan buku ini. Akhirnya, kami berharap semoga buku ini bermanfaat bagi kita bersama.

Surakarta Mei 2008

Penyusun

Daftar Isi

Semester I



Bab

1

Peta Wilayah Setempat

Apa yang akan kita pelajari?

Pernahkah kamu pergi ke suatu tempat yang belum pernah kamu kunjungi? Apa yang akan kamu lakukan? Mungkin, kamu akan bertanya-tanya sepanjang perjalanan menuju ke sana. Nah, sebaiknya kamu membawa peta. Peta mempermudah menemukan tempat yang kamu tuju. Dalam peta terdapat informasi sesuai dengan aslinya. Peta digambar dengan menggunakan skala tertentu. Untuk itu, marilah belajar tentang peta.



Peta Konsep

Peta Wilayah Setempat → Memperbesar dan memperkecil peta wilayah setempat

Cara:
- Fotografis
- Pantografis
- Mengedam

Jenis Peta
- Peta Umum
- Peta Khusus

Komponen Peta
- Judul Peta
- Skala Peta
- Penunjuk Arah/ Mata Angin
- Garis Tepi
- Tata Warna
- Legenda dan Simbol
- Inset

Manfaat Peta wilayah
- Menunjukkan lokasi wilayah setempat
- Menunjukkan bentuk, luas, arah, dan jarak wilayah tersebut
- Memperlihatkan persebaran berbagai gejala di wilayah setempat
- Memperlihatkan bentuk permukaan bumi di wilayah setempat
- Menyajikan informasi dan persebaran berbagai kenampakan permukaan bumi di wilayah setempat

A Pengertian Peta

Kamu tentu sering melihat peta. Apakah di dinding kelasmu juga terpasang peta? Sekarang, marilah bersama-sama belajar tentang peta.

Peta adalah permukaan bumi yang digambar pada bidang datar. Peta digambar menggunakan skala tertentu. Skala yaitu perbandingan antara jarak pada peta dengan jarak sebenarnya. Kalian juga dapat melihat berbagai kenampakan alam dalam peta.

Peta dibedakan menjadi peta umum dan peta khusus. Peta umum adalah peta yang memuat berbagai informasi kenampakan muka bumi. Peta umum memberikan gambaran sesungguhnya, contohnya Peta Indonesia. Adapun peta khusus disebut juga peta tematik. Peta khusus menunjukkan kenampakan tertentu.



Gambar 1.1 Contoh peta tematik.
Sumber: Atlas Dunia Buana Raya

Nah, sekarang kamu sudah tahu peta. Selanjutnya, tahukah kamu apa manfaat peta? Peta mempunyai manfaat yang sangat banyak. Manfaat peta di antaranya sebagai berikut.

1. Menunjukkan lokasi suatu wilayah di permukaan bumi.
2. Menunjukkan bentuk, luas, arah, dan jarak antartempat di permukaan bumi.
3. Memperlihatkan persebaran berbagai gejala di permukaan bumi.
4. Memperlihatkan bentuk-bentuk permukaan bumi.
5. Menyajikan informasi dan persebaran berbagai kenampakan permukaan bumi.

Dalam kehidupan sehari-hari, peta hampir diperlukan setiap orang. Kamu tentu pernah melihat turis-turis asing yang selalu membawa peta. Bagi mereka, peta merupakan petunjuk dalam perjalanan. Untuk lebih memudahkan pemahamanmu tentang peta, cobalah perhatikan informasi-informasi yang terdapat dalam peta, seperti **Gambar 1.2** berikut ini.



Gambar 1.2 Berbagai informasi terdapat dalam peta.
Sumber: *Atlas Dunia Buana Raya*

Kini Aku Tahu

- Kumpulan beberapa peta yang dibukukan disebut **atlas**.
- Tiruan bumi yang paling sesuai dengan aslinya disebut **globe**.

B Membaca Peta Wilayah Setempat

Bukalah salah satu peta dalam atlasmu! Tata warnanya sangat indah disertai simbol-simbol yang mudah diingat. Sungguh menarik, bukan? Sebuah peta yang baik harus memenuhi ketentuan sebagai berikut.

1. Dapat memberimu informasi yang tepat sesuai judul peta.
2. Simbol-simbol yang digunakan terbaca dengan jelas.
3. Dapat dibandingkan dengan kenyataan di lapangan.
4. Bentuknya sesuai dengan kenampakan di permukaan bumi.
5. Memiliki petunjuk arah mata angin.

Jadi, melalui peta kamu mendapat banyak pengetahuan.

Sekarang, cermati sekali lagi peta yang ada di hadapanmu! Sebuah peta harus memiliki bagian-bagian yang disebut komponen peta. Dapatkah kamu menyebutkan komponen peta? Mari kita simak pembahasannya berikut ini.

1. Judul Peta

   Judul peta menunjukkan isi yang digambarkan peta. Di manakah letak judul peta? Apabila kamu membuka peta, judul peta diletakkan paling atas. Judul peta ditulis dengan huruf besar/kapital. Misalnya: PETA PULAU JAWA dan PETA ASIA TENGGARA.

2. Skala Peta

   Skala peta adalah perbandingan antara jarak pada peta dengan jarak sebenarnya. Perlu kamu ketahui bahwa berdasarkan skala, peta dibagi menjadi lima jenis.

a. Peta kadaster, berskala 1 : 100 sampai 1 : 5.000.
b. Peta skala besar, berskala 1 : 5.000 sampai dengan 1 : 250.000.
c. Peta skala sedang, berskala 1 : 250.000 sampai dengan 1 : 500.000.
d. Peta skala kecil, berskala 1 : 500.000 sampai dengan 1 : 1.000.000.
e. Peta geografi, berskala lebih dari 1 : 1.000.000.

Untuk mengambarkan peta secara benar perlu digunakan skala. Skala dapat berupa angka, garis, atau keduanya.

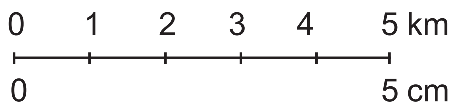
a. Skala angka

Contohnya, 1 : 100.000 atau $\frac{1}{100.000}$

Skala ini menunjukkan bahwa setiap satu satuan jarak pada peta sama dengan 100.000 satuan jarak sebenarnya.

b. Skala garis

Contohnya,

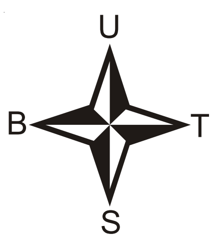


Artinya 1 cm pada peta mewakili 1 km pada jarak sebenarnya di permukaan bumi.

3. Penunjuk Arah/Mata Angin

Penunjuk arah terdapat di bagian pinggir peta. Penunjuk arah diletakkan di tempat yang kosong agar tidak mengganggu peta utama. Penunjuk arah dapat berupa garis yang bagian atasnya runcing atau berupa panah. Bisa juga berupa bentuk bintang.

Contoh:



Keterangan:
U = utara
T = timur
S = selatan
B = barat

Artinya, bagian atas menunjukkan arah utara, bagian bawah menunjukkan arah selatan, bagian kanan menunjukkan arah timur, dan bagian kiri menunjukkan arah barat.

4. Garis Tepi

Garis tepi peta merupakan garis batas gambar peta. Garis ini sekaligus sebagai tempat menuliskan letak astronomis (derajat garis bujur dan garis lintang).

Derajat garis bujur dapat dilihat pada tepi peta sebelah atas dan bawah (horizontal). Derajat garis lintang dapat dilihat pada bagian tepi peta sebelah kiri dan kanan (vertikal).

5. Tata Warna

Keadaan setiap tempat di permukaan bumi berbeda-beda. Tata warna bertujuan untuk memperjelas perbedaan itu. Contoh tata warna pada peta adalah sebagai berikut.

a. Biru: laut, sungai, danau.
b. Merah: batas wilayah dan jalan raya.
c. Hitam: menggambarkan kota, gunung, jalan kereta api.
d. Hijau: dataran rendah.
e. Kuning: dataran tinggi.
f. Coklat: pegunungan.
g. Putih: daerah bersalju.

6. Legenda dan Simbol

Legenda berisi keterangan tentang simbol-simbol yang digunakan pada peta. Legenda berfungsi untuk memudahkanmu membaca peta. Legenda dapat dilihat di sisi kanan atau kiri peta. Legenda diletakkan pada tempat yang kosong di dalam garis peta.

Simbol yang digunakan dalam peta merupakan hasil kesepakatan bersama. Simbol peta dapat dikelompokkan menjadi tiga macam, yaitu simbol titik, simbol garis, dan simbol wilayah.

a. Simbol titik, berfungsi menggambarkan kenampakan permukaan bumi yang sempit. Contohnya:

■ = ibu kota negara
◉ = ibu kota provinsi
⊙ = ibu kota kabupaten/kota

○ = kecamatan/kota lain
⚓ = pelabuhan
✈ = bandar udara
▲ = gunung api tidak aktif/mati
▲ = gunung berapi

b. Simbol garis, berfungsi menggambarkan unsur-unsur kenampakan permukaan bumi yang memanjang.

Contohnya:

	=	jalan raya		=	batas provinsi
	=	jalan kereta api		=	batas kabupaten
	=	batas negara		=	sungai

c. Simbol wilayah, menggambarkan kenampakan yang memiliki luas.

Contohnya:

	=	rawa-rawa		=	perkebunan kelapa sawit
	=	sawah			
	=	danau			

7. Inset

Inset berupa peta kecil. Inset merupakan peta tambahan dari peta utama yang disajikan. Inset dibuat untuk mempermudah pengguna peta mengetahui letak wilayah tertentu dari peta yang disajikan. Inset terletak di sudut peta atau ruang yang kosong.

Nah, kamu sudah mengenal komponen-komponen peta secara lengkap. Sekarang buka peta wilayah provinsimu bacalah komponen yang ada di dalamnya.

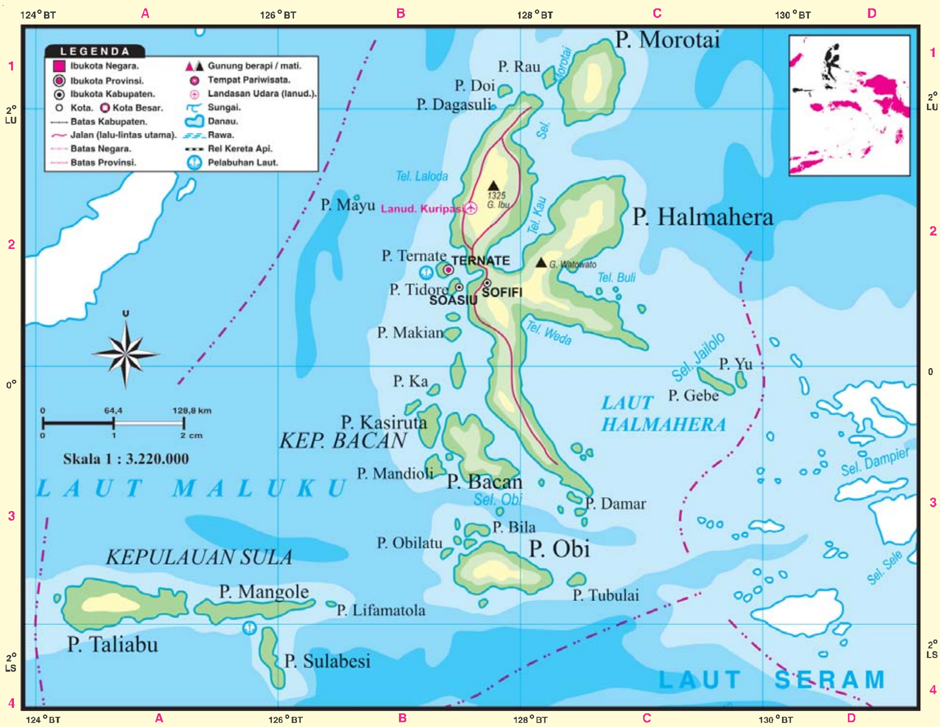
Kini Aku Tahu

Peta pertama kali dibuat oleh bangsa Babilonia sekitar tahun 2300 SM. Ilmu yang secara khusus mempelajari peta disebut **kartografi**. Ahli pembuat peta disebut **kartografer**.

Amatilah!

- Perhatikan peta berikut ini!

Provinsi Maluku Utara



- Komponen apa sajakah yang terdapat pada peta tersebut?

C Menggambar Peta Wilayah Setempat

Sudahkah kamu memahami komponen-komponen peta dengan baik? Nah, sekarang mari belajar menggambar peta wilayah setempat lengkap dengan legenda dan simbol.

Untuk menggambar peta, kamu perlu mempersiapkan alat-alat dan bahan berikut ini.

1. Peta/atlas
2. Penggaris
3. Pensil
4. Pensil warna
5. Kertas putih/gambar

Selanjutnya, buatlah gambar peta wilayahmu dengan mengikuti langkah-langkah berikut ini.

1. Bukalah atlasmu dan pilihlah peta (boleh difotokopi lebih dulu).
2. Buatlah garis bantu tegak (horizontal) dan mendatar (vertikal). Buat dengan ukuran 1 cm × 1 cm. Garislah secara tipis supaya mudah dihapus.
3. Pada garis horizontal berilah angka 1, 2, 3, dan seterusnya.
4. Pada garis vertikal berilah huruf A, B, C, D, dan seterusnya.
5. Lakukan sampai semua gambar peta wilayahmu bergaris dan diberi nama.
6. Buatlah garis pada kertas gambarmu dengan ukuran dan nama yang sama dengan peta asli.
7. Mulailah menggambar peta dengan mencontoh peta asli yang sudah diberi garis.
8. Garis-garis serta pemberian nomor itu akan memudahkan dalam menentukan letak suatu tempat. Misalnya jalan, ibu kota, provinsi, kota, batas wilayah, sungai, danau, gunung, dan lain-lain.
9. Berilah simbol dan legenda yang sesuai.

   Jangan lupa menulis skala peta.
10. Warnailah peta yang sudah kamu gambar.

    Sesuaikan dengan warna pada peta asli.

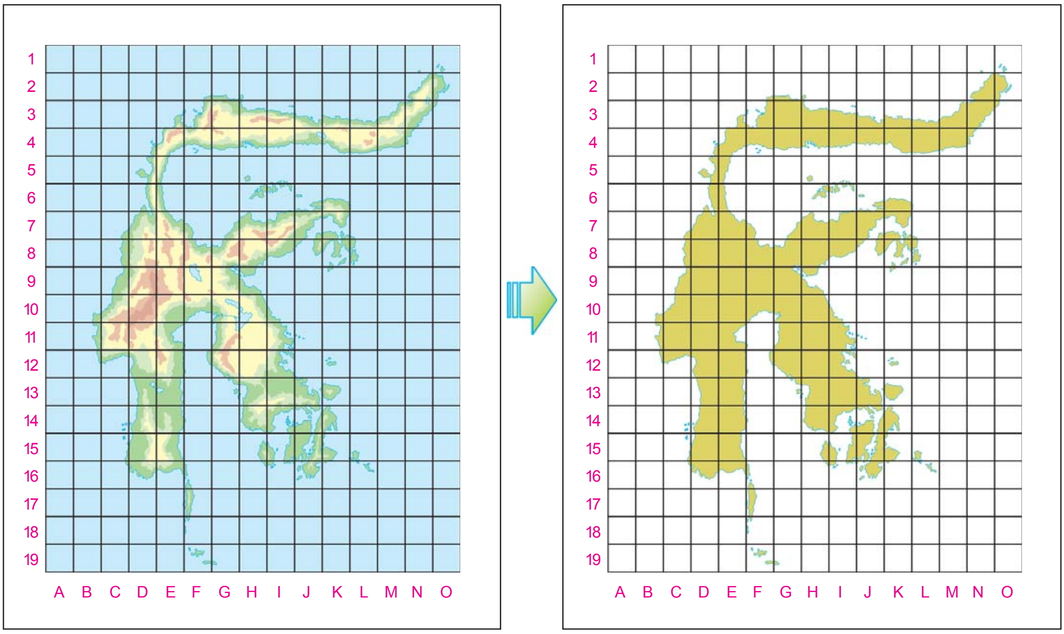
    Sebagai contoh pegunungan dengan warna coklat. Warna merah untuk batas wilayah. Warna kuning untuk dataran tinggi. Warna hijau untuk dataran rendah. Dan warna biru untuk perairan.
11. Langkah terakhir yaitu menuliskan judul peta.

    Selanjutnya hapuslah garis-garis bantu hingga bersih.

    Lakukan dengan teliti supaya gambarmu indah.
12. Bila sudah mintalah gurumu mengoreksinya.

    Apabila sudah betul pasanglah peta itu di dinding kamarmu supaya semakin memahaminya.

Cobalah menggambar peta Pulau Sulawesi di bawah ini.



Gambar 1.3 Menggambar peta dengan garis-garis bantu.
Sumber: Atlas Dunia Buana Raya

Amatilah!

- Buatlah peta perjalananmu dari rumah ke sekolah! Tuliskan nama-nama jalan yang kamu lalui bila ada!
- Hitunglah berapa kira-kira jarak perjalananmu ke sekolah!

D Memperbesar dan Memperkecil Gambar Peta

Cobalah kamu perhatikan peta di dinding kelas! Bandingkan dengan judul peta yang sama dalam atlasmu! Bagaimana ukuran keduanya, berbeda bukan? Skala kedua peta itu pun juga berbeda. Ya, peta dapat diperbesar dan diperkecil sesuai kepentingan atau kegunaan. Memperbesar dan memperkecil peta harus memerhatikan skala.

Memperbesar atau memperkecil peta dapat dilakukan dengan tiga cara.

1. Fotografis
   Cara ini dilakukan dengan memotret peta yang akan diperbesar atau diperkecil dengan diubah skalanya.
2. Pantografis
   Cara memperbesar dan memperkecil gambar peta dengan menggunakan pantograf.
3. Mengedam
   Cara ini dilakukan dengan menggunakan titik-titik koordinat. Kamu dapat memperbesar dan memperkecil peta dengan membuat dam. Cara inilah yang dianggap paling sederhana.

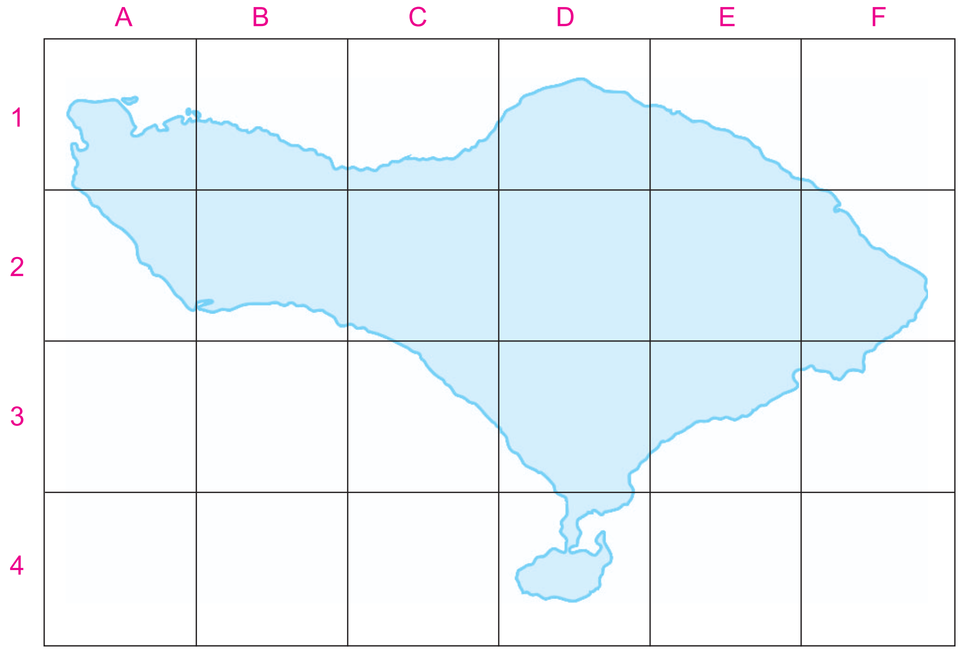
Marilah kita coba cara mengedam dengan mengikuti urutan berikut ini.

1. Persiapkan peta yang skalanya akan diperbesar atau diperkecil. Buatlah garis bantu pada peta asli dengan jarak tertentu. Sesuaikan dengan ukuran yang kamu inginkan. Misalnya 1 cm, 2 cm, 3 cm, dan seterusnya.
2. Siapkan juga kertas gambar. Buatlah garis bantu sesuai ukuran yang kamu inginkan. Apabila kamu ingin memperbesar gambar peta, buat ukuran garis bantu yang lebih besar dari garis bantu pada peta asli. Demikian pula sebaliknya, bila ingin memperkecil peta buatlah ukuran garis bantu lebih kecil daripada garis bantu pada peta asli.
3. Bila telah selesai membuat garis bantu, mulailah menggambar peta. Sesuaikan dengan gambar aslinya. Jangan lupa menuliskan skala peta.

Contoh:

Kamu akan memperbesar Peta Pulau Bali dua kali dari peta asli. Terlebih dahulu buatlah garis bantu vertikal dan horizontal pada peta asli. Buat garis dengan jarak 1 cm. Ingat kamu akan memperbesar dua kalinya. Oleh karena itu, buat garis bantu pada kertas gambar dengan jarak 2 cm. Bila telah selesai, mulailah mengambar Peta Pulau Bali pada kertas gambar.

Bila Peta Pulau Bali dengan skala 1 : 900.000 diperbesar dua kali, maka skalanya menjadi 1 : (900.000/2) = 1 : 450.000. Lihat peta yang sudah diperbesar pada **Gambar 1.4**.

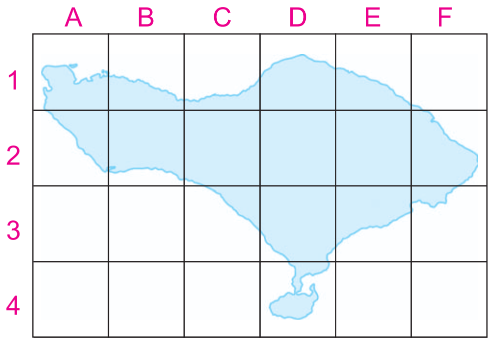


Gambar 1.4 Peta Pulau Bali dengan skala 1 : 450.000

Apabila kamu ingin memperkecil peta $\frac{1}{2}$ kali, perhatikan langkah-langkah berikut ini. Buat garis bantu pada peta asli dengan jarak sesuai yang kamu inginkan. Misalnya dengan ukuran 2 cm.

Oleh karena peta diperkecil $\frac{1}{2}$ kali, maka pada kertas gambar dibuat garis bantu dengan jarak 1 cm.
Mulailah menggambar Peta Pulau Bali pada kertas gambar.

Jadi, bila peta asli skalanya 1 : 450.000 ingin diperkecil $\frac{1}{2}$ kali, maka skalanya menjadi 1 : (450.000 : $\frac{1}{2}$) = 1 : (450.000 × 2/1) = 1 : 900.000. Lihat peta yang sudah diperkecil pada **Gambar 1.5**.



Gambar 1.5 Peta Pulau Bali skala 1 : 900.000

E Mencari Letak Suatu Tempat dalam Atlas

Sudahkah kamu temukan letak kota tempat tinggalmu dalam atlas? Bila sudah, coba carilah letak tempat tinggal saudaramu yang berada di luar kota!

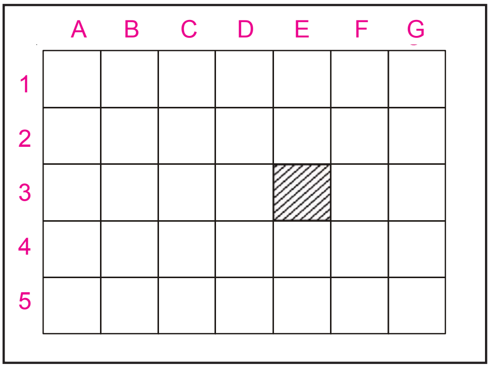
Untuk menemukan letak suatu tempat dalam atlas bukanlah hal yang sulit. Kamu pasti bertanya, bagaimana mungkin padahal dalam sebuah atlas terdapat banyak sekali judul peta. Lantas bagaimana caranya? Memang, di dalam atlas terdapat banyak peta wilayah dengan komponen yang beragam. Akan tetapi dengan bantuan daftar indeks kamu akan mudah menemukan tempat yang kamu cari.

Daftar indeks adalah daftar yang berisi kata atau istilah penting yang terdapat dalam atlas. Daftar indeks berguna untuk mempermudah pencarian letak suatu tempat. Daftar indeks dapat kamu temukan pada bagian akhir atlas. Daftar indeks disusun dalam beberapa kolom secara urut sesuai abjad.

B		**C**		**J**	
Bali	8 C3	Ci Tarum	22 C2	Jatiroto	26 C3
Balibo	42 B2	Ci Towe	22 D3	Jatitujuh	22 D2
Balige	14 C2	Ci Ujung	22 D3	Jatiyoso	24 F4
Balikpapan	27 C3	Ciamis	22 D3	Jawa	66 I7
Balikpapan	31 B4	Cianjur	22 C2	Jawa Barat	24 C4

Daftar indeks dibuat berdasarkan kolom dan baris. Kolom pada daftar indeks ditandai dengan huruf. Baris ditandai dengan angka.

Lihatlah gambar di bawah ini!



Bagian A – G menunjukkan kolom, sedangkan 1 – 5 menunjukkan baris. Tahukah kamu di mana letak E3?

Sekarang, cobalah mencari arti Jakarta 21 B2 dari daftar indeks! Marilah kita mencocokkan arti daftar indeks tersebut. Untuk lebih jelasnya, perhatikan peta di bawah ini!



Jakarta	**21**	**B**	**2**
Nama tempat	Halaman atlas	Kotak peta sisi kiri kanan (kolom)	Kotak peta sisi atas bawah (baris)

Artinya, kamu harus membuka atlas halaman 21. Kota Jakarta terletak di kolom B, baris 2.

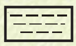
Penulisan indeks dapat berbeda antara satu atlas dengan atlas lainnya. Untuk itu, pahami lebih dahulu petunjuk panggunaan indeks secara benar.

Ayo Bermain

Mari mengasah otak dengan bermain teka-teki silang!

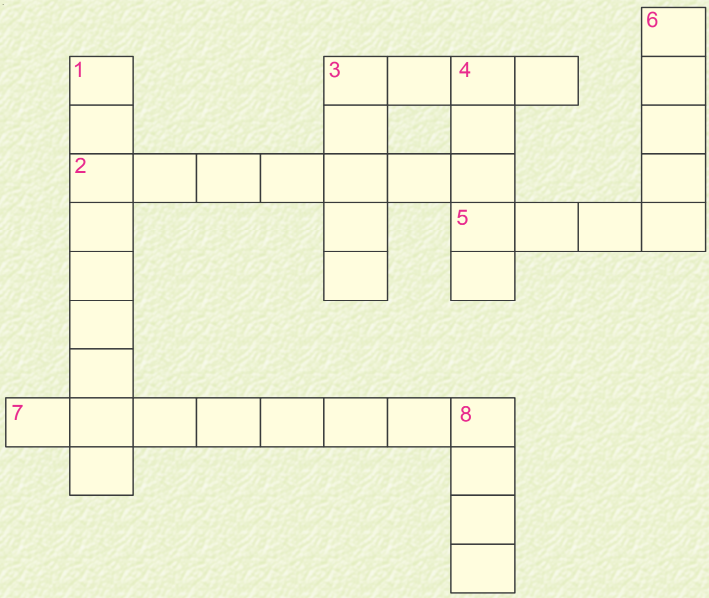
Salinlah kotak teka-teki silang di bawah ini di buku tugasmu!

Menurun:

1. Arti simbol 
3. Cekungan di darat berisi air.
4. Perbandingan jarak dalam peta.
6. Bagian kiri arah mata angin.
8. Arti simbol 

Mendatar:

2. Berisi simbol-simbol peta.
3. Sebagian besar penduduk Indonesia tinggal.
5. Warna biru dalam peta.
7. Peta dengan skala 1 : 100 sampai dengan 1 : 5.000.



Lihat Sekitar Kita

- Mari menggambar peta dalam kertas gambar.
- Buat peta sederhana situasi di dalam ruangan kelasmu.
- Perhatikan petunjuk berikut ini!
    1. Buatlah peta dengan skala 1 : 100.
    2. Buatlah denah tempat duduk dan meja teman-teman sekelasmu, serta meja dan tempat duduk guru.
    3. Cantumkan nama-nama temanmu pada masing-masing tempat duduk tersebut.
    4. Beri penunjuk arah agar mudah dimengerti.
- Kumpulkan peta yang telah kamu buat kepada gurumu.

Rangkuman

1. Peta adalah gambar permukaan bumi dengan menggunakan skala tertentu pada bidang datar.
2. Peta terdiri atas:
    a. Peta umum, yaitu peta yang memuat berbagai informasi kenampakan muka bumi dan memberikan gambaran sesungguhnya.
    b. Peta khusus (peta tematik), yaitu peta yang menunjukkan kenampakan tertentu.
3. Manfaat peta antara lain:
    a. menunjukkan lokasi wilayah di permukaan bumi,
    b. menunjukkan bentuk, luas, arah, dan jarak antartempat di permukaan bumi,
    c. memperlihatkan persebaran berbagai gejala di permukaan bumi,
    d. memperlihatkan bentuk-bentuk permukaan bumi,
    e. menyajikan informasi dan persebaran berbagai kenampakan di permukaan bumi.
4. Atlas adalah kumpulan beberapa peta yang dibukukan.

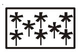
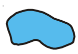
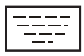
5. Globe adalah tiruan bumi yang paling sesuai dengan aslinya.
6. Komponen peta antara lain:
   a. judul peta
   b. skala peta
   c. penunjuk arah mata angin
   d. garis tepi
   e. tata warna
   f. legenda dan simbol
   g. inset
7. Peta dapat diperbesar dan diperkecil dengan tiga cara:
   a. fotografis,
   b. pantografis,
   c. mengedam.
8. Daftar indeks adalah daftar yang berisi kata atau istilah penting yang terdapat dalam atlas untuk mempermudah pencarian letak suatu tempat.

Ayo Berlatih

Kerjakan di buku tugasmu, ya.

A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

1. Peta yang dibuat khusus untuk menunjukkan kenampakan tertentu disebut ....
   a. peta umum
   b. peta tematik
   c. peta timbul
   d. peta udara
2. Skala 1 : 1.000.000 digunakan dalam menggambar peta ....
   a. skala besar
   b. skala sedang
   c. skala kecil
   d. geografi

3. Garis tepi pada peta berfungsi untuk ....
   a. meletakkan simbol-simbol
   b. pembatas wilayah
   c. meletakkan legenda
   d. meletakkan garis astronomis
4. Menyajikan informasi dan persebaran berbagai kenampakan permukaan bumi adalah manfaat dari ....
   a. simbol
   b. mata angin
   c. peta
   d. legenda
5. Bagian bawah pada mata angin menunjukkan arah ....
   a. utara
   b. timur
   c. selatan
   d. barat
6.  Menunjukkan simbol ....
   a. ibu kota negara
   b. ibu kota provinsi
   c. kota kabupaten
   d. kota kecamatan
7. Simbol yang menunjukkan kenampakan sawah di peta adalah ....
   a. 
   b. 
   c. 
   d. 
8. Warna hijau pada peta menunjukkan kenampakan alam ....
   a. dataran rendah
   b. dataran tinggi
   c. pegunungan
   d. gunung
9. Bantul 23 C2 artinya dalam atlas Kota Bantul terletak di halaman ....
   a. 2
   b. 23
   c. 32
   d. 82
10. Untuk mempermudah mencari letak suatu tempat dalam atlas digunakan ....
   a. judul
   b. legenda
   c. daftar isi
   d. daftar indeks

11. Warna laut yang semakin biru menunjukkan bahwa laut tersebut ....
    a. tercemar
    b. semakin bersih
    c. semakin dangkal
    d. semakin dalam
12.  Menunjukkan simbol ....
    a. jalan bergelombang
    b. jalan desa
    c. sungai
    d. selat
13. Selat yang menghubungkan Pulau Kalimantan dengan Pulau Sulawesi adalah ....
    a. Selat Malaka
    b. Selat Karimata
    c. Selat Gaspar
    d. Selat Makassar
14. Komponen dalam daftar indeks disusun berdasarkan urutan ....
    a. luas wilayah
    b. barat ke timur
    c. utara ke selatan
    d. abjad
15. Berikut ini termasuk peta tematik, **kecuali** ....
    a. Peta Hasil Bumi
    b. Peta Sebaran Hasil Tambang
    c. Peta Provinsi Gorontalo
    d. Peta Daerah Pariwisata

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Jelaskan arti Malang 13 C4!
2. Sebutkan manfaat peta secara umum!
3. Gambarlah lima contoh simbol-simbol dalam peta dan artinya!
4. Jarak sebenarnya antara Kota Jakarta dengan Surabaya 1.060 km. Jika skala yang digunakan 1 : 100, berapakah jarak Jakarta dan Surabaya pada peta!
5. Gambarlah arah mata angin dan artinya!

Bab

2

Kenampakan Alam serta Keragaman Sosial dan Budaya

Apa yang akan kita pelajari?

Kawan-kawan, negara kita sangat luas dan mempunyai keanekaragaman kenampakan alam dari ujung Sumatra sampai Papua. Sekarang, marilah kita mempelajari keanekaragaman tersebut serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya masyarakat.



Peta Konsep

Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya

- Kenampakan Alam
  - Gunung
  - Pegunungan
  - Dataran Tinggi
  - Dataran Rendah
  - Pantai
  - Laut
  - Selat
  - Sungai
  - Danau
- Keragaman Sosial dan Budaya
  - Keragaman Sosial
  - Keragaman Budaya
    - Pakaian adat
    - Lagu daerah
    - Tarian daerah
    - Rumah adat
    - Alat musik
    - Seni pertunjukkan
    - Upacara adat
    - dan lain-lain

A Kenampakan Alam

Kawan-kawan, manakah tempat yang ingin kamu kunjungi saat liburan? Adakah di antara kamu yang ingin ke pantai? Ataukah kamu ingin ke pegunungan?

Ya, keduanya memang sangat menarik untuk dikunjungi. Bersyukurlah kepada Tuhan, karena kita masih bisa menikmati keindahan panorama alam.

Bentuk-bentuk permukaan bumi yang membentang luas, yang kamu lihat itulah yang dinamakan kenampakan alam. Kenampakan alam disebut juga bentang alam.

Kenampakan alam di setiap wilayah berbeda-beda. Setiap wilayah memiliki ciri khas masing-masing. Hal ini disebabkan bentuk kenampakan atau bentang alam di muka bumi tidak rata. Bentuk kenampakan alam di muka bumi terdiri atas bentuk muka bumi daratan dan muka bumi perairan.

Apa yang kamu ketahui tentang muka bumi daratan dan muka bumi perairan? Kawan-kawan tentu pernah melihat gunung dan pegunungan. Itu semua merupakan bentuk muka bumi daratan. Muka bumi daratan terdiri atas muka bumi daratan yang luas dan muka bumi daratan yang sempit.

Muka bumi daratan yang luas dinamakan benua. Bumi yang kita tempati ini terbagi atas enam benua yaitu Asia, Australia, Amerika, Afrika, Eropa, dan Antartika. Sementara bentuk muka bumi daratan yang lebih sempit dinamakan pulau. Kenampakan muka bumi daratan memiliki berbagai bentuk relief. Selain gunung dan pegunungan, juga berupa dataran tinggi, dataran rendah, dan sebagainya.

Adapun muka bumi perairan terbagi menjadi perairan air asin dan perairan air tawar. Perairan air asin meliputi samudra, laut, dan selat. Sedangkan perairan air tawar terdiri atas danau dan sungai.



Gambar 2.1 Kenampakan alam danau dan pegunungan.
Sumber: Dokumen Penerbit

Coba kamu amati kenampakan alam pada gambar di atas. Sungguh indah, bukan?

Apakah kamu sudah paham mengenai bentang alam? Selanjutnya marilah kita pelajari berbagai bentuk kenampakan muka bumi.

1. Gunung

Pernahkah kamu pergi ke gunung? Dari puncak gunung kamu dapat melihat daerah-daerah di bawahnya. Gunung adalah kenampakan muka bumi yang lebih tinggi dari daerah sekitarnya. Gunung terlihat menjulang dan dibatasi lereng. Bagian terendah gunung dinamakan kaki gunung. Bagian gunung tertinggi disebut puncak gunung



Gunung terbagi menjadi dua jenis, gunung berapi dan gunung tidak berapi. Keduanya mempunyai manfaat bagi kehidupan manusia.

Dapatkah kamu menyebutkan manfaat gunung bagi manusia? Ya, gunung dapat dimanfaatkan manusia untuk berbagai keperluan. Misalnya untuk perkebunan, sarana rekreasi, olahraga, dan tempat peristirahatan.

Namun harus diingat, gunung berapi yang masih aktif sewaktu-waktu bisa meletus. Gunung meletus dapat membahayakan manusia. Pada saat meletus, gunung berapi mengeluarkan lahar dan gas yang berbahaya bagi penduduk sekitarnya. Penduduk yang bertempat tinggal di sekitar gunung berapi harus waspada. Mereka harus memahami tanda-tanda gunung akan meletus. Dengan demikian mereka dapat mengungsi lebih dahulu.

Tabel 2.1 Beberapa nama gunung di Indonesia.

No.	Nama Gunung	Provinsi
1.	Gunung Krakatau	Lampung
2.	Gunung Dempo	Jambi
3.	Gunung Slamet	Jawa Tengah
4.	Gunung Semeru	Jawa Timur
5.	Gunung Agung	Bali
6.	Gunung Rinjani	Nusa Tenggara Barat
7.	Gunung Lokon	Sulawesi Utara
8.	Gunung Lompobatang	Sulawesi Selatan
9.	Gunung Puncak Jaya	Papua
10.	Gunung Kelimutu	Nusa Tenggara Timur

2. Pegunungan

Pegunungan adalah kumpulan dari beberapa gunung di satu wilayah yang saling menyambung. Biasanya pegunungan memiliki ketinggian lebih dari 600 m di atas permukaan laut.

Wilayah pegunungan digambarkan dalam peta dengan warna oranye sampai coklat tua. Tata warna tersebut tergantung ketinggian yang dimiliki oleh pegunungan.

Pegunungan di Indonesia termasuk dalam jalur Busur Australia, Sirkum Pasifik, dan Sirkum Mediterania. Berdasarkan ketinggiannya, pegunungan di Indonesia termasuk dalam kelompok pegunungan menengah. Beberapa pegunungan terkenal antara lain Bukit Barisan di Sumatra, Dieng di Jawa Barat, Kendeng di Jawa Timur, Verbeek di Sulawesi, dan Sudirman di Papua. Pegunungan tertinggi di Indonesia terdapat di Papua yaitu Pegunungan Sudirman. Puncak Pegunungan Sudirman selalu tertutup salju.

Kini Aku Tahu

Mengapa ada puncak pegunungan yang bersalju?

Puncak pegunungan tinggi dapat diliputi salju karena hawanya sangat dingin. Air di sana membeku dan berubah menjadi salju atau es. Semakin tinggi kalian mendaki, semakin dingin pula suhunya.

3. Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah bentuk relief muka bumi yang relatif datar. Dataran tinggi memiliki ketinggian lebih dari 400 m di atas permukaan laut.

Dataran tinggi udaranya sesuai untuk tanaman hortikultura. Umumnya dataran tinggi dimanfaatkan untuk daerah perkebunan. Selain itu juga dimanfaatkan untuk daerah pariwisata. Contohnya Dataran Tinggi Karo di Sumatra Utara dan Dataran Tinggi Dieng di Jawa Tengah.

4. Dataran Rendah

Dataran rendah adalah bentuk relief muka bumi yang berada pada ketinggian 0 – 200 meter di atas permukaan laut. Biasanya terdapat di tepi pantai dan daerah-daerah sekitar sungai. Kota-kota seperti Jakarta, Surabaya, dan Padang terletak di dataran rendah.

Dataran rendah umumnya dimanfaatkan sebagai tempat tinggal, peternakan, industri, perkebunan, dan pariwisata.

5. Pantai

Pantai adalah daerah perbatasan antara laut dengan daratan. Indonesia merupakan daerah kepulauan yang membentang dan saling menyambung dari garis astronomis 6°LU – 11°LS dan 95°BT – 141°BT. Wilayah Indonesia dikelilingi lautan sehingga memiliki garis pantai yang sangat panjang.

Daerah-daerah pantai biasanya dimanfaatkan sebagai daerah kunjungan wisata dan olahraga.

Amatilah!

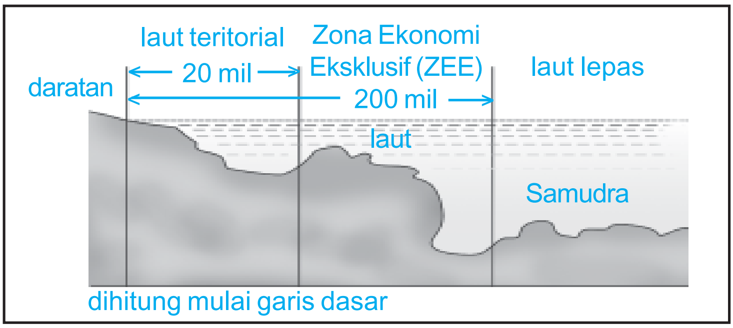
Tuliskan kawasan wisata di sekitar tempat tinggalmu yang berupa dataran tinggi, daratan rendah, dan pantai!

Kekhasan apa yang terdapat pada masing-masing kawasan wisata tersebut?

6. Laut

Laut adalah kumpulan air asin dalam jumlah banyak dan menggenangi tempat yang luas. Laut lebih sempit dari samudra. Laut dapat disebut perairan yang merupakan bagian dari samudra, yang berbatasan langsung dengan daratan.

Wilayah Indonesia dikelilingi banyak laut. Ada Laut Banda, Laut Arafuru, Laut Jawa, dan Laut Sulawesi. Indonesia disebut negara maritim karena 2/3 wilayahnya berupa perairan. Batas laut Indonesia berdasarkan kesepakatan internasional ditentukan sebagai berikut.



Gambar 2.2 Skema batas laut Indonesia.

Kini Aku Tahu

Seperti apakah dasar laut itu? Ternyata dasar laut tidak selalu rata. Di sana-sini banyak gunung, lembah, bukit, dan dataran. Sungguh mirip dengan keadaan di daratan.

Di laut juga terdapat banyak gunung api atau gunung laut. Diduga ada lebih dari 10.000 gunung laut di dasar laut. Beberapa gunung laut itu sangat tinggi sehingga puncaknya menjulang di atas permukaan air, dan menjadi pulau-pulau baru.

7. Selat

Selat merupakan salah satu bentuk relief bumi. Selat adalah laut kecil yang menghubungkan dua pulau. Oleh karena Indonesia merupakan negara kepulauan, tentu saja memiliki banyak selat yang menjadi penghubung antarpulau tersebut.

Amatilah!

- Bukalah atlasmu!
- Temukan selat-selat yang ada di wilayah Indonesia.
- Kemudian tuliskan pulau-pulau yang dihubungkan oleh selat tersebut!

1. Selat Malaka menghubungkan Sumatra dan Malaysia.
2. Selat Sunda menghubungkan ....
3. Selat Karimata menghubungkan ....
4. Selat Makassar menghubungkan ....
5. Selat Bali menghubungkan ....
6. Selat Lombok menghubungkan ....
7. Selat Bangka menghubungkan ....
8. Selat Berhala menghubungkan ....
9. Selat Badung menghubungkan ....
10. Selat Selayar menghubungkan ....

8. Sungai

Sungai adalah bentuk muka bumi yang lebih rendah dari daerah sekitarnya. Sungai merupakan tempat aliran air yang secara alami mengalir dari hulu ke muara. Indonesia mempunyai banyak sungai. Sebutan sungai berbeda-beda di beberapa daerah. Misalnya *ci* di Jawa Barat, *way* di Lampung, *air* di Bengkulu, *kali* di Jawa Tengah, *batang* di Sumatra Utara, dan *krueng* di Aceh. Sungai dapat bermuara ke laut ataupun ke danau.

Sungai mempunyai banyak manfaat bagi kehidupan manusia. Dapatkah kamu menyebutkan manfaatnya? Ya tepat. Sungai dimanfaatkan sebagai sarana transportasi, PLTA, pengairan, dan sebagainya.



Gambar 2.3 Sungai Kapuas selain sebagai sarana transportasi juga terdapat pasar terapung.

Sumber: *Dokumen Penerbit*

Tabel 2.2 Beberapa nama sungai di Indonesia.

No.	Nama Sungai	Provinsi
1.	Sungai Siak	Riau
2.	Sungai Musi	Sumatra Selatan
3.	Sungai Asahan	Sumatra Utara
4.	Sungai Batanghari	Jambi
5.	Sungai Ciliwung	DKI Jakarta
6.	Sungai Citarum	Jawa Barat
7.	Sungai Brantas	Jawa Timur
8.	Sungai Kahayan	Kalimantan Tengah

9. Danau

Danau merupakan cekungan air yang sangat luas dan dikelilingi daratan. Danau banyak dimanfaatkan untuk perikanan, PLTA, sarana olahraga, pariwisata, dan sarana kehidupan sehari-hari.

Danau terbagi menjadi dua macam, yaitu danau alami dan danau buatan. Danau alami terbentuk karena proses alam. Misalnya bekas letusan gunung berapi sehingga menyebabkan munculnya cekungan sangat luas yang kemudian terisi air. Sementara danau buatan adalah danau yang sengaja dibuat oleh manusia. Danau jenis ini biasa disebut waduk. Contohnya Waduk Gajah Mungkur di Jawa Tengah dan Waduk Jati Luhur di Jawa Barat.

Tabel 2.3 Beberapa nama danau di Indonesia.

No.	Nama Danau	Provinsi
1.	Danau Toba	Sumatra Utara
2.	Danau Singkarak	Sumatra Barat
3.	Danau Kerinci	Jambi
4.	Danau Sentanu	Kalimantan Barat
5.	Danau Segara Anak	Nusa Tenggara Barat
6.	Danau Tempe	Sulawesi Selatan
7.	Danau Limboto	Gorontalo

Kini Aku Tahu

Ada danau yang disebut danau mati.

Danau yang kini masih ada, suatu ketika bisa saja menghilang atau mengering. Hal ini akibat perubahan cuaca atau perubahan aliran air. Letusan gunung api dan gempa bumi juga bisa mengubah permukaan daratan seputar danau. Akibatnya danau mengering. Danau inilah yang disebut danau mati, karena airnya tersedot ke himpunan air lainnya.

Amatilah!

Amatilah kenampakan alam wilayah sekitar tempat tinggalmu!

Adakah sungai dan danau atau waduk?

Tunjukkan manfaat sungai dan danau atau waduk tersebut bagi masyarakat sekitar tempat tinggalmu!

B Keragaman Sosial dan Budaya Masyarakat

Setiap daerah mempunyai ciri dan kenampakan alam yang berbeda-beda. Hal ini memunculkan adanya keragaman atau ciri khas tiap-tiap daerah. Keragaman tersebut meliputi keragaman sosial dan budaya. Keragaman suatu daerah dapat kamu lihat dari perilaku masyarakatnya. Misalnya mata pencaharian penduduk setempat.

1. Keragaman Sosial

Perbedaan kenampakan alam di tiap-tiap daerah menyebabkan munculnya kondisi sosial yang berbeda. Secara garis besar penduduk Indonesia terbagi dalam dua kategori tempat tinggal, yaitu pedesaan dan perkotaan. Keduanya memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

Pedesaan	Perkotaan
1. Bekerja di bidang pertanian/ pengolahan tanah, nelayan.	1. Bekerja di bidang jasa, industri, perdagangan.
2. Golongan masyarakat homogen karena pada umumnya asal-usul dan kebiasaan sama.	2. Golongan masyarakat heterogen karena mempunyai asal-usul dan kebiasaan yang berbeda.

Adapun keragaman sosial masyarakat meliputi mata pencaharian, tempat tinggal, norma, adat kebiasaan, dan sebagainya.

Seiring munculnya kemajuan teknologi, kondisi sosial masyarakat mengalami perubahan. Hal ini menyebabkan kebiasaan-kebiasaan masyarakat sejak zaman nenek moyang mulai ditinggalkan. Jadi, kemajuan teknologi banyak mengubah pola dan kebiasaan hidup masyarakat.

2. Keragaman Budaya

Masyarakat Indonesia mempunyai beragam budaya dengan karakteristik yang berlainan. Keragaman ini terlihat dari bentuk pakaian adat, lagu daerah, tarian daerah, rumah adat, alat musik, seni pertunjukan, upacara adat, dan lain-lain.

a. Pakaian adat

Pakaian adat di berbagai daerah berbeda bentuknya. Pakaian adat biasanya dipakai pada saat tertentu saja. Misalnya, saat upacara adat dan upacara pernikahan.

b. Lagu daerah dan tarian daerah

Lagu daerah biasanya menggunakan bahasa daerah.
Tiap daerah juga memiliki tarian yang berbeda-beda.
Tujuan tarian daerah juga berbeda-beda. Misalnya, tari Piring dari Sumatra Barat Bermakna kegotong-royongan dalam bekerjasama.

c. Rumah adat

Rumah adat di Indonesia bermacam-macam nama dan bentuknya.
Rumah adat biasanya dengan disesuaikan dengan keadaan lingkungan dan kegunaannya.

d. Alat musik

Alat musik di Indonesia beraneka ragam. Alat musik ini bisanya digunakan sebagai pengiring dalam upacara adat. Berbagai alat musik daerah merupakan kekayaan budaya bangsa.
Apa nama alat musik yang ada di daerahmu?
Dapatkah kamu memainkannya?

e. Seni pertunjukan

Indonesia kaya akan seni pertunjukan tradisional.

Kesenian teradisional masih terpelihara di masing-masing daerah. Contohnya, kesenian Reog Ponorogo masih sering dipertontonkan.

Kesenian tradisional yang kita miliki patut kita banggakan.

f. Upacara adat

Upacara adat marupakan kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat suatu daerah yang harus dipertahankan. Contohnya, upacara Ngaben masih dipertahankan oleh masyarakat Hindu Bali.

Upacara ada biasanya dilakukan dengan tujuan-tujuan tertentu.

Kebudayaan masyarakat berasal dari tradisi atau kebiasaan. Kebudayaan merupakan peninggalan leluhur yang erat hubungannya dengan kepercayaan yang dianut. Masyarakat yang masih memegang teguh kebudayaan leluhur akan terus menjalankan tradisi. Mereka juga menyadari bahwa budaya daerah yang beragam merupakan kekayaan bangsa dan sumber budaya nasional.

C Hubungan Kenampakan Alam dengan Keragaman Sosial dan Budaya

Perbedaan kenampakan alam di Indonesia memunculkan keragaman sumber daya di berbagai daerah. Memang, Indonesia sejak dahulu terkenal dengan kekayaan alamnya.

Sumber daya alam yang ada dimanfaatkan masyarakat demi kesejahteraan hidup mereka. Alam memberikan segalanya bagi kehidupan manusia. Usaha manusia menyesuaikan diri terhadap lingkungan memunculkan keragaman sosial dan budaya.

Berikut ini hubungan kenampakan alam dengan keragaman sosial dan budaya masyarakat Indonesia.

1. Hubungan Kenampakan Alam dengan Keragaman Sosial

Kenampakan alam Indonesia terdiri atas gunung, pantai, dataran rendah, dataran tinggi, dan sebagainya.

Bentuk-bentuk kemampuan alam yang ada memengaruhi kehidupan masyarakat, terutama yang tinggal di daerah tersebut. Kehidupan masyarakat setempat sangat tergantung pada keadaan alam sekitarnya.



Gambar 2.4 Nelayan melaut.
Sumber: www.pacitan.go.id

Bentuk kenampakaan alam dan kegiatan penduduk setempat saling berpengaruh. Contohnya, penduduk yang tinggal di daerah pantai sebagian besar bermata pencaharian sebagai nelayan dan pengelola hasil laut.



Gambar 2.5 Petani berkebun.
Sumber: www.ctsumatera.files.wordpress.com

Adapun daerah pegunungan yang subur, penduduknya sebagian besar bermata pencaharian di bidang pertanian, perkebunan, dan pariwisata.

Sebagian besar penduduk Indonesia di pedesaan. Mereka masih mengandalkan alam sekitarnya. Oleh karena wilayahnya yang masih luas, biasanya mereka mendiami suatu desa dengan letak yang berjauhan. Nilai-nilai kekerabatan mereka masih sangat erat. Hal ini terbukti mereka masih saling mengenal meskipun tinggal berjauhan. Adat istiadat juga masih dipegang teguh oleh masyarakat pedesaan.

Penduduk Indonesia selain di pedesaan sebagian tinggal di perkotaan. Mata pencaharian penduduk perkotaan bermacam-macam. Daerah perkotaan di Indonesia kebanyakan berada di dataran rendah, contohnya Jakarta, Semarang, dan Medan.

Kegiatan ekonomi di daerah dataran rendah banyak dan beragam. Mereka biasanya beraktivitas di bidang pertanian, perkebunan, peternakan, dan industri.



Gambar 2.6 Kawasan industri.
Sumber: *Tempo, 19 November 2006*

Kawan-kawan, keadaan sosial masyarakat juga dapat mengalami perubahan. Perubahan itu dapat terjadi karena adanya bencana alam seperti banjir, gempa bumi, gunung meletus, gelombang tsunami atau bencana alam lainnya. Masih ingat kalian dengan bencana alam akibat lumpur lapindo di Sidoarjo, Jawa Timur?

Ya, akibat semburan uap air dan lumpur panas dari PT lapindo tersebut menyebabkan warga berpindah tempat tinggal dan perubahan mata pencaharian.

Jadi, jelaslah sudah bahwa keadaan alam suatu tempat akan berpengaruh pada kehidupan sosial masyarakat.

Amatilah!

Coba amati daerah sekitar tempat tinggalmu!

Bagaimana kenampakan alamnya, termasuk pantai, dataran rendah, dataran tinggi, ataukah pegunungan?

Apa mata pencaharian sebagian besar masyarakatnya?

2. Hubungan Kenampakan Alam dengan Keragaman Sosial Budaya

Setiap daerah memiliki budaya daerah yang berbeda-beda kebudayaan daerah merupakan ciri khas daerah tersebut. Bentuk budaya suatu masyarakat dipengaruhi keadaan alam wilayah setempat. Keragaman budaya yang berhubungan dengan kenampakan alam antara lain rumah adat dan upacara adat.

a. Rumah adat

Bentuk rumah adat yang terdapat di Indonesia sangat beragam. Misalnya, rumah yang berbentuk panggung di Kalimantan. Bentuk rumah adat ini ditujukan untuk menghindari serangan binatang buas. Oleh karena wilayah Kalimantan masih berupa hutan sehingga binatang buas masih bebas berkeliaran.

Bahan baku rumah pun sangat tergantung dengan keadaan alam di wilayah setempat. Misalnya, rumah adat di Papua kebanyakan masih beratap rumbia. Hal ini dikarenakan daun rumbia banyak terdapat di wilayah tersebut.

b. Upacara adat

Upacara adat di suatu wilayah sangat berbeda dengan wilayah lainnya. Hal ini didasarkan atas tujuan awal dari upacara tersebut diselenggarakan.

Di daerah Bromo, Jawa Timur terdapat upacara Kesodo, upacara ini diseleng-garakan dengan mempersembahkan sesajen agama Hindu di wilayah Gunung Bromo.



Gambar 2.7 Upacara Kesodo di Gunung Bromo.

Sumber: *www.bp0.blogger.com*

Ayo Bermain

Mari kawan bermain layaknya seorang detektif.

Kali ini kita bukan mencari seorang buronan, tetapi melacak kata-kata yang hilang.

Perhatikan kata-kata berikut ini!

Temukanlah kata-kata tersebut pada kotak di bawah ini!

1. Tempat upacara kesodo
2. Nama gunung di Bali
3. Dataran tinggi di Jawa Tengah
4. Perbatasan laut dengan daratan
5. Sebutan sungai di Aceh
6. Nama sungai di Jawa Timur
7. Nama danau di Sumatra Utara
8. Danau yang sengaja dibuat manusia

A	I	R	Z	T	A	N	G	G	U	L	A	P	I
B	R	O	M	O	K	I	T	A	W	A	K	T	U
U	A	P	A	B	R	A	N	T	A	S	G	A	S
P	E	S	T	A	U	B	A	I	D	I	E	N	G
A	G	U	N	G	E	M	A	N	U	K	L	I	R
N	E	O	K	E	N	A	N	G	K	U	A	L	A
T	M	S	U	N	G	A	I	G	U	P	A	L	A
A	P	A	S	T	I	D	I	A	M	A	Z	O	N
I	A	B	U	A	N	D	A	L	E	S	U	N	G

Rangkuman

1. Bentang alam adalah bentuk-bentuk permukaan bumi yang membentang luas.
2. Benua adalah muka bumi daratan yang luas.
3. Pulau adalah muka bumi daratan yang lebih sempit.
4. Kenampakan muka bumi meliputi:
   a. gunung
   b. pegunungan
   c. dataran tinggi
   d. dataran rendah
   e. pantai
   f. laut
   g. selat
   h. sungai
   i. danau
6. Berdasarkan ciri-ciri sosial, penduduk Indonesia terbagi dalam dua kategori tempat tinggal, yaitu pedesaan dan perkotaan.
7. Keragaman budaya penduduk Indonesia terdiri atas
   a. lagu daerah
   b. pakaian adat
   c. rumah adat
   d. alat musik
   e. seni pertunjukan
   f. upacara adat
   g. dan sebagainya

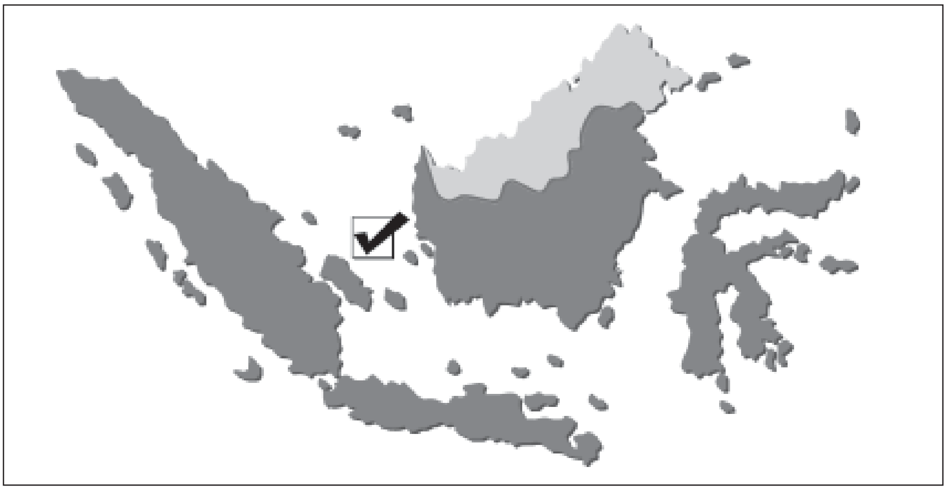
Ayo Berlatih

Kawan-kawan, jangan lupa kerjakan pada buku tugasmu.

A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

1. Kenampakan alam disebut juga ....
   a. pegunungan
   b. keindahan
   c. bentang alam
   d. peta

2. Laut yang dihitung dari garis tepi pantai sepanjang 200 mil disebut ….
   a. laut dalam
   b. laut lepas
   c. laut teritorial
   d. ZEE
3. Gunung Kerinci terdapat di Provinsi ....
   a. Jawa Barat
   b. Jambi
   c. Lampung
   d. Sumatra Barat
4. Gunung-gunung di bawah ini terletak di Provinsi Jawa Barat, **kecuali** ….
   a. Krakatau
   b. Pangrango
   c. Tangkuban Perahu
   d. Salak
5. Berikut ini yang termasuk perairan air asin adalah ….
   a. danau
   b. sungai
   c. samudra
   d. waduk
6. Pegunungan tinggi yang puncaknya selalu diselimuti salju adalah ….
   a. Pegunungan Verbeek
   b. Pegunungan Bukit Barisan
   c. Pegunungan Sudirman
   d. Pegunungan Kendeng

7. Wilayah dataran rendah berada di rentang ketinggian ….
   a. 0 m – 200 m
   b. 200 m – 400 m
   c. 400 m – 700 m
   d. 700 m ke atas
8. 

   Selat yang ditunjukkan pada gambar di atas adalah ….
   a. Selat Malaka
   b. Selat Sunda
   c. Selat Karimata
   d. Selat Makassar
9. Daratan yang menjorok ke laut disebut ….
   a. teluk
   b. tanjung
   c. delta
   d. pantai
10. Sungai sebagai sarana transportasi banyak terdapat di Pulau ….
   a. Papua
   b. Kalimantan
   c. Jawa
   d. Bali

11. Danau terbesar di Indonesia terdapat di Provinsi ….
    a. Sumatra Selatan
    b. Sumatra Barat
    c. Sumatra Utara
    d. Nangroe Aceh Darussalam
12. Berikut ini kenampakan alam di muka bumi, **kecuali** ....
    a. danau
    b. laut
    c. gunung
    d. gedung
13. Upacara Kesodo terdapat di daerah ....



    a. Bormo, Jawa Timur
    b. Dieng, Jawa Tengah
    c. Puncak, Jawa Barat
    d. Samosir, Sumatra Utara
14. Jenis pekerjaan di daerah dataran tinggi adalah ....
    a. bercocok tanam
    b. nelayan
    c. tambak ikan
    d. industri pengolahan hasil laut
15. Masyarakat heterogen terdapat di daerah ….
    a. desa
    b. pantai
    c. gunung
    d. kota

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Jelaskan manfaat sungai bagi kehidupan manusia!
2. Sebutkan keragaman budaya masyarakat Indonesia!
3. Tuliskan dua nama danau di Sumatra!
4. Jelaskan mata pencaharian masyakarakat di dataran rendah!
5. Tuliskan manfaat danau bagi kehidupan manusia!

Bab

3

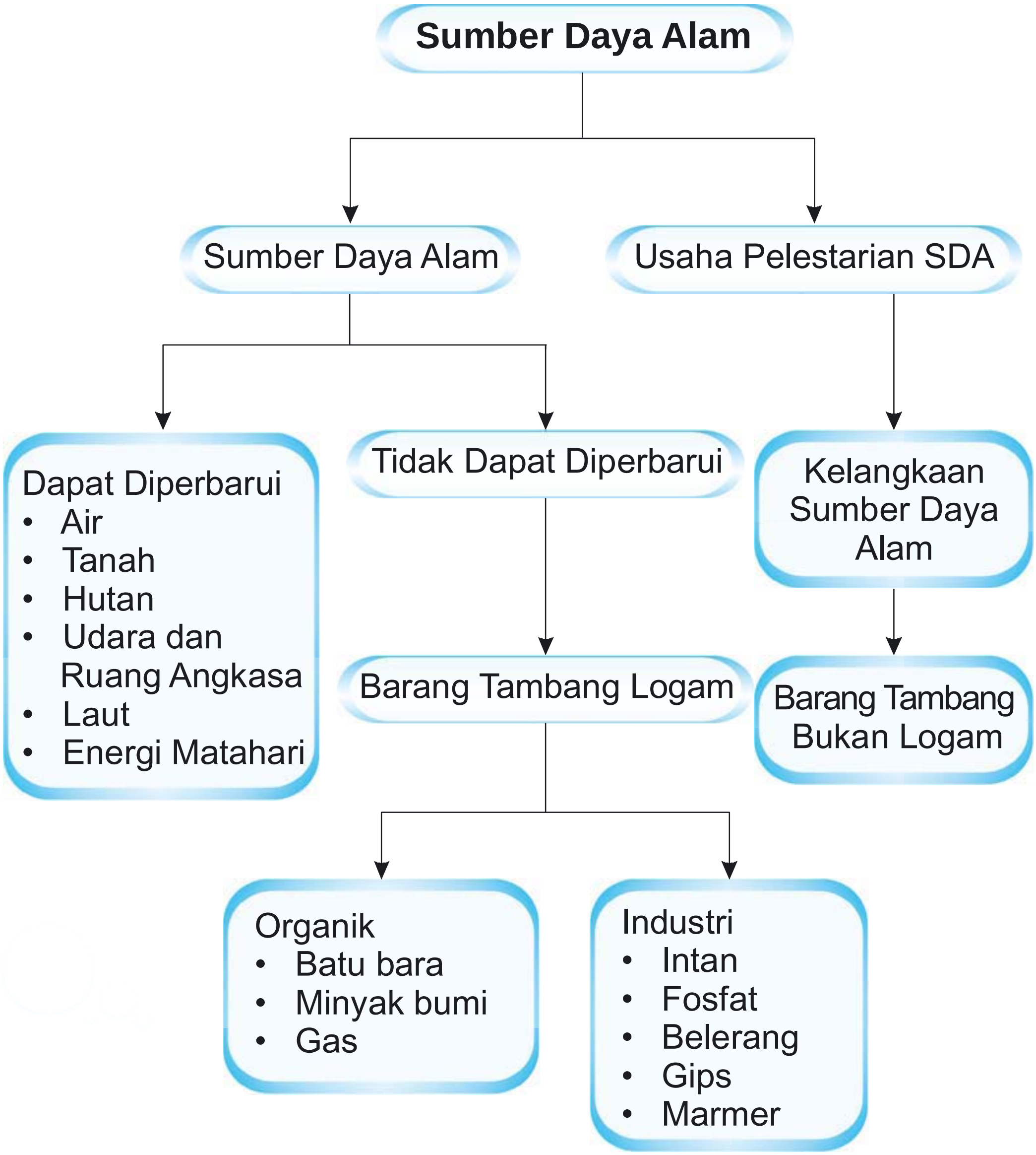
Jenis dan Persebaran Sumber Daya Alam

Apa yang akan kita pelajari?

Sejak zaman prasejarah, manusia sudah memanfaatkan alam untuk kelangsungan hidupnya. Dapatkah kamu menyebutkan jenis-jenis sumber daya alam di Indonesia? Apakah kamu juga mengetahui daerah persebaran bahan-bahan tambang di Indonesia? Semua itu akan kamu temukan pada pembahasan bab ini. Untuk itulah, mari kita pelajari bersama supaya dapat memanfaatkannya dengan baik.



Peta Konsep


Sumber Daya Alam
Sumber Daya Alam
Usaha Pelestarian SDA
Dapat Diperbarui
• Air
• Tanah
• Hutan
• Udara dan Ruang Angkasa
• Laut
• Energi Matahari
Tidak Dapat Diperbarui
Kelangkaan Sumber Daya Alam
Barang Tambang Logam
Barang Tambang Bukan Logam
Organik
• Batu bara
• Minyak bumi
• Gas
Industri
• Intan
• Fosfat
• Belerang
• Gips
• Marmer

A Jenis-Jenis Sumber Daya Alam

Tuhan menganugerahkan alam untuk kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Indonesia merupakan salah satu negara yang kaya akan sumber daya alam. Kekayaan alam Indonesia tersebar dari Sabang sampai Merauke.

Tahukah kamu, apa saja yang termasuk sumber daya alam? Sumber daya alam adalah segala kekayaan yang tersedia di alam. Sumber daya alam itu dapat dimanfaatkan manusia guna memenuhi kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam dapat dikelompokkan sebagai berikut.

1. Sumber daya alam dapat diperbarui, adalah sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak akan habis meskipun sudah digunakan. Misalnya air, tanah, udara, hutan, hewan, dan tumbuhan.
2. Sumber daya alam tidak dapat diperbarui, adalah sumber daya alam yang suatu saat akan habis dan tidak dapat diremajakan lagi. Misalnya bahan tambang minyak bumi dan gas.

Amatilah!

Indonesia mengelola kekayaan alamnya berdasarkan UUD 1945 Pasal 33 Ayat (3).

Coba tuliskan bunyi Pasal 33 Ayat (3) UUD 1945 secara lengkap!

1. Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui

Sumber daya alam jenis ini dapat dihasilkan kembali setelah digunakan. Sumber daya alam ini tidak akan habis jika dikelola dengan baik. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui di antaranya sebagai berikut.

a. Air

Air merupakan komponen penting dalam kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Air dapat diperoleh dari dalam tanah, sungai, danau, laut, dan sumber mata air di pegunungan. Berikut ini contoh pemanfaatan sumber daya air untuk berbagai kebutuhan hidup manusia.

1) Sarana olahraga, seperti arung jeram, selancar, berenang, dan menyelam.
2) Sebagai Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), misalnya Waduk Jatiluhur di Jawa Barat dan Waduk Karangkates di Jawa Timur.
3) Sarana transportasi, seperti sungai-sungai di Kalimantan dan pelabuhan-pelabuhan di berbagai provinsi.



Gambar 3.1 Air menjadi sarana transportasi di Kalimantan.
Sumber: *Indonesian Heritage*

4) Sarana irigasi, misalnya Waduk Gajah Mungkur di Wonogiri di Jawa Tengah dan Waduk Jatiluhur di Jawa Barat.
5) Untuk kepentingan sehari-hari, seperti memasak, mandi, dan mencuci.

6) Sebagai tempat rekreasi dan pariwisata, misalnya Pantai Kuta di Bali, Pantai Parangtritis di Jogjakarta, dan Danau Toba di Sumatra Utara.

Sumber daya air dapat digunakan terus-menerus apabila kita pandai melestarikannya. Berikut ini cara-cara menjaga kelestarian sumber daya air.

1) Menggunakan air secara hemat.
2) Tidak membuang sampah dan limbah industri secara sembarangan ke sungai.
3) Melakukan penghijauan
   Selain dapat membantu mencegah erosi, akar tanaman juga dapat menyimpan air dalam tanah.

Kini Aku Tahu

Di daerah Wonogiri (Jawa Tengah) dan Gunung Kidul (Jogjakarta), penduduk membangun Tempat Penampungan Air (TPA) untuk menyimpan air hujan. TPA tersebut berbentuk kolam atau bak mandi dalam ukuran besar.

Setelah penuh TPA tersebut ditutup. Air itu disimpan sebagai persediaan di musim kemarau. Selama musim hujan, penduduk menggunakan air yang berasal dari sungai, waduk, telaga, atau sumber air dari alam.

Nah, saat musim kemarau tiba dan persediaan sumber air dari alam berkurang atau habis, barulah air di TPA digunakan.

b. Tanah

Tanah adalah lapisan kulit bumi bagian atas. Tanah terbentuk dari pelapukan batuan dan hancurnya bahan organik karena proses alamiah. Yang dimaksud bahan organik adalah sisa-sisa makhluk hidup yang telah mati. Nah, itulah sebabnya tanah termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

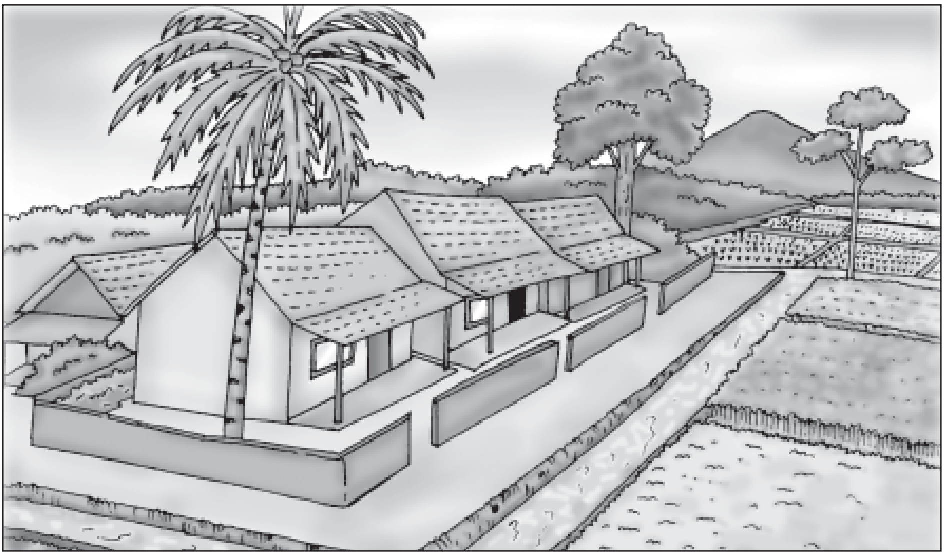
Tanah menjadi faktor penting bagi kelangsungan hidup makhluk di bumi. Tanah menjadi tempat penting untuk menyimpan air. Selain itu juga menyimpan zat-zat makanan yang diperlukan tumbuhan. Tanah juga menjadi habitat penting bagi banyak organisme.

Bagi manusia, tanah digunakan sebagai permukiman. Di samping itu tanah juga menjadi lahan pertanian. Biasanya tanah subur banyak terdapat di dataran rendah. Dataran rendah merupakan daerah endapan sungai, yang disebut tanah aluvial.

Manfaat tanah bagi manusia di antaranya sebagai berikut.

1) Daerah permukiman penduduk

   Sekarang banyak lahan pertanian digunakan sebagai tempat tinggal penduduk. Coba kalian amati, banyak rumah-rumah baru didirikan di antara lahan-lahan pertanian, bukan?



Gambar 3.2 Permukiman banyak dibangun di areal pertanian.

2) Sebagai lahan pertanian

   Untuk lahan pertanian dipilih tanah yang subur. Dari lahan pertanian dihasilkan berbagai macam bahan pangan.

a) Bahan makanan pokok, misalnya padi, sagu, dan jagung,
b) Palawija, misalnya kedelai, kacang tanah, dan kacang hijau,
c) Hortikultura, misalnya bunga, buah-buahan, sayur-sayuran,
d) Perkebunan, misalnya karet, kelapa sawit, kopi, teh, dan cengkih.

3) Sebagai lahan peternakan, seperti ternak itik, ayam, kelinci, kambing, sapi, dan kuda.
4) Lokasi perikanan darat, misalnya dengan membuat kolam. Contoh hasil perikanan darat adalah ikan mas, nila, lele, tawes, dan gurami.

Amatilah!

- Kawan-kawan, kita sudah belajar mengenai manfaat yang diperoleh dari sumber daya tanah.
- Sekarang, cobalah kalian amati apa yang bisa diambil dan dibuat manusia dari pemanfaatan dan pengolahan sumber daya tanah.
- Salinlah tabel di bawah ini ke dalam kertas tersendiri.
- Tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel tersebut.

No.	Bidang	Hasil	Manfaat
1.	Pertanian pangan	a. Beras b. Sagu	a. Bahan makanan pokok b. Bahan makanan pokok
2.	Palawija	a. Ubi kayu b. Jagung c. Kacang kedelai	a. . . . . b. . . . . c. . . . .
3.	Hortikultura	a. Sayur b. Buah c. Bunga	a. . . . . b. . . . . c. . . . .

No.	Bidang	Hasil	Manfaat
4.	Perkebunan	a. Karet b. Kopi c. Kelapa sawit	a. .... b. .... c. ....
5.	Peternakan	a. Ayam b. Sapi c. Kuda	a. .... b. .... c. ....

c. Hutan

Wilayah Indonesia kaya akan hutan tropis. Tahukah kamu apa itu hutan? Hutan adalah wilayah yang luas terdiri dari kumpulan tumbuhan beraneka ragam jenis. Hutan terdiri atas tumbuhan kayu-kayu yang merapat dan daun-daun yang menutupi permukaan tanah.

Menurut jenis tanamannya, hutan dibagi menjadi dua.

1) Hutan homogen yaitu hutan satu jenis tanaman. Contohnya hutan jati, pinus, cemara, dan bakau.
2) Hutan heterogen yaitu hutan yang ditumbuhi berbagai macam tumbuhan/tanaman. Contohnya hutan lindung dan hutan tropis.

Keberadaan hutan sangat penting bagi lingkungan hidup. Hutan mempunyai banyak sekali manfaat. Berikut ini jenis-jenis hutan menurut pemanfaatannya.

1) Hutan lindung, berfungsi untuk melindungi tanah dari erosi, banjir, dan tanah longsor. Di hutan lindung kesuburan tanah dan area resapan tanah senantiasa terjaga.
2) Hutan produksi, berfungsi untuk menyediakan bahan baku berbagai produk industri dan kerajinan. Misalnya, industri mebel dan aneka kerajinan (*home industry*). Contoh hasil hutan adalah kayu, rotan, dan damar.

3) Hutan wisata, berfungsi sebagai tempat rekreasi dan wisata. Hutan wisata dibangun untuk menarik para wisatawan domestik dan wisatawan mancanegara.
4) Hutan suaka alam, berfungsi sebagai tempat memelihara dan melindungi flora dan fauna dari kepunahan.

   Beberapa hewan yang dilindungi antara lain sebagai berikut.

Tabel 3.1 Jenis-jenis hewan dan daerah suaka.

No.	Jenis hewan	Daerah suaka
1.	Anoa	Sulawesi Tengah
2.	Badak	Sumatra, Kalimantan, Jawa
3.	Banteng	Jawa, Kalimantan
4.	Babirusa	Sulawesi Utara
5.	Gajah	Sumatra, Kalimantan
6.	Harimau loreng	Jawa, Sumatra
7.	Harimau tutul	Jawa, Sumatra
8.	Harimau kumbang	Jawa, Sumatra
9.	Kukang	Sumatra, Kalimantan, Sulawesi
10.	Komodo	Pulau Flores, Pulau Komodo
11.	Orang utan	Sumatra, Kalimantan
12.	Rusa	Kalimantan, Sumatra, Jawa, Nusa Tenggara, Maluku
13.	Siamang	Sumatra, Maluku
14.	Tapir	Sumatra, Kalimantan

Amatilah!

Mari mengenal suaka marga satwa dan cagar alam di Indonesia.
Carilah informasi dari buku-buku di perpustakaan.
Bertanyalah kepada bapak dan ibumu.
Lengkapilah tabel di bawah ini.
Salinlah tabel ke dalam buku tugasmu.

No.	Provinsi	Suaka Marga Satwa/Cagar Alam	Flora dan Fauna yang Dilindungi
1.	....	....	....
2.	....	....	....
3.	....	....	....
4.	....	....	....
5.	....	....	....
...	....	....	....

d. Udara dan Ruang Angkasa

Udara sangat diperlukan bagi kehidupan makhluk di muka bumi ini. Lapisan udara memenuhi seluruh permukaan bumi. Udara yang menyelimuti bumi disebut atmosfer. Udara terdiri atas berbagai gas, yaitu nitrogen, oksigen, argon, karbon dioksida, neon, helium, ozon, hidrogen, kripton, dan kumpulan gas lain.

Selain untuk pernapasan, udara mempunyai banyak manfaat. Di antaranya sebagai sarana kegiatan olahraga, seperti terjun payung dan gantole. Olahraga tersebut memanfaatkan gerakan udara di alam bebas. Nah, udara yang bergerak dan berpindah-pindah itu disebut angin. Para nelayan juga menggunakan udara melalui tenaga angin untuk menggerakkan perahu layar.

Selain udara, masih terdapat sumber daya alam ruang angkasa. Ruang angkasa dimanfaatkan sebagai jalur pesawat terbang. Wilayah udara yang menjadi jalur penerbangan dapat dibagi menjadi dua.

1) Bagian bawah yaitu ketinggian di bawah 6.400 meter. Digunakan untuk penerbangan pesawat terbang dengan baling-baling.
2) Bagian atas yaitu ketinggian di atas 6.400 meter. Digunakan untuk penerbangan pesawat jenis jet.

Amatilah!

- Cobalah kalian buat pesawat dari kertas, kemudian terbangkan ke udara!
- Kemudian amatilah mengapa pesawatmu dapat terbang?

e. Laut

Masih ingat berapa luas perairan Indonesia? Ya, dua per tiga wilayah Indonesia merupakan perairan. Sekarang, kita akan melihat pembagian laut berdasarkan kedalamannya.

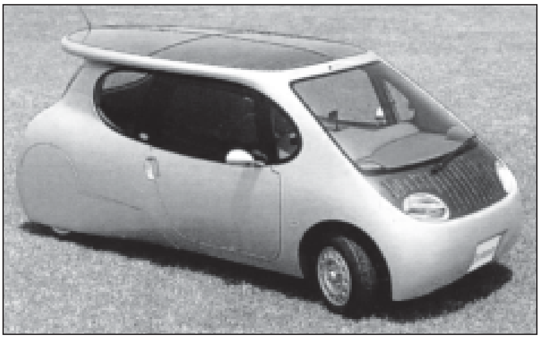
1) Wilayah laut pasang.
   Meliputi bagian tepi lautan yang basah saat pasang datang dan kering saat laut surut. Wilayah ini menjadi habitat beberapa binatang laut selain ikan.
2) Wilayah laut dangkal
   Meliputi wilayah tepi laut dengan kedalaman 150 m. Di wilayah ini masih banyak binatang-binatang dan tumbuhan laut yang hidup karena masih bisa ditembus sinar matahari.
3) Wilayah laut dalam
   Meliputi kedalaman antara 150 m – 1.800 m. Tumbuhan yang hidup di wilayah ini jumlahnya sangat terbatas karena sinar matahari sudah tidak bisa menembus.

4) Wilayah laut sangat dalam
Meliputi bagian laut dengan kedalaman lebih dari 1.800 m. Suhu wilayah ini hampir mencapai titik beku, sehingga tidak ada tumbuhan dan jumlah binatang pun sangat terbatas.

f. Energi Matahari

Matahari adalah sumber energi paling penting dalam kehidupan. Pengaruh matahari sangat besar bagi semua makhluk hidup di bumi. Coba bayangkan apa yang terjadi jika matahari tidak terbit!

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah memanfaatkan sinar matahari sebagai pembangkit tenaga listrik dan penggerak kendaraan bermotor.



Gambar 3.3 Mobil tenaga surya yang me-manfaatkan energi matahari sebagai tenaga penggeraknya.

Sumber: *Microsoft Encarta 2007*

2. Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbarui

Sumber daya alam jenis ini akan habis apabila dipakai terus-menerus. Sumber daya alam ini jumlahnya sangat terbatas. Manusia tidak dapat memperbanyak lagi.

Barang tambang tidak dapat diperbarui sehingga harus dimanfaatkan sebaik-baiknya. Barang tambang dibagi menjadi barang tambang logam dan bukan logam.

a. Barang tambang logam
Meliputi emas, perak, mangan, timah, bijih besi, tembaga, dan bauksit.

b. Barang tambang bukan logam
Meliputi barang tambang organik dan industri. Barang tambang organik terdiri atas batu bara, minyak bumi, dan gas. Adapun barang tambang industri terdiri atas intan, fosfat, belerang, gips, dan marmer.

B Manfaat Sumber Daya Alam

Sumber daya alam yang terdapat di bumi Indonesia harus dimanfaatkan untuk kepentingan masyarakat. Sumber daya alam yang dapat diperbarui maupun yang tidak dapat diperbarui sangat bermanfaat bagi kesejahteraan rakyat Indonesia.

Sumber daya alam yang dapat langsung dimanfaatkan oleh masyarakat, seperti hasil pertanian. Namun demikian ada pula sumber daya alam yang tidak dapat langsung dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. Contohnya, hasil dari pertanian yang digunakan untuk membangun jalan atau jembatan.

Indonesia terkenal kaya sumber daya alam. Sumber daya alam bukan berupa hasil pertanian, perkebunan, perikanan namun juga berupa hasil tambang. Sekarang, marilah kita mempelajari manfaat barang-barang tambang dan daerah-daerah potensial barang tambang tersebut.

1. Emas dan Perak

   Emas dan perak merupakan logam yang sangat bernilai. Oleh karena itu, emas dan perak disebut logam mulia.

Tabel 3.2 Daerah tambang emas dan perak di Indonesia.

No.	Daerah tambang
1.	Meulaboh (Nanggroe Aceh Darussalam)
2.	Logos (Riau)
3.	Rejang Lebong (Bengkulu)
4.	Bengkalis (Riau)
5.	Cikotok (Jawa Barat)
6.	Bolaang (Sumatra Utara)
7.	Martapura (Kalimantan Selatan)
8.	Curup (Bengkulu)



Gambar 3.4 Aktivitas mendulang emas di sungai.
Sumber: Microsoft Encarta 2007

b. Mangan

Mangan dimanfaatkan untuk bahan baku pembuatan batu baterai dan besi baja yang tahan karat. Tambang mangan di Indonesia terdapat di Tasikmalaya (Jawa Barat) dan di Kulon Progo (Jogjakarta).

c. Timah

Timah berasal dari biji-biji timah yang tersimpan dalam perut bumi. Timah merupakan logam yang tidak berkarat. Timah terbagi menjadi dua, yaitu timah putih dan timah hitam. Timah putih dimanfaatkan sebagai bahan pembuatan kaleng, *tube*, dan senjata. Adapun timah hitam digunakan sebagai pelindung kabel listrik dan pipa air minum. Timah juga bisa dimanfaatkan sebagai pembungkus rokok, serta bahan campuran seng untuk atap rumah. Usaha penambangan timah putih terdapat di Pulau Singkep (Kepulauan Riau), serta Pulau Bangka dan Pulau Belitung (Bangka Belitung).

d. Bijih Besi dan Besi

Di Indonesia, bijih besi banyak ditemukan di Pantai Cilacap (Jawa Tengah), Cilegon (Jawa Barat), Pegunungan Verbek (Sulawesi Tengah), Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan), dan lain-lain.

Sebelum diolah menjadi besi, bijih besi berbentuk pasir hitam. Besi diolah dari bahan yang bercampur dengan tanah dan pasir. Besi merupakan bahan endapan dari logam yang berwarna putih.

Kini Aku Tahu

Hasil bumi terbesar Indonesia antara lain minyak bumi, batu bara, kapas mentah, karet, dan besi.

Bijih besi diolah oleh PT Krakatau Steel (Cilegon, Jawa Barat) dan pasir besinya diolah PN Aneka Tambang (Cilacap, Jawa Tengah).

Amatilah!

Amatilah benda-benda yang ada di sekitarmu!

Tuliskan dalam buku tugasmu benda-benda yang terbuat dari besi!

e. Tembaga

Tembaga mempunyai bersifat tahan karat, lunak, berwarna merah kekuningan, dan tidak mudah patah.

Tembaga merupakan penghantar panas yang baik. Tembaga merupakan bahan pembuat kawat listrik, alat-alat rumah tangga. Selain itu, sebagai bahan campuran logam lain agar menjadi keras.

Tambang tembaga terdapat di Tembagapura (Papua), Cikotok (Jawa Barat), Tirtomoyo (Jawa Tengah), Sangkarapi (Sulawesi Selatan), dan Batu Hijau (Nusa Tenggara Barat).

f. Bauksit

Bauksit adalah bahan baku pembuatan aluminium. Aluminium sebagian besar digunakan untuk membuat perkakas rumah tangga dan kerangka pesawat terbang. Penambangan bauksit terdapat di Pulau Bintan (Kepulauan Riau) dan Singkawang (Kalimantan Barat).

g. Batu Bara

Batu bara berasal dari tumbuh-tumbuhan yang telah mati dan terkubur selama berjuta-juta tahun yang lalu. Akibat pengaruh alam, wujud tumbuh-tumbuhan berubah menjadi arang dan bata. Tambang batu bara terdapat di Ombilin dengan pusat Sawahlunto (Sumatra Barat), Bukit Asam berpusat di Tanjungenim (Sumatra Selatan), Sungai Berau (Samarinda, Kalimantan Timur), dan Kotabaru (Pulau Laut, Kalimantan Selatan). Batu bara banyak digunakan sebagai bahan bakar industri, kereta api, dan rumah tangga.

h. Minyak Bumi dan Gas

Minyak bumi berasal dari hewan (plankton) dan jasad-jasad renik yang telah mati berjuta-juta tahun. Adanya tekanan serta pengaruh suhu bumi membuatnya berubah menjadi cairan yang pekat.

Minyak bumi termasuk barang tambang bukan mineral karena berasal dari makhluk hidup. Sekarang kita akan melihat daerah penambangan dan pengolahan minyak bumi di Indonesia.

1) Daerah penghasil minyak bumi
   a) Peureula, Lhokseumawe (Nanggroe Aceh Darussalam)
   b) Tanjungpura (Sumatra Utara)
   c) Dumai dan Sungaipakning (Riau)
   d) Plaju dan Sungaigerong (Sumatra Selatan)
   e) Sungai Mahakam, Pulau Tarakan, dan Pulau Bunyu (Kalimantan Timur)
   f) Delta Sungai Brantas (Jawa Timur)
   g) Cepu (Jawa Tengah)
   h) Majalengka (Jawa Barat)
   i) Pulau Seram (Maluku)
   j) Sorong, Babo, dan Keamano (Papua)
2) Pabrik pengolahan minyak bumi
   a) Pangkalan Brandan (Sumatra Utara)
   b) Plaju dan Sungaigerong (Sumatra Selatan)
   c) Cepu, Cilacap (Jawa Tengah)
   d) Wonokromo (Jawa Timur)
   e) Balikpapan (Kalimantan Timur)

3) Pelabuhan-pelabuhan minyak
   a) Balikpapan dan Tarakan (Kalimantan Timur)
   b) Pangkalansusu dan Sabang (NAD)
   c) Plaju dan Sungaigerong (Sumatra Selatan)
4) Perusahaan penambangan minyak bumi
   a) Nasional: Pertamina dan Permigan
   b) Asing: PT Caltex dan PT Stanvac Ind.

Di beberapa tempat pengeboran minyak bumi juga ditemukan gas bumi. Hasil pengolahan gas bumi adalah LNG dan LPG.

1) LNG (*Liquefied Natural Gas*) atau gas alam cair
   LNG digunakan sebagai bahan pembuat pupuk.
2) LPG (*Liquefied Petroleum Gas*)
   LPG adalah gas yang dimampatkan. LPG (elpiji) sering digunakan sebagai bahan bakar yang dikemas dalam tabung baja.

Penambangan gas alam terdapat di Arun (Nanggroe Aceh Darussalam) dan Longiram (Kalimantan Timur).



Gambar 3.5 Pengeboran minyak bumi di lepas pantai.
Sumber: *Microsoft Encarta 2007*

Kini Aku Tahu

Indonesia termasuk salah satu negara anggota OPEC.
OPEC bertujuan menstabilkan harga minyak dunia.

Amatilah!

Carilah informasi dari buku-buku di perpustakaan.
Bila perlu bertanyalah kepada bapak dan ibumu.
Lengkapilah tabel di bawah ini.
Salinlah lebih dulu ke dalam buku tugasmu.

No.	Hasil olahan minyak bumi
1.	Minyak tanah
2.	. . . .
3.	. . . .
4.	. . . .
5.	. . . .
6.	. . . .
7.	. . . .
8.	. . . .

i. Intan

Intan merupakan batu paling keras di antara batuan lainnya. Intan sering digunakan sebagai mata bor dalam usaha penambangan. Setelah dipotong dan diasah, intan menjadi terkenal dengan nama berlian. Berlian dipakai sebagai perhiasan. Tempat penambangan dan pengusahaan intan terdapat di Martapura, Kalimantan Selatan.

j. Fosfat

Fosfat digunakan sebagai bahan pembuat pupuk dan besi fosfat.

k. Mika

Mika banyak digunakan sebagai bahan isolasi arus listrik. Misalnya pada kabel listrik. Tambang mika terdapat di Pulau Peleng, Donggala, dan Pinrang di Sulawesi.

l. Gips

Gips digunakan sebagai bahan baku pembuat semen, bahan farmasi, dan kerajinan. Tambang gips terdapat di Kulon Progo (Jogjakarta), Bone dan Wajo (Sulawesi), Rembang (Jawa Tengah), dan Cirebon (Jawa Barat).

m. Marmer

Marmer banyak digunakan sebagai bahan keramik lantai rumah. Marmer awalnya adalah batu kapur. Oleh karena mendapat tekanan yang besar dan panas di dalam bumi, batu kapur berubah menjadi batu marmer atau pualam. Marmer banyak terdapat di Tulungagung (Jawa Timur), Jawa Barat, Lampung, Sumatra Selatan, dan Nanggroe Aceh Darussalam.

Ayo Berdiskusi

Bagilah kelas menjadi beberapa kelompok, masing-masing beranggotakan 5 (lima) orang.

Sekarang, lakukan diskusi tentang barang-barang tambang di bawah ini!

No.	Barang Tambang	Tempat penambangan	Manfaat
1.	Nikel	. . . .	. . . .
2.	Kaolin	. . . .	. . . .
3.	Asbes	. . . .	. . . .
4.	Belerang	. . . .	. . . .
5.	Fosfat	. . . .	. . . .
6.	Batu granit	. . . .	. . . .
7.	Batu kapur	. . . .	. . . .
8.	Bauksit	. . . .	. . . .
9.	Intan	. . . .	. . . .
10.	Gas bumi	. . . .	. . . .

C Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam

Pengolahan dan pemanfaatan sumber daya yang kita lakukan ternyata bisa berdampak negatif bagi alam. Dampak negatif tersebut di antaranya pencemaran udara, tanah kritis (erosi dan longsor), pendangkalan sungai dan danau, pencemaran air, dan kerusakan hutan.

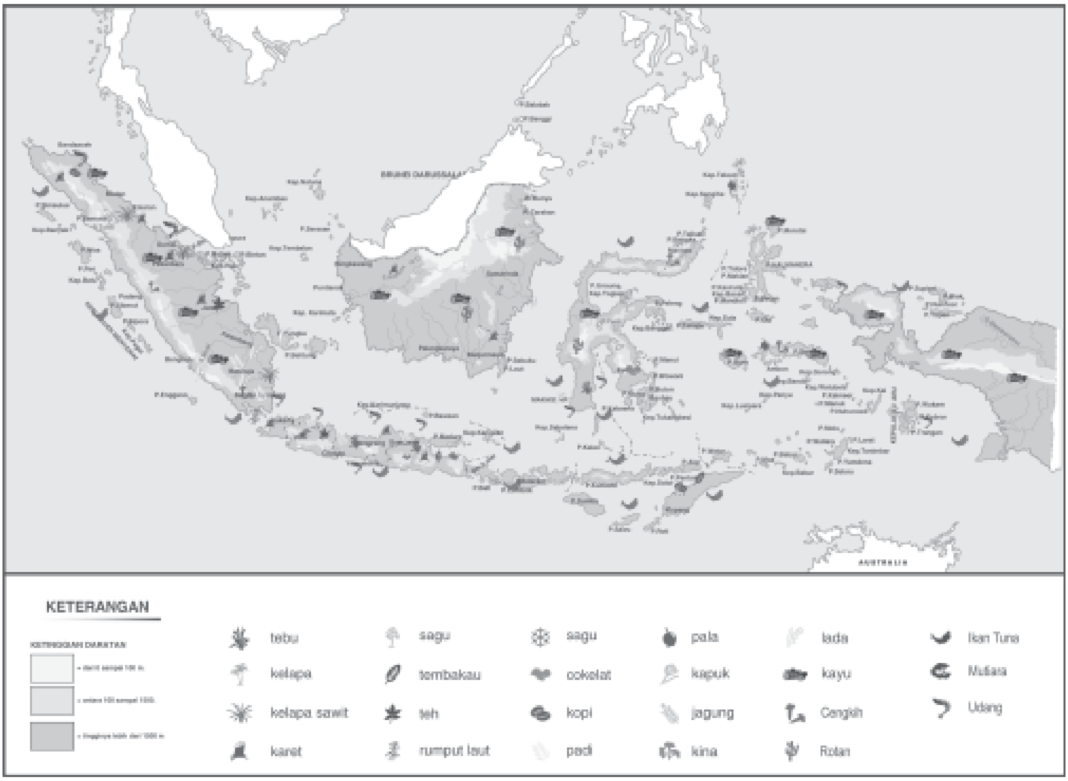
Nah, menjadi kewajiban kita bersama untuk menjaga kelestarian alam. Sumber daya alam merupakan warisan dari generasi ke generasi. Usaha-usaha menjaga kelestarian alam antara lain sebagai berikut.

1. Penebangan kayu di hutan harus diikuti dengan reboisasi (penanaman kembali).
2. Melarang tradisi ladang berpindah.
3. Membuat sengkedan atau terasering.
4. Menjaga hutan dari kebakaran dan pencurian kayu.
5. Melarang penggunaan bahan peledak dan pukat harimau dalam menangkap ikan.
6. Melindungi daerah aliran sungai dengan penghijauan di sekitar sungai dan mencegah pendangkalan sungai.
7. Menetralkan sisa-sisa limbah industri dan gas buangan sebelum dibuang ke sungai atau udara.
8. Menjaga air laut dari pencemaran dengan tidak membuang limbah industri dan sampah ke laut, serta menjaga kapal-kapal tanker tidak tabrakan atau bocor.
9. Membatasi jumlah kendaraan bermotor.
10. Membangun lokasi industri jauh dari permukiman penduduk.
11. Memperbanyak jalur hijau di kota.
12. Mengurangi penggunaan barang logam untuk alat-alat rumah tangga, dan mengganti dengan bahan yang mudah didapat dan jumlahnya banyak.
13. Mencari alternatif pengganti bahan bakar minyak.

D Peta Persebaran Sumber Daya Alam di Indonesia

Seperti kamu ketahui, sumber daya alam yang terdapat di Indonesia beraneka ragam. Sumber daya alam meliputi sumber daya alam yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui. Namun, sumber daya alam tersebut tersebar tidak merata. Ada daerah yang kaya sumber daya alam. Namun, ada juga daerah yang hanya memiliki sedikit sumber daya alam.

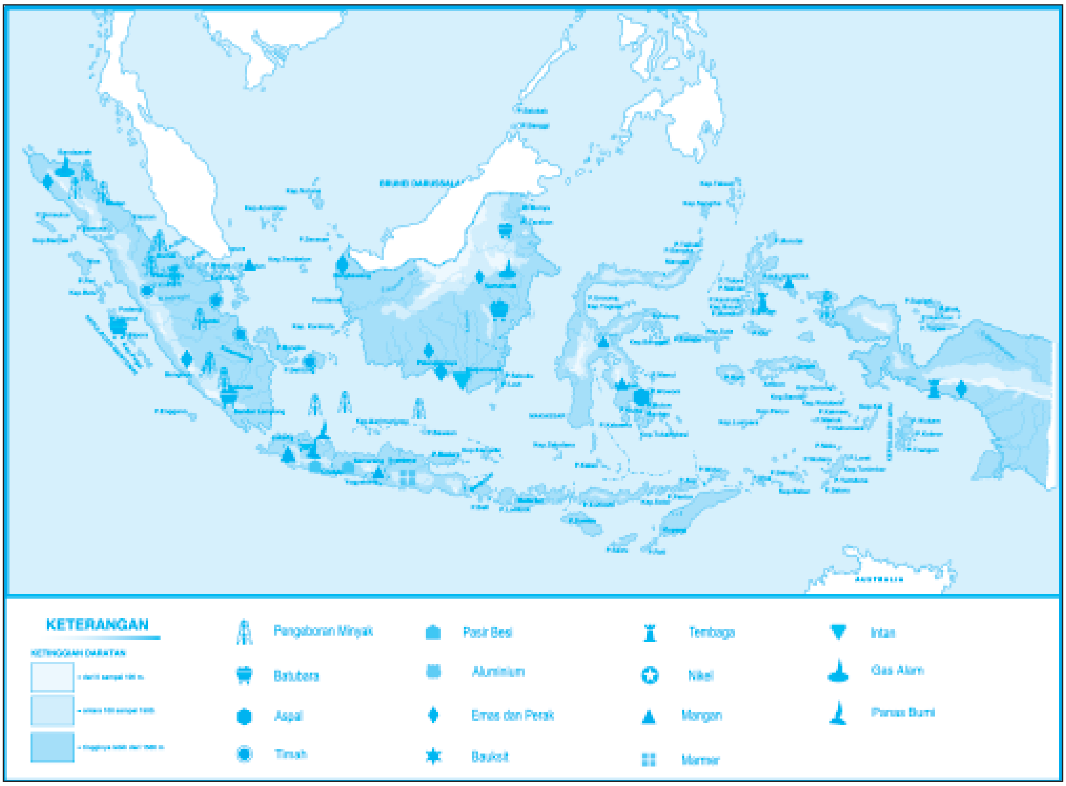
Hasil bumi dan laut merupakan sumber daya alam yang dapat diperbarui, perhatikan peta persebaran hasil bumi dan laut di Indonesia pada **Gambar 3.6**.



Gambar 3.6 Peta persebaran hasil bumi dan laut di Indonesia.
Sumber: Atlas Dunia Buana Raya

Di antara berbagai sumber daya yang ada, salah satunya berupa bahan galian atau tambang. Barang tambang sebagai sumber daya yang tidak dapat diperbarui. Barang tambang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Namun, tidak semua daerah

mempunyai bahan galian yang sama. Adapun persebaran hasil tambang di Indonesia tampak pada **Gambar 3.7**.



Gambar 3.7 Peta persebaran hasil tambang di Indonesia.
Sumber: *Atlas Dunia Buana Raya*

Ayo Bermain

Untuk lebih mengetahui persebaran hasil tambang di Indonesia, mari kita buat peta persebarannya dengan cara sebagai berikut.

1. Bagilah kelas menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok masing-masing 4–5 anggota.
2. Gambarlah peta wilayah Indonesia pada selembar kertas karton.
3. Letakkan simbol-simbol hasil tambang sesuai dengan lokasinya masing-masing.

Buatlah sebagus mungkin!

Lihat Sekitar Kita

- Kawan-kawan, apakah kalian telah benar-benar memahami lingkungan tempat tinggalmu?
- Sekarang buktikan dengan mengamati sumber daya alam yang ada di sekitarmu.
- Buatlah tabel seperti contoh di bawah ini
- Isilah sesuai hasil pengamatanmu.
- Jangan lupa, bila diperlukan bertanyalah kepada orang-orang yang lebih paham.

HASIL PENGAMATANKU

Tanggal Pelaksanaan : ...
Tempat Pelaksanaan : ...
Sumber informasi : ...

No.	Jenis Sumber Daya Alam	Pemanfaatan	Hasil
1.	. . . .	. . . .	. . . .
2.	. . . .	. . . .	. . . .
3.	. . . .	. . . .	. . . .
4.	. . . .	. . . .	. . . .
5.	. . . .	. . . .	. . . .
6.	. . . .	. . . .	. . . .
7.	. . . .	. . . .	. . . .
8.	. . . .	. . . .	. . . .
9.	. . . .	. . . .	. . . .
10.	. . . .	. . . .	. . . .

Rangkuman

1. Sumber daya alam adalah segala kekayaan yang tersedia di alam yang dapat dimanfaatkan manusia guna memenuhi kebutuhan hidupnya.
2. Sumber daya alam terdiri atas:
   a. Sumber daya alam dapat diperbarui yaitu sumber daya alam yang tidak akan habis meskipun sudah digunakan.
   b. Sumber daya alam tidak dapat diperbarui yaitu sumber daya alam yang suatu saat akan habis dan tidak dapat diremajakan.
3. Sumber daya alam ada yang langsung dimanfaatkan, contohnya hasil pertanian. Ada pula sumber daya alam yang secara tidak langsung dimanfaatkan, contohnya hasil pertanian untuk membangun jalan dan jembatan.
4. Dampak negatif pemanfaatan sumber daya alam antara lain pencemaran udara, tanah kritis (erosi dan tanah longsor), pendangkalan sungai dan danau, pencemaran air, serta kerusakan hutan.
5. Usaha-usaha menjaga kelestarian alam antara lain melalui:
   a. reboisasi,
   b. terasering atau sengkedan,
   c. melarang tradisi ladang berpindah,
   d. tidak membuang limbah industri dan sampah ke laut,
   e. memperbanyak jalur hijau,
   f. mencari alternatif pengganti bahan bakar,
   g. dan lain sebagainya.
6. Sumber daya alam yang dapat diperbarui maupun yang tidak dapat diperbarui tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Oleh karena persebarannya tidak merata, maka sumber daya alam setiap daerah tidak sama.

Ayo Berlatih

Kerjakan dalam buku tugasmu, ya.

A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

1. Sumber daya alam tersedia di alam dengan jumlah ....

a. cukup c. sedikit
b. melimpah d. terbatas

2. Pengelolaan kekayaan alam Indonesia diatur sesuai dengan UUD 1945 Pasal ....
   a. 33 Ayat (1)
   b. 33 Ayat (2)
   c. 33 Ayat (3)
   d. 34 Ayat (1)
3. Pemanfaatan sungai sebagai sarana transportasi banyak dilakukan di Pulau ....
   a. Papua
   b. Sulawesi
   c. Kalimantan
   d. Jawa
4. Jenis-jenis hutan di bawah ini termasuk hutan homogen, **kecuali** ....
   a. hutan pinus
   b. hutan lindung
   c. hutan bakau
   d. hutan cemara
5. Hewan yang dilindungi di Pulau Flores adalah ....
   a. komodo
   b. kukang
   c. owa
   d. rusa
6. Cagar alam Arjuno Lalijiwo terdapat di Provinsi ....
   a. Jawa Barat
   b. Jawa Tengah
   c. DI Jogjakarta
   d. Jawa Timur
7. Contoh barang tambang industri adalah ....
   a. batubara
   b. mangan
   c. belerang
   d. bauksit
8. Untuk bahan baku pembuatan baterai digunakan ....
   a. kaolin
   b. mangan
   c. gips
   d. fosfat
9.

No.	Kekayaan Alam
1.	Air
2.	Intan
3.	Hutan
4.	Mika
5.	Tanah
6.	Kaolin

   Lihat tabel di samping!
   Contoh kekayaan alam yang bisa diperbarui adalah ....
   a. (1), (2), dan (3)
   b. (1), (3), dan (5)
   c. (9), (5), dan (6)
   d. (2), (4), dan (6)

10. Penambangan tembaga yang terkenal di Indonesia adalah Tembagapura yang terletak di ....
    a. Sumatra
    b. Kalimantan
    c. Sulawesi
    d. Papua
11. Penghasil timah terbesar di dunia adalah ....
    a. Malaysia
    b. Indonesia
    c. Filipina
    d. Afrika Selatan
12. Plaju dan Sungaigerong adalah penghasil minyak yang terletak di Provinsi ....
    a. Sumatra Utara
    b. Riau
    c. Sumatra Selatan
    d. Kalimantan Timur
13. Hasil pengolahan minyak bumi yang digunakan sebagai bahan bakar mesin diesel adalah ....
    a. premium
    b. oli
    c. kerosin
    d. solar
14. PN Aneka Tambang di Cilacap, Jawa Tengah adalah industri yang mengolah ....
    a. emas
    b. pasir besi
    c. marmer
    d. pasir kuarsa
15. Hasil tambang yang digunakan sebagai mata bor adalah ....
    a. intan
    b. timah
    c. marmer
    d. bijih besi

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Jelaskan kegunaan timah hitam dan timah putih!
2. Bagaimana membuang cairan limbah industri yang benar?
3. Bagaimana cara menjaga kebersihan udara?
4. Tuliskan tiga hasil pengolahan minyak bumi dan kegunaannya!
5. Dari manakah asal pembentukan minyak bumi dan batu bara?

Bab

4

Keragaman Suku Bangsa dan Budaya

Apa yang akan kita pelajari?

Kamu sudah belajar peta wilayah dan kenampakan alam. . Kamu juga sudah mengenal potensi yang dimiliki daerah-daerah di Indonesia. Bagaimana dengan keragaman suku bangsa dan budayanya? Nah, dalam bab ini kamu akan menemukan jawabannya. Mari kita pelajari bersama.



Peta Konsep

Bhinneka Tunggal Ika

Keragaman Budaya
- Rumah Adat
- Upacara Adat
- Pakaian Adat
- Makanan Khas
- Tarian Adat
- Alat Musik Tradisional
- Seni Pertunjukan
- Senjata Tradisional

Keragaman Suku Bangsa
- Suku Aceh
- Suku di NTT
- Suku Minangkabau
- Suku Ambon
- Suku Minahasa
- Suku Bugis-Makassar
- Suku Nias
- Suku Batak
- Suku Dayak
- Suku Sunda
- Suku Jawa
- Suku Bali
- Suku di Papua

Saling Menghargai

A Bhinneka Tunggal Ika

Masih ingatkah kamu, mengapa Indonesia mendapat julukan negara kepulauan? Ya, karena pulau-pulau di Indonesia berjumlah belasan ribu.

Indonesia dikelilingi lautan, membentang dari Sabang sampai Merauke. Wilayah Indonesia yang tersebar di berbagai pulau menyebabkan munculnya beragam suku, adat istiadat, bahasa, pakaian, bentuk rumah, dan sebagainya.

Meskipun terdiri beraneka ragam budaya, bangsa kita tetap bersatu. Masih ingat arti semboyan "Bhinneka Tunggal Ika"? Ya, walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu juga. Istilah yang lengkap sebenarnya adalah *"Bhinneka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrwa"*. Ungkapan tersebut ditulis oleh Mpu Tantular dalam buku Sutasoma.

Semboyan Bhinneka Tunggal Ika merupakan karya pujangga zaman dahulu. Hal ini membuktikan bahwa kerukunan hidup di Indonesia sudah berkembang sejak dahulu.

Keanekaragaman yang dimiliki bangsa Indonesia harus dipelihara dengan baik karena merupakan identitas bangsa. Keanekaragaman tersebut muncul dikarenakan beberapa hal sebagai berikut.

1. Perbedaan sejarah dan latar belakang munculnya setiap daerah.
2. Perbedaan lingkungan dan bentang alam.
3. Perbedaan kepercayaan dan kebudayaan.
4. Keterikatan setiap suku pada wilayah tempat tinggalnya.

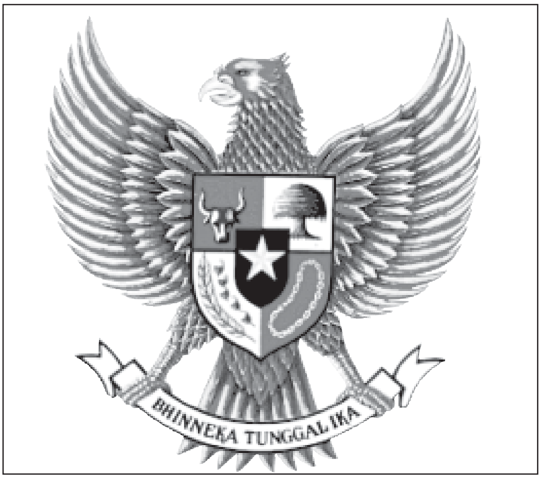
Amatilah!

Perhatikan lingkungan sekitar tempat tinggalmu!
Apa saja bentuk kebhinekaan yang dapat kamu temukan? Buatlah dalam bentuk tulisan.

Tahukah kamu, di mana semboyan Bhinneka Tunggal Ika dapat kamu temukan? Coba lihatlah lambang negara Indonesia!

Lambang negara berupa gambar Burung Garuda. Sayap Burung Garuda membentang ke kanan dan ke kiri. Bhinneka Tunggal Ika tertulis pada pita yang dicengkeram kaki Burung Garuda. Pada leher Burung Garuda tergantung perisai yang melambangkan dasar negara Republik Indonesia yaitu Pancasila.

Burung Garuda adalah lambang negara Republik Indonesia. Lambang negara diresmikan dalam Sidang Dewan Republik Indonesia Serikat tanggal 11 Februari 1950.



Gambar 4.1 Garuda Pancasila.

Coba perhatikan Burung Garuda lebih saksama! Dalam tubuh Burung Garuda , kamu akan menemukan bagian-bagian seperti berikut.

1. Seluruh tubuh Burung Garuda berwarna kuning emas.
2. Di dalamnya terdapat perisai yang memuat gambar bintang, rantai emas, pohon beringin, kepala banteng, serta gambar padi dan kapas. Kelima gambar tersebut melambangkan sila-sila dalam Pancasila.
   a. Bintang berwarna kuning emas dengan dasar hitam pada perisainya.
   b. Rantai berwarna kuning dengan dasar merah.
   c. Pohon beringin berwarna hijau dengan dasar putih.

   d. Kepala banteng berwarna hitam dengan dasar merah pada perisai.
   e. Padi dan kapas juga berwarna kuning emas dengan dasar perisai berwarna putih.
3. Pita yang dicengkeram kaki Garuda berwarna putih yang bertuliskan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
4. Jumlah helai bulu pada bagian tubuh Burung Garuda mempunyai arti sebagai berikut.
   a. Pada tiap sayap berjumlah 17 helai melambangkan tanggal 17.
   b. Bulu ekor berjumlah 8 helai melambangkan bulan 8 atau Agustus.
   c. Di bawah perisai berjumlah 19 helai melambangkan tahun.
   d. Di leher berjumlah 45 helai melambangkan tahun.

   Jadi, bila jumlah masing-masing bulu digabung melambangkan tanggal 17 Agustus 1945 yaitu tanggal kemerdekaan Republik Indonesia.

B Pentingnya Persatuan dalam Keragaman Bangsa Indonesia

Wilayah Indonesia sangat luas dari Sabang sampai Merauke. Penduduk Indonesia tinggal di berbagai pulau dengan beraneka ragam budaya. Kita harus menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.

Banyaknya penduduk dan suku bangsa mempunyai potensi terjadi perpecahan. Kita harus menghindari segala hal yang memicu perpecahan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). NKRI harus tetap dijaga oleh seluruh rakyat Indonesia sesuai cita-cita awal pendirian bangsa ini yang tertulis dalam Pembukaan UUD 1945. Coba bukalah Pembukaan UUD 1945 hasil amandemen! Pada alinea berapakah tercantum cita-cita awal pendirian bangsa Indonesia?

Perhatikan kawan-kawanmu satu kelas! Adakah di antara mereka yang berasal dari suku Batak? Adakah yang berasal dari suku Jawa? Atau ada yang berasal dari suku Sunda? Ya, meski berasal dari berbeda suku, kita harus tetap bersatu.

Persatuan harus diutamakan meskipun kita berbeda-beda. Kita harus tetap menghargai perbedaan yang ada. Hal ini sesuai dengan tujuan negara Indonesia yaitu melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia. Coba carilah di mana tercantum pernyataan tersebut!

Keanekaragaman bangsa, baik budaya, adat istiadat, bahasa, dan agama yang dimiliki bangsa Indonesia bukan merupakan penghalang untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan. Persatuan dan kesatuan harus dipupuk dan dijaga melalui kerja sama di berbagai bidang tanpa memandang perbedaan yang ada. Cara-cara yang dapat dilakukan antara lain sebagai berikut.

1. Menyelenggarakan pekan olahraga nasional dan daerah.
2. Mengadakan jambore nasional dan daerah.
3. Mengadakan gerakan sosial yang diikuti semua agama.
4. Mengembangkan dan memperkenalkan budaya daerah sebagai budaya nasional.
5. Pembangunan nasional yang merata di seluruh wilayah.

Namun, dari semua perbedaan dan keanekaragaman yang ada, ingatlah bahwa bangsa Indonesia mempunyai alat pemersatu. Tahukan kalian alat pemersatu yang dimaksud di atas? Alat pemersatu itu adalah sebagai berikut.

1. Dasar negara Pancasila.
2. Bendera nasional yaitu Merah Putih
3. Lagu kebangsaan Indonesia Raya.
4. Bahasa nasional yaitu bahasa Indonesia.
5. Sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam memperoleh kemerdekaan.
6. Sumpah Pemuda.

C Bentuk-Bentuk Keragaman Budaya

Keanekaragaman budaya bangsa Indonesia dapat dilihat dan dirasakan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya di sekolah, kantor, rumah sakit, pasar, dan di tempat rekreasi. Apa yang kamu ketahui tentang pengertian budaya? Ya, budaya merupakan hasil daya cipta, rasa, dan karsa manusia.

Keanekaragaman budaya yang ada melahirkan kebiasaan dan adat istiadat yang berbeda antara satu suku dengan suku yang lain. Kebudayaan yang dimiliki oleh setiap suku bangsa disebut kebudayaan daerah.

Keanekaragaman yang dapat dilihat dalam bentuk-bentuk budaya tiap daerah, antara lain rumah adat, upacara adat, pakaian adat, makanan khas, tarian daerah, alat musik tradisional, seni pertunjukan, senjata tradisional, dan lagu daerah.

1. Rumah Adat

Setiap suku di Indonesia mempunyai ciri khas dalam bentuk bangunan rumah adat sesuai dengan budaya dan lingkungan tempat tinggalnya. Rumah adat adalah bangunan rumah asli masyarakat di suatu daerah tempat dilaksanakannya upacara adat.

Biasanya sebuah rumah dibangun berdasarkan keadaan muka bumi dan iklim wilayah. Contohnya, rumah adat di Kalimantan biasanya berbentuk rumah panggung karena penduduknya lebih banyak tinggal di sekitar hutan. Rumah-rumah panggung mempunyai lantai yang ditinggikan, terkadang mencapai ± 15 meter, agar terhindar dari banjir dan gangguan binatang buas. Bagian bawah rumah panggung berfungsi untuk memelihara hewan piaraan.

Sementara itu, di Papua terutama wilayah pantai dekat Australia, banyak rumah yang dibangun di atas air. Oleh karena kegiatan penduduk Papua sehari-hari kebanyakan berpusat di sepanjang aliran sungai atau di dataran rendah. Keuntungan rumah ini adalah lebih sejuk, namun untuk pergi ke mana-mana mereka harus menggunakan perahu.

Kini Aku Tahu

Hingga kini sebagian penduduk Sumatra Selatan tinggal di atas air dengan perahu yang biasa disebut rumah rakit. Penghuni rumah rakit menggunakan perahu kecil untuk bepergian. Semua kegiatan berlangsung di atas air, termasuk pasar.



Sumber: *Obyek Wisata Nusantara*

Adapun nama-nama rumah adat di Indonesia di antaranya sebagai berikut.

Tabel 4.1 Nama-nama rumah adat.

No	Daerah	Nama Rumah Adat
1.	Nanggroe Aceh Darussalam	Rumoh Aceh
2.	Sumatra Utara	Bolon
3.	Sumatra Barat	Gadang
4.	Jambi	Panggung
5.	Lampung	Nuwo Sesat
6.	DKI Jakarta	Kebaya
7.	Jawa Barat	Kasepuhan
8.	Jawa Tengah	Joglo
9.	Jawa Timur	Situbondo
10.	Kalimantan Barat	Panjang
11.	Sulawesi Selatan	Tongkonan

No	Daerah	Nama Rumah Adat
12.	Bali	Gapura candi bentar
13.	Nusa Tenggara Barat	Loka samawa
14.	Maluku	Baileo
15.	Papua	Honai

2. Upacara Adat

Dalam masyarakat Indonesia dikenal beragam upacara adat, seperti upacara adat kelahiran, kematian, pernikahan, dan masih banyak lagi upacara adat yang lain. Biasanya upacara adat dipengaruhi oleh adat istiadat masing-masing daerah. Di bawah ini contoh upacara adat beberapa daerah di Indonesia.

Tabel 4.2 Nama-nama upacara adat.

No	Upacara	Tempat	Pengertian Upacara
1.	Bajijak Tanah	Kalimantan	Upacara bagi seorang anak untuk pertama kali menyentuh tanah dan air di sungai.
2.	Kasodo	Tengger, Bromo	Melemparkan sesaji ke kawah Gunung Bromo saat bulan purnama.
3.	Ngaben	Bali	Upacara pembakaran mayat sesuai adat.
4.	Ngutang Magit	Bali	Upacara kematian di Trunyan, salah satu suku di Bali
5.	Pago-Pago	Sumatra Utara/ Batak	Meresmikan penyerahan sebidang tanah marga kepada orang lain dengan makan bersama.
6.	Ruwatan	Jawa Tengah, DI Jogjakarta	Membersihkan diri dari kemungkinan timbulnya bencana karena keadaan yang luar biasa, misalnya anak tunggal.
7.	Tedhak Siti	Jawa Tengah, DI Jogjakarta	Upacara pertama kali anak menginjak tanah.
8.	Wunja	Toraja	Upacara panen.



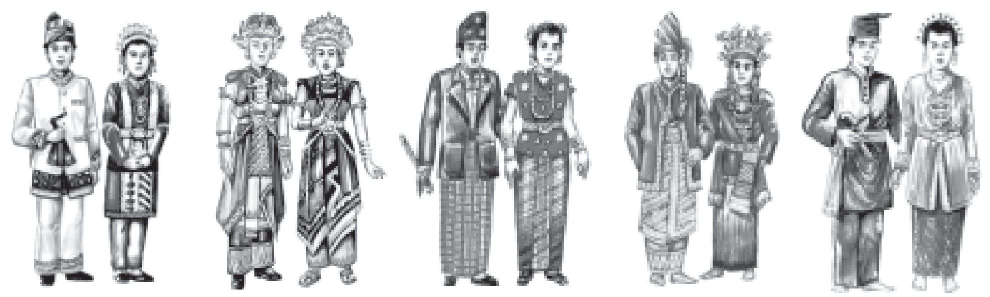
Gambar 4.2 Upacara *tedhak siti* dilaksanakan dengan perlambang yang berakar dari ajaran kuno, namun doa ditujukan kepada Tuhan.

Sumber: *Indonesian Heritage, Agama dan Upacara*

3. Pakaian Adat

Pakaian adat merupakan pakaian yang digunakan oleh masyarakat di daerah tertentu. Pakaian adat mempunyai corak dan model yang beragam serta dilengkapi perhiasan.

Pakaian adat sering digunakan dalam upacara perkawinan atau upacara-upacara penting lainnya. Setiap daerah mempunyai pakaian adat yang berciri khas dan model yang berbeda-beda, serta memiliki nama masing-masing. Misalnya Ulos dari Batak, Surjan dari Jogjakarta, Baju Bodo dari Sulawesi Selatan, Beskap dari Jawa Tengah, Kebaya dari Jawa Barat, dan sebagainya.



Gambar 4.3 Bermacam-macam pakaian adat di Indonesia.

Sumber: *Atlas Buana Raya*

4. Makanan Khas

Kawan-kawan, keanekaragaman yang ada di Indonesia juga menyangkut tentang makanan daerah. Berikut ini nama-nama makanan khas beberapa daerah di Indonesia.

a. Gudeg, bajigur (DI Jogjakarta).
b. Oncom, dodol, pepes (Jawa Barat).
c. Ketoprak, kerak telor, karedok (Jakarta).
d. Rujak cingur, lontong balap (Jawa Timur).
e. Rumpu rampe (Flores).
f. Rendang (Sumatra Barat).
g. Bubur manado (Sulawesi Utara).

5. Tarian Adat

Kawan-kawan, adakah di antara kamu yang mempunyai kegemaran menari? Ya, tarian adalah pertunjukan seni gerak yang indah. Kembangkan terus bakat menarimu itu. Belajarlah dari temanmu yang pandai menari. Kamu juga bisa menyaksikan berbagai tarian di beberapa acara, baik langsung maupun melalui siaran televisi.

Tarian terbagi dalam dua macam, yaitu tari kreasi baru dan tari daerah. Tarian daerah disebut juga tarian adat. Jenisnya bermacam-macam, tergantung maksud dan tujuan ditampilkannya tarian tersebut. Satu daerah bahkan mempunyai bermacam-macam tarian adat. Adapun maksud dan tujuan tarian dapat dikelompokkan sebagai berikut.

a. Tarian menyambut tamu atau tarian selamat datang

   Contoh: Tari Andeen (Bengkulu), Tari Baksa Kembang (Kalimantan Selatan), Tari Baluba (Sulawesi Tenggara), Tari Kalanda (Sulawesi Tengah), Tari Bosara (Sulawesi Selatan), dan Tari Gong (Kalimantan Timur).

b. Tarian untuk kesembuhan dan keselamatan

   Contoh: Tari Pamonte di Sulawesi Tengah (panen yang bagus), Tari Pendet di Bali (persembahan kurban), Tari Piring di Sumatra Barat (suasana gotong royong), dan Tari Sodoran di Bromo/Tengger setiap pertengahan bulan purnama.

c. Tarian untuk perang

Contoh: Tari Beksan Lawung Agung (Jawa), Tari Cakalele (Maluku), Tari Kuda Gepang (Kalimantan Selatan), dan Tari Mpaa Ampari (Nusa Tenggara Barat).

Untuk lebih memperkaya pengetahuan kalian tentang tarian adat, lihatlah tabel di bawah ini.

Tabel 4.3 Nama-nama tarian adat.

No	Provinsi	Tarian Adat
1.	Nanggroe Aceh D.	Pukat, Saman, Seudati
2.	Sumatra Utara	Manduda, Serampang Duabelas, Tor-Tor
3.	Sumatra Barat	Piring
4.	Sumatra Selatan	Kipas, Putri Bekhusek
5.	DKI Jakarta	Topeng
6.	Jawa Barat	Jaipong
7.	Jawa Tengah	Bambang Cakil
8.	Jawa Timur	Ngremo
9.	Bali	Pendet, Kecak
10.	Sulawesi Utara	Maengket

Amatilah!

Buatlah kolom seperti contoh di bawah ini pada buku tugasmu. Carilah gambar tarian adat sebanyak-banyaknya, kemudian tempelkan pada kolom tersebut. Jangan lupa sertakan asal provinsinya!

1	2	3	4
Nama tarian : .... Asal :	Nama tarian : .... Asal :	Nama tarian : .... Asal :	Nama tarian : .... Asal : ....

6. Alat Musik Tradisional

Indonesia mempunyai berbagai jenis alat musik daerah. Masing-masing alat tersebut memiliki ciri khas dalam hal nama, bentuk, bahan, dan cara memainkannya. Di bawah ini beberapa contoh alat musik daerah di Indonesia.

a. Gerdek berasal dari Kalimantan, berbentuk seruling tempurung dan cara memainkannya dengan cara ditiup.
b. Angklung berasal dari Jawa Barat, terbuat dari bambu dan cara memainkannya dengan digoyang.
c. Sasando berasal dari Nusa Tenggara Timur, berbentuk alat musik petik.
d. Telempong Pacik berasal dari Sumatra Barat, berupa alat musik pukul berbentuk gong-gong kecil.
e. Saluang dari Minangkabau berupa alat musik tiup berbentuk seruling kecil.
f. Tifa berasal dari Maluku dan Papua, berbentuk alat musik pukul berupa gendang.
g. Rebab berasal dari Jawa Barat, berbentuk alat musik gesek.
h. Aramba berasal dari daerah Nias, berbentuk bende.
i. Babun berbentuk kendang berasal dari Kalimantan Selatan.
j. Gamelan terdapat di Jawa dan Bali, berbentuk seperangkat alat musik.
k. Kolintang berupa alat musik pukul, terdapat di Sulawesi Utara.


Kolintang – Sulawesi Utara


Angklung – Jawa Barat

Gambar 4.4 Alat musik daerah.
Sumber: *Indonesian Heritage*

Amatilah!

Belajarlah memainkan salah satu alat musik tradisional.
Mainkan beberapa bait lagu dengan alat musik tersebut. Tunjukkan hasil belajarmu dengan memainkannya di depan kelas pada pertemuan selanjutnya.

7. Seni Pertunjukan

Setiap daerah di Indonesia juga mempunyai seni pertunjukan yang merupakan cerminan budaya mereka, karena dalam seni pertunjukan terdapat dialog, tari, musik, pakaian yang mewakili tiap daerah. Berikut ini contoh seni pertunjukan beberapa daerah di Indonesia.

a. Wayang orang terdapat di Jawa Tengah dan sebagian Jawa Timur. Wayang orang mengambil cerita Mahabharata, Ramayana, serta cerita dalam kehidupan sehari-hari.
b. Wayang kulit terdapat di Jawa Tengah dan Jawa Timur. Wayang ini terbuat dari kulit yang dimainkan oleh dalang.
c. Wayang golek terdapat di Jawa Barat. Wayang ini berbentuk boneka yang dimainkan oleh dalang.
d. Ketoprak terdapat di Jawa Tengah dan Jawa Timur. Cerita yang diambil dari sejarah kerajaan-kerajaan masa lampau.
e. Ludruk di Jawa Timur, bercerita tentang kehidupan sehari-hari dengan mengambil tokoh tertentu.
f. Tarling di Cirebon, mirip dengan ludruk.
g. Sintren di Jawa Tengah berbentuk permainan yang mengandung unsur gaib.
h. Randai di Sumatra, berupa nyanyian yang disertai gerak tari dan silat.
i. Reog di Ponorogo, pemainnya memakai topeng kepala harimau sering disertai dengan kuda kepang. Arak-arakan Reog Pono-rogo tersebut sebagai peringatan perjalanan Raja Kelana Sewandana ke Daha untuk melamar putri Raja Daha.

Kini Aku Tahu

Pada saat bulan purnama, di halaman Candi Prambanan sering diadakan pertunjukan Sendratari Ramayana. Cerita Ramayana dipentaskan pada panggung terbuka dengan latar relief Candi Roro Jonggrang.

Ayo Berdiskusi

Mainkan bersama kawanmu salah satu cerita dari kesenian daerahmu.
Mintalah gurumu untuk membimbingnya.

8. Lagu Daerah

Sebuah tarian atau seni pertunjukan menjadi lebih indah bila didukung dengan nyanyian. Indonesia kaya dengan lagu-lagu daerah. Berikut ini beberapa nama lagu dari daerah-daerah di Indonesia.

Tabel 4.4 Nama-nama lagu daerah

No	Asal Daerah	Lagu Daerah
1.	Nanggroe Aceh D.	Anju Ahu
2.	Sumatra Barat	Madeek, Denai Sansai, Kampuang Nan Jauh di Mato
3.	Sumatra Utara	Butet, Lisoi
4.	Sumatra Selatan	Kaparak Tingga, Kambanglah Bungo
5.	Jawa Barat	Bubuy Bulan, Manuk Dadali, Es Lilin
6.	Jawa Tengah	Jamuran, Ilir-Ilir, Gundul Pacul
7.	Jakarta	Jali-Jali, Kicir-Kicir, Keroncong Kemayoran

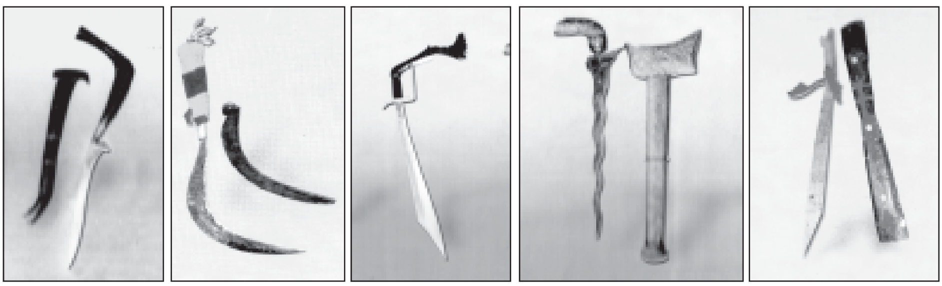
No	Asal Daerah	Lagu Daerah
8.	Madura	Tanduk Majeng, Karepan Sape
9.	Kalimantan Tengah	Tumpi Wayu, Nuluya, Palu Lempong Pupoi
10.	Kalimantan Selatan	Ampar-Ampar Pisang
11.	Sulawesi Utara	O Ina Ni Keke, Esa Mokan
12.	Sulawesi Selatan	Angin Mamiri, Ma Rencong
13.	Bali	Ratu Anom, Mejangeran
14.	Maluku	Kole-Kole, Rasa Sayange, Burung Tantina
15.	Papua	Apuse

Ayo Bermain

Ajaklah lima orang temanmu untuk bergandengan membuat lingkaran. Berdirilah di tengahnya sambil menyanyikan lagu daerah. Teman-temanmu akan berputar megelilingmu sampai kamu selesai bernyanyi. Lakukan secara bergantian dengan membawakan lagu-lagu daerah lain.

9. Senjata Tradisional

Senjata tradisional adalah senjata yang umumnya dimiliki setiap suku bangsa di Indonesia. Senjata tradisional juga digunakan sebagai kelengkapan tarian adat, pakaian adat, dan upacara adat. Perhatikan contoh senjata tradisional pada gambar berikut!



Rencong Nanggroe Aceh D. | Clurit Jawa Timur | Parang Ta'awu Sulawesi Tenggara | Badik Sulawesi Selatan | Parang Salawaku Maluku

Gambar 4.6 Beberapa senjata tradisional di Indonesia.
Sumber: Dokumen Penerbit

D Keragaman Suku Bangsa di Indonesia

Kita hidup di bumi Nusantara dengan beraneka ragam budaya. Meskipun berbeda suku, kita harus tetap menjaga kerukunan, hidup berdampingan tanpa permusuhan, dan saling menghargai tradisi masing-masing.

Sekarang, marilah kita belajar mengenal suku bangsa-suku bangsa yang ada di wilayah Indonesia.

1. Suku Bangsa Aceh

Di Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam terdapat suku Aceh dan Singkil. Bahasa yang digunakan bahasa Gayo-Alas, Tamiang, dan Aceh. Biasanya mereka hidup di perkampungan atau disebut *gampong*.

Syiar agama Islam di daerah ini sangat menonjol, sebagian besar masyarakatnya beragama Islam dan diberlakukan hukum Islam. Di dalam masyarakat Aceh dikenal kenduri atau makan bersama. Kenduri dilakukan dalam upacara keagamaan, pernikahan, kelahiran, dan kematian. Upacaranya diisi dengan pembacaan Al Quran dan berselawat nabi, yang biasa dihadiri oleh kaum laki-laki.

2. Suku Bangsa di Nusa Tenggara Timur

Di Nusa Tenggara Timur terdapat bermacam suku, di antaranya Flores, Sabu, Sumba, Rote, Alor, Manggarai, Bima, dan Dawon.

Suku-suku di Nusa Tenggara Timur tinggal di desa-desa yang dibangun di atas bukit dalam rumah panggung untuk menghindari serangan musuh. Bentuk desa disusun tiga lingkaran. Sebutan desa di Nusa Tenggara Timur adalah *Beo*.

Sebagian besar penduduk Nusa Tenggara Timur beragama Kristen dan Islam. Bahasa yang digunakan adalah bahasa Flores, Sumba, Hwa, dan Belu.

3. Suku Bangsa Minangkabau

Suku Minangkabau terdapat di Sumatra Barat, tinggal di desa yang disebut *nagari*. Bahasa keseharian adalah bahasa Minangkabau yang berasal dari bahasa Melayu.

Minangkabau terkenal dengan kerajinan perak bakar dan kain songket, terutama dari Kota Gadang. Suku Minangkabau menganut ajaran Islam, tetapi tetap melaksanakan upacara adat seperti upacara turun mandi dan upacara turun tanah.

4. Suku Bangsa Ambon

Selain suku Ambon, suku lain yang ada di Maluku adalah suku Seram, Buru, Tanubar, Tobela, Ternate, Morotai, Loda, Tidore, Galela, Nusa Laut, Saparna, dan Aru. Penduduk Maluku terbagi menjadi dua kelompok, yaitu penduduk yang tinggal di gunung dan pantai.

Penduduk yang tinggal di pegunungan adalah penduduk asli, sedangkan penduduk yang tinggal di pantai adalah pendatang seperti suku Jawa, Bugis, dan Makassar yang bercampur dengan penduduk asli.

5. Suku Bangsa Minahasa

Suku Minahasa menyebut dirinya orang Manado dan berbahasa Tonsini, Toloki, Tonsea, dan Tombulu. Suku Minahasa berada di Sulawesi Utara, tinggal secara berkelompok dalam satu rumah yang memanjang di tepi jalan utama.

Agama yang dianut adalah Kristen Protestan, Katolik, Buddha serta kepercayaan pada roh-roh nenek moyang. Suku Minahasa juga masih mengenal banyak upacara adat yang disebut *mambo.* Upacara ini dilakukan untuk tujuan tertentu, misalnya untuk menghilangkan wabah penyakit.

6. Suku Bangsa Bugis-Makassar

Suku bangsa ini tinggal di wilayah Sulawesi Selatan dengan rumah berjejer menghadap arah selatan dan barat. Bahasa yang dipakai adalah bahasa Bugis, Makassar, Mandar, dan Duri. Hampir 90% penduduknya beragama Islam.

Orang-orang Bugis terkenal sebagai pelaut-pelaut ulung yang berdagang ke luar negeri dengan menggunakan perahu pinisi dan *lambo*. Selain itu, mereka juga terkenal dengan kerajinan sutra dan sarung.

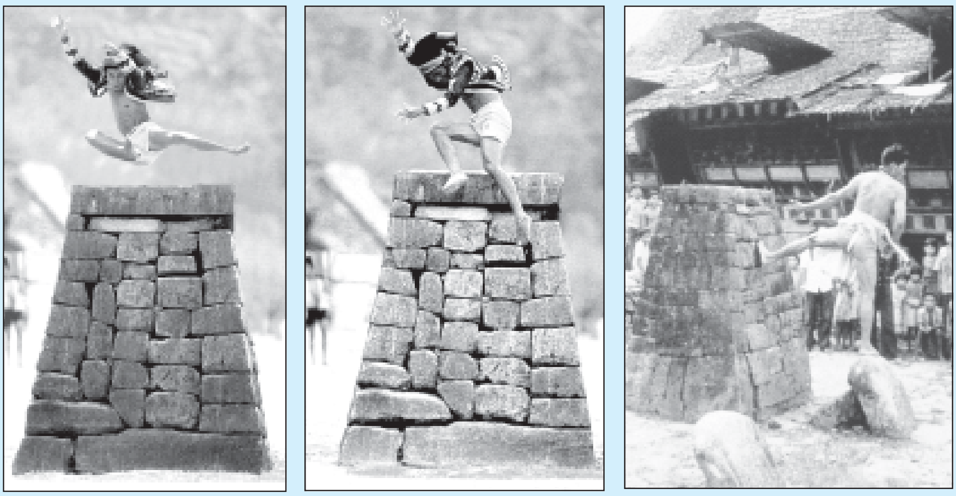
7. Suku Bangsa Nias

Di Sumatra Utara terdapat beberapa suku bangsa, yaitu Mandailing, Simalungun, Karo, Dairi, Toba, dan Nias.

Suku Nias tinggal di Pulau Nias, sebuah pulau kecil di selatan Sumatra Utara yang berada di wilayah Samudra Indonesia. Ciri-ciri warna kulit orang Nias lebih kuning dibandingkan warna kulit orang Indonesia yang sawo matang, dan berbahasa Polynesia. Agama suku Nias adalah Kristen Protestan, Katolik, Islam, dan Buddha. Suku Nias masih menganut suatu kepercayaan menyembah roh nenek moyang atau *pelebegu*.

Kini Aku Tahu

Suku Nias terkenal dengan upacara lompat batu. Upacara adat ini dilakukan oleh para pemuda atau anak laki-laki yang menjelang dewasa. Kini, melompat batu digelar untuk hiburan wisatawan. Tiang batu, yang disebut *hambo batu* masih dapat dijumpai di banyak desa di Nias.



Sumber: *Indonesian Heritage*

8. Suku Bangsa Batak

Suku Batak berasal dari Sumatra Utara. Suku Batak dibagi menjadi beberapa suku, yaitu Karo, Simalungun, Tolea, Pak-Pak, dan Mandailing. Bahasa yang digunakan memakai logat yang berbeda, seperti logat Karo, Simalungun, Pak-Pak, dan Toba.

Agama yang dianut masyarakat Batak adalah Kristen dan Islam. Suku Batak juga mengenal gotong royong yang dalam bahasa Karo disebut *raron* atau *marsiurupan* dalam bahasa Toba.

Kini Aku Tahu

Orang Batak mempunyai kain daerah yang terkenal yaitu ulos yang berbentuk seperti selendang yang digunakan saat upacara adat seperti kelahiran, kematian, pernikahan, dan lain-lain.

9. Suku Bangsa Dayak

Suku bangsa Dayak berada di Kalimantan Tengah, dengan beberapa suku lainnya yaitu Ngaju, Dusun, Kapuas, Lawangan, dan Ratilangan.

Bahasa yang digunakan di daerah ini adalah Dayak dan Ngaju. Suku Dayak mempunyai kepercayaan asli yaitu *kaharingan* yang mempercayai bahwa ada makhluk-makhluk halus dan roh-roh yang menempati alam sekitar.

10. Suku Bangsa Sunda

Wilayah Provinsi Jawa Barat disebut juga Tanah Pasundan. Di dalamnya terdapat beragam suku bangsa, di antaranya suku Sunda, Badui, dan Betawi. Suku-suku tersebut menggunakan bahasa Sunda sebagai warisan budaya turun-temurun dari nenek moyang.

Agama yang dipeluk sebagian besar suku Sunda adalah Islam. Pada malam Jumat mereka sering mengadakan upacara terpenting bagi suku Sunda, yaitu upacara Selamatan.

Suku Sunda juga terkenal dengan kesusastraannya. Contoh karya sastra tersebut antara lain cerita-cerita berbentuk pantun, cerita kepahlawanan, cerita si Kabayan, dan cerita Sangkuriang.

Amatilah!

Coba perhatikan Gunung Tangkuban Perahu!
Kamu bisa menemukan legendanya dari sumber-sumber lain.
Tulis kembali legenda tersebut dalam selembar kertas.
Cobalah bandingkan dengan cerita hasil rangkuman kawanmu.
Mintalah gurumu untuk mengulas cerita legenda tersebut.

11. Suku Bangsa Jawa

Suku bangsa Jawa terdapat di Provinsi Jawa Tengah, DI Jogjakarta, dan Jawa Timur. Dalam pergaulan sehari-hari mereka menggunakan bahasa Jawa. Di Jawa Timur ditambahkan bahasa pergaulan lain, yaitu bahasa daerah Tengger dan Madura.

Penggunaan bahasa Jawa terdapat tingkatan, yaitu *Jawa ngoko* digunakan untuk orang yang sudah dikenal akrab, teman sebaya, orang yang lebih muda, serta orang yang derajatnya lebih rendah. Sementara bahasa *Jawa kromo* atau bahasa Jawa halus yang digunakan saat berbicara dengan orang yang lebih tua atau lebih tinggi derajatnya.

Agama Islam berkembang dengan baik di kalangan masyarakat Jawa. Namun demikian, kepercayaan tentang adanya arwah atau roh leluhur dan makhluk halus yang dianggap bisa mengganggu kehidupan manusia masih melekat, sehingga masyarakat Jawa sering melakukan upacara selamatan. Dalam upacara selamatan, selalu dibuat sesajen yang diletakkan pada tempat-tempat tertentu, seperti di sumur, pintu, dan perempatan jalan. Contoh upacara selamatan adalah khitanan, pernikahan, dan tingkeban (pada usia kehamilan 7 bulan untuk mohon keselamatan waktu melahirkan).

12. Suku Bangsa Bali

Suku Bali terdapat di Pulau Bali. Mereka terbagi menjadi dua kelompok, yaitu Bali Aga dan Bali Majapahit. Bahasa yang digunakan dalam pergaulan sehari-hari adalah bahasa Bali. Agama sebagian besar penduduk Bali adalah Hindu.

Bali disebut juga Pulau Dewata, karena keindahan alam dan keunikan budaya masyarakatnya yang masih terjaga, sehingga banyak turis domestik dan luar negeri berkunjung ke Bali. Salah satunya adalah upacara pembakaran mayat atau *Ngaben*. Upacara ini bertujuan agar roh orang yang meninggal sempurna kematiannya dan perjalanannya lancar sampai ke nirwana.



Gambar 4.7 (a) Ngaben, (b) upacara keagamaan di Bali.

Sumber: *Indonesian Heritage*

Kini Aku Tahu

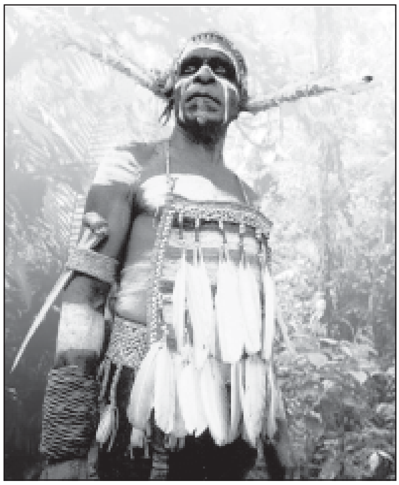
- Di Bali terdapat sistem pengairan pertanian yang terkenal yaitu *Subak*.
- Masyarakat Hindu Bali mempercayai adanya Trimurti, yaitu Dewa Brahma, Wisnu, dan Siwa. Umbul-umbul warna-warni pada setiap perayaan merupakan lambang berbagai dewa. Siwa dilambangkan warna putih, Brahma merah, dan Wisnu hitam.

13. Suku Bangsa di Papua

Di Papua terdapat banyak suku bangsa, seperti Waropen, Yapen, Numfor, Biak, Walige, Batanta, Sulawati, Mimika, Asmat, Dani, dan Argumi.

Penduduk di Papua tersebar di beberapa wilayah, seperti di Pegunungan Jaya Wijaya, rawa-rawa, dan daerah Cendrawasih.

Bahasa yang digunakan adalah bahasa Melanesia. Agama yang dianut oleh sebagian besar penduduk Papua adalah Kristen, tetapi kepercayaan kepada roh-roh leluhur tetap masih ada. Sebagian besar penduduk Papua mata pencahariannya masih memanfaatkan alam, seperti berburu dan mencari hasil hutan.

Gambar 4.8 Suku asli Papua.
Sumber: *Indonesian Heritage*

Kini Aku Tahu

Suku bangsa di Papua mempunyai makanan khas yang dimasak dengan cara yang unik, yaitu:

1. sagu yang dimasak menjadi bubur es (*as*) atau menjadi roti bakar (*kaus*), dan
2. ubi yang dibakar dengan batu panas.

Ayo Berdiskusi

Kawan-kawan, bagilah kelas menjadi beberapa kelompok dengan anggota masing-masing 4 – 5 orang.

Salinlah tabel di bawah ini, kemudian lakukan diskusi dengan kelompokmu untuk mengisi kolom-kolom tersebut sebanyak-banyaknya!

No	Bahasa Daerah	Judul Lagu Daerah	Nama Daerah
1.	Jawa	Ilir-ilir	Jawa Tengah
2.	. . . .	. . . .	. . . .
3.	. . . .	. . . .	. . . .
4.	. . . .	. . . .	. . . .
5.	. . . .	. . . .	. . . .
6.	. . . .	. . . .	. . . .
7.	. . . .	. . . .	. . . .
8.	. . . .	. . . .	. . . .
9.	. . . .	. . . .	. . . .
10.	. . . .	. . . .	. . . .

Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian dalam tabel tersebut!

Langkah selanjutnya, bagilah tugas kepada masing-masing anggota kelompokmu untuk menghafalkan lagu-lagu dari daerah-daerah yang telah kalian tulis dalam tabel.

Usahakan masing-masing siswa menyanyikan lagu dari daerah yang berbeda.

Majulah bersama kelompokmu ke depan kelas untuk menyanyikan lagu daerah yang telah kalian hafal!

Semakin banyak lagu daerah yang kalian nyanyikan, semakin tinggi nilai yang akan diperoleh kelompokmu.

E Kebiasaan-Kebiasaan Masyarakat

Kamu pasti mengetahui, bahwa budaya merupakan hasil cipta, rasa, dan karsa manusia. Budaya masyarakat terlihat dalam adat istiadat atau perilaku sehari-hari seperti kebiasaan pergaulan, membangun rumah, upacara adat, dan upacara keagamaan.

Adat istiadat dipatuhi oleh masyarakat walaupun tidak ada undang-undang tertulis. Melaksanakan kebiasaan atau adat istiadat merupakan bentuk kepatuhan penduduk terhadap lingkungan tempat tinggalnya. Bagi penduduk atau anggota masyarakat yang melanggar kebiasaan atau adat istiadat di lingkungannya akan mendapat sanksi adat. Biasanya sanksi tersebut berupa dikucilkan dari pergaulan masyarakat. Kebiasaan dan adat istiadat tersebut berlangsung secara turun-temurun melalui lisan atau tulisan.

Kebiasaan dalam masyarakat ternyata dapat mengalami perubahan seiring dengan perubahan pola hidup masyarakat itu sendiri. Hal ini terjadi karena kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, serta akibat pergaulan di masyarakat. Seiring dengan perubahan tersebut, muncul kebiasaan baru yang dianggap lebih baik.

Perubahan kebiasaan hidup dalam masyarakat bisa dilihat dalam berbagai hal, misalnya dalam hal berpakaian. Masyarakat sekarang mulai meninggalkan pakaian adat dan mulai memakai pakaian yang lebih praktis. Selanjutnya, pakaian adat hanya digunakan pada saat-saat tertentu, seperti upacara-upacara adat dan upacara pernikahan.

Di bidang bahasa, penduduk tetap menggunakan bahasa asli daerahnya. Namun karena berpindah ke tempat yang baru atau bergaul dengan orang-orang dari daerah lain, maka bahasa asli mulai dipengaruhi bahasa daerah lain. Apalagi di zaman sekarang, pergaulan dengan negara-negara lain terbuka luas. Maka penduduk juga mulai mengenal bahasa asing atau bahasa negara lain seperti bahasa Inggris, Jepang, Mandarin, dan Arab.

Perubahan lain juga terlihat dalam bentuk bangunan rumah yaitu banyaknya rumah bertipe Eropa atau Amerika. Dalam bidang pertanian juga terjadi perubahan dengan munculnya pengetahuan baru tentang pertanian. Cara bertani yang awalnya sederhana menjadi lebih maju. Penggunaan traktor dan bibit unggul merupakan contoh pemanfaatan ilmu pengetahuan. Hasilnya pun menjadi lebih banyak dan lebih bagus dibandingkan dengan cara bertani sederhana.

Dalam upacara adat juga banyak mengalami perubahan, karena masyarakat sudah mulai berpikir praktis. Upacara adat seperti selamatan, pernikahan, kelahiran, dan khitanan tetap dilaksanakan tetapi dalam bentuk yang lebih sederhana. Selama ini pelaksanaan upacara-upacara adat membutuhkan biaya yang banyak, jadi perubahan upacara adat ke bentuk sederhana dapat mengurangi pemborosan biaya.



Gambar 4.9 Upacara perkawinan adat Bali.
Sumber: *Indonesian Heritage*

Adapun dalam bidang pergaulan terjadi perubahan yang cukup mencolok. Dalam masyarakat pedesaan, budaya silaturahmi masih terjaga dibandingkan dengan masyarakat perkotaan. Seiring dengan perkembangan teknologi, budaya saling mengunjungi pun semakin berkurang, karena orang dapat bersilaturahmi menggunakan surat, telegram, telepon, kartu lebaran, email, dan pesan singkat tertulis (SMS).

F Sikap Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Masyarakat

Dari pelajaran di depan, kamu tentu sudah memahami bahwa bangsa Indonesia mempunyai keanekaragaman budaya yang terlihat dari rumah adat, upacara adat, pakaian adat, makanan khas, dan tarian adat. Selain itu, juga dari alat musik, seni pertunjukan, lagu daerah, bahasa daerah, dan bermacam senjata tradisional.

Kawan-kawan janganlah perbedaan-perbedaan yang ada menjadi halangan dalam membangun bangsa. Sebaliknya, dengan keanekaragaman yang ada harus diusahakan menjadi sumber kekayaan dan kekuatan untuk membangun bangsa.

Sikap yang baik dalam menghadapi aneka ragam budaya yaitu mengembangkan sikap saling menghargai. Cara-cara yang bisa kita lakukan untuk memupuk sikap saling menghargai, antara lain sebagai berikut.

1. Tidak menonjolkan rasa kesukuan atau kedaerahan.
2. Tidak mencela tradisi atau adat daerah lain.
3. Mendukung kegiatan yang berlangsung di masyarakat meskipun berbeda dengan tradisi kita.
4. Tidak membeda-bedakan suku yang ada, tetapi harus bersatu dengan semangat nasionalisme.
5. Lebih mengutamakan kepentingan bersama.

Dengan menghormati keragaman suku bangsa dan budaya daerah lain berarti kita telah berusaha mewujudkan persatuan bangsa.

Ayo Berdiskusi

Dua orang kawanmu yang berbeda suku terlihat perselisihan. Sebagai kawan yang baik, apa yang sebaiknya kamu lakukan? Ayo lakukan diskusi bersama kawanmu sebangku. Kemudian diskusikan kembali dengan kelompok lain dengan dipandu gurumu.

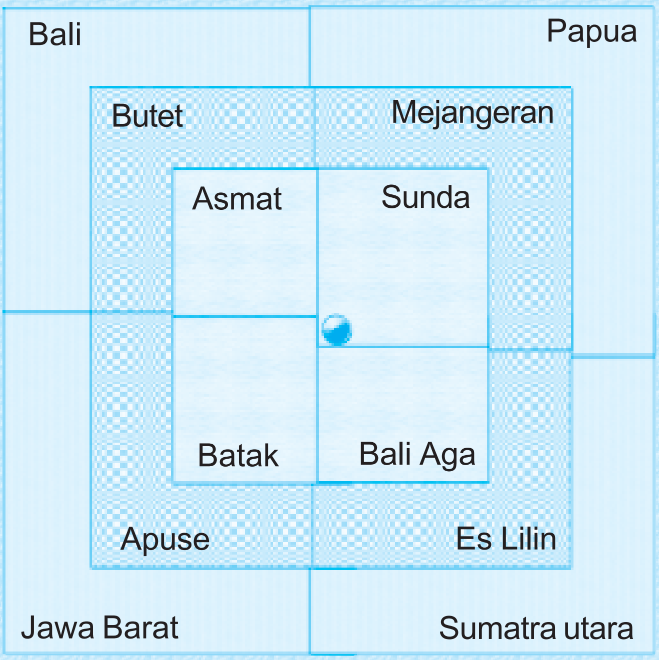
Ayo Bermain

Mari kawan-kawan bermain kotak ajaib!

Ikuti aturan membuat dan cara bermainnya seperti berikut ini.

Mula-mula sediakan kertas karton atau kertas gambar, buatlah bujur sangkar dengan ukuran sebagai berikut.

- 15 cm × 15 cm = 4 buah, tuliskan nama-nama daerah
- 10 cm × 10 cm = 4 buah, tuliskan lagu-lagu daerah
- 5 cm × 5 cm = 4 buah, tuliskan suku bangsa



Buatlah lubang sebesar pensilmu di salah satu sudut masing masing bujur sangkar tersebut.

Selanjutnya, masukkan lubang bujur sangkar-bujur sangkar itu pada pensilmu.

Urutkan di mulai bujur sangkar yang berukuran besar.

Cara bermain:

- Putar bujur sangkar searah jarum jam.
- Hentikan bila lagu-lagu daerah dan suku bangsa sudah sesuai dengan daerah asalnya.
- Kamu juga bisa membuatnya sendiri dengan mengganti kategori yang tertulis dalam bujur sangkar.
- Supaya lebih asyik, tukarkan hasil karyamu untuk dimainkan temanmu.

Selamat mencoba!

Lihat Sekitar Kita

Cobalah ingat kembali keanekaragaman di wilayah Indonesia!
Salinlah tabel di bawah ini dalam buku tugasmu!
Pilihlah 10 provinsi atau daerah di Indonesia!

No	Provinsi	Suku Bangsa	Rumah Adat	Lagu Daerah	Bahasa Daerah	Tarian Adat
1.	....	....	....	....	....	....
2.	....	....	....	....	....	....
3.	....	....	....	....	....	....
4.	....	....	....	....	....	....
5.	....	....	....	....	....	....
6.	....	....	....	....	....	....
7.	....	....	....	....	....	....
8.	....	....	....	....	....	....
9.	....	....	....	....	....	....
10.	....	....	....	....	....	....

Carilah dari berbagai sumber agar semua kolom terisi!
Kamu juga dapat mencarinya dari buku-buku di perpustakaan.

Rangkuman

1. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang berarti berbeda-beda tetapi tetap satu terdapat dalam buku Sutasoma karangan Mpu Tantular.
2. Alat pemersatu bangsa Indonesia adalah:
   a. Dasar negara Pancasila
   b. Bendera nasional yaitu Merah Putih
   c. Lagu kebangsaan Indonesia Raya
   d. Bahasa nasional yaitu Bahasa Indonesia
   e. Sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam memperoleh kemerdekaan
   f. Sumpah Pemuda
3. Keragaman budaya antara lain meliputi rumah adat, upacara adat, pakaian adat, makanan khas, tarian adat, alat musik tradisional, seni pertunjukan, lagu daerah, dan senjata tradisional.
4. Bangsa Indonesia memiliki keragaman suku bangsa di antaranya suku Aceh, suku di NTT, suku Minangkabau, suku Ambon, suku Ternate, suku Tidore, suku Minahasa, suku Tombulu, suku Bugis-Makassar, suku Mandailing, suku Karo, suku Batak, suku Dayak, suku Sunda, suku Jawa, suku Bali, suku di Papua, dan sebagainya.
5. Cara memupuk sikap saling menghargai keragaman budaya antara lain:
   a. tidak menonjolkan rasa kesukuan,
   b. tidak mencela tradisi daerah lain,
   c. mendukung kegiatan di masyarakat meskipun berbeda dengan tradisi kita,
   d. tidak membeda-bedakan suku,
   e. mengutamakan kepentingan bersama.

Ayo Berlatih

Kawan-kawan, jangan lupa kerjakan pada buku tugasmu.

A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

1. Kalimat “Bhinneka Tunggal Ika” terdapat dalam kitab ....
a. Negara Kertagama
b. Sutasoma
c. Arjuna Wiwaha
d. Smaradahana

2. Rumah adat daerah Riau adalah ....
a. limas
b. mongodow
c. melayu selaso jatuh kembar
d. nuwo sesat

3. Menghargai keragaman dan perbedaan budaya merupakan pengamalan Pancasila, sila ....
a. kedua
b. ketiga
c. keempat
d. kelima

4. Seni pertunjukan daerah yang terkenal dari Ponorogo adalah ....
a. tarling
b. ketoprak
c. ludruk
d. reog

5. Upacara adat Pago-Pago biasa dilakukan oleh suku ....
a. Dayak
b. Bugis
c. Batak
d. Melayu

6. Suku bangsa Dani terdapat di Provinsi ....
a. Sumatra Utara
b. Jawa Barat
c. Jambi
d. Papua

7. Baju bodo merupakan pakaian adat daerah ....
a. Sumatra
b. Sulawesi
c. Maluku
d. Nusa Tenggara Barat

8. Makanan khas dari daerah Palembang adalah ....
a. pempek
b. rumpu rampe
c. rendang
d. bajigur

9. Berikut ini tarian dari daerah Nanggroe Aceh Darrussalam, **kecuali** ....
   a. Tari Pukat
   b. Tari Saman
   c. Tari Seudati
   d. Tari Menduda
10. Alat musik ciri khas Papua adalah ....
   a. aramba
   b. tifa
   c. babun
   d. saluang
11. O Ina Ni Keke adalah lagu yang berasal dari daerah ....
   a. Sulawesi Utara
   b. Sulawesi Selatan
   c. Maluku Utara
   d. Kalimantan Barat
12. Senjata tradisional dari daerah Jawa Barat adalah ....
   a. badik
   b. clurit
   c. kujang
   d. pisau belati
13. Kain songket berasal dari Minangkabau, tepatnya di ....
   a. Gadang
   b. Padang
   c. Bukittinggi
   d. Pariaman
14. Suku yang terkenal sebagai pelaut ulung adalah ....
   a. suku Dayak
   b. suku Nias
   c. suku Bugis
   d. suku Toraja
15. Cerita legenda Sangkuriang berasal dari daerah ....
   a. Banten
   b. Jawa Barat
   c. DKI Jakata
   d. Lampung

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Sebutkan tiga tari daerah yang bertujuan menyambut tamu!
2. bagaimana cara memupuk dan membina kesatuan bangsa!
3. Jelaskan perubahan budaya pada masyarakat Indonesia dalam bidang bahasa dan pergaulan!
4. Mengapa kita harus menghargai budaya daerah lain?
5. Apakah akibatnya bila seseorang tidak mengikuti tradisi atau kebiasaan yang ada di daerahnya?

Bab

5

Peninggalan Sejarah di Indonesia

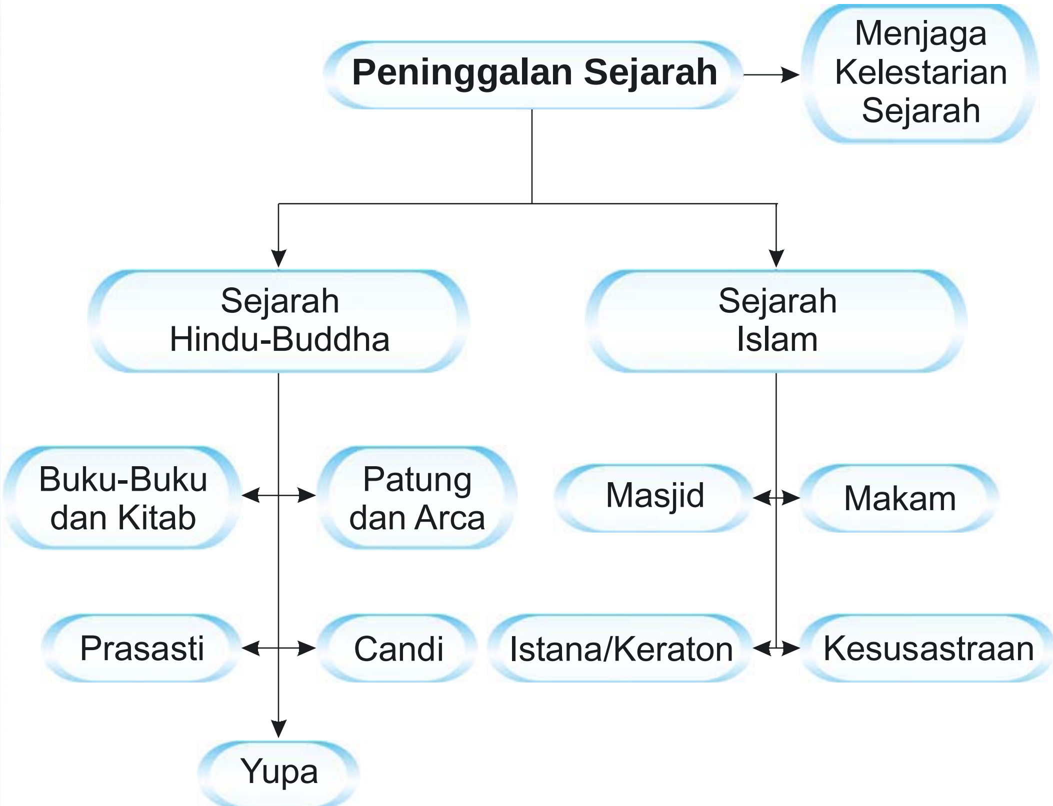
Apa yang akan kita pelajari?

Keanekaragaman budaya di Indonesia merupakan warisan nenek moyang yang kita terima secara turun-temurun. Sekarang, kita mempunyai tugas yang sama untuk mewariskan budaya tersebut kepada generasi berikutnya.

Untuk itulah, kita perlu mengenal berbagai bentuk peninggalan budaya yang ada di Indonesia dengan cara menjaga dan melestarikannya supaya bisa dinikmati oleh generasi-generasi mendatang.



Peta Konsep



Peninggalan Sejarah
Menjaga Kelestarian Sejarah
Sejarah Hindu-Buddha
Sejarah Islam
Buku-Buku dan Kitab
Patung dan Arca
Masjid
Makam
Prasasti
Candi
Istana/Keraton
Kesusastraan
Yupa

A Peninggalan Sejarah Hindu dan Buddha

Zaman sejarah dimulai saat manusia mulai mengenal tulisan, sedangkan masa sebelum mengenal tulisan disebut masa prasejarah.

Untuk mempelajari sejarah, kamu perlu mengetahui peninggalan sejarah yang ada. Bangsa Indonesia mempunyai banyak peninggalan sejarah. Peninggalan-peninggalan tersebut dikelompokkan menjadi tiga, yaitu sumber lisan, tertulis, dan benda bangunan.

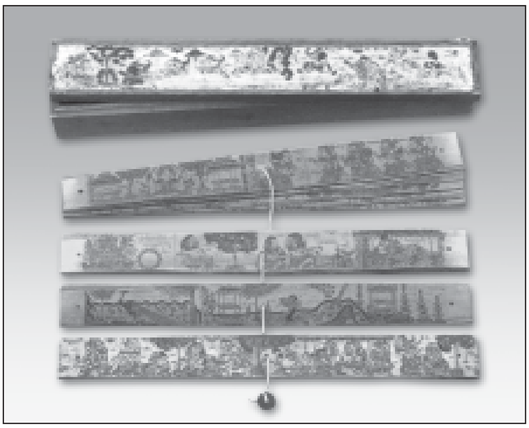
1. Buku-Buku dan Kitab

Pada zaman kerajaan Hindu-Buddha berkembang di Indonesia, kebudayaan dan kesusastraan juga mengalami kemajuan, terutama pada saat Kerajaan Majapahit. Karya-karya sastra peninggalan sejarah tersebut berupa cerita tertulis yang dikarang oleh para pujangga. Beberapa karya sastra di antaranya berupa kitab-kitab berikut ini.

a. Kitab Cilpa Sastra, merupakan peninggalan Kerajaan Syailendra yang berisi dasar-dasar pokok membuat candi.

b. Kitab Arjuna Wiwaha, ditulis oleh Mpu Kanwa pada tahun 1030. Kitab ini merupakan peninggalan dari Kerajaan Kediri yang berisi tentang perjuangan Airlangga dalam mempertahankan Kerajaan Kediri.

c. Kitab Smaradahana dikarang oleh Mpu Darmaja, pada masa pemerintahan Raja Kameswara I, Kediri.



Gambar 5.1 Kitab Smaradahana yang terbuat dari lontar bergambar.

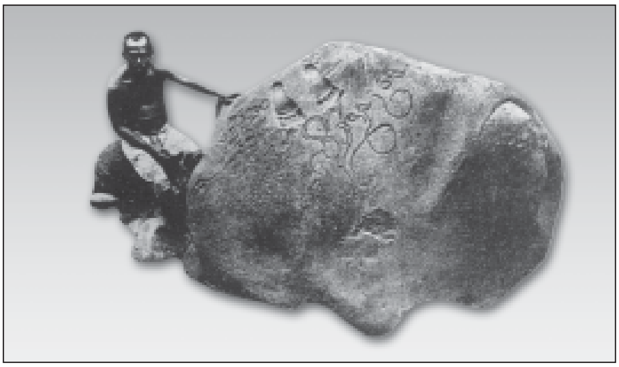
Sumber: *Indonesian Heritage*

d. Kitab Bharatayuda dikarang oleh Mpu Sedah dan Mpu Panuluh, pada masa pemerintahan Raja Jayabaya, Kediri.
e. Kitab Krisnayana ditulis oleh Mpu Triyana.
f. Kitab Hariwangsa ditulis oleh Mpu Panuluh.
g. Kitab Negara Kertagama, ditulis oleh Mpu Prapanca pada tahun 1365. Kitab ini merupakan sumber sejarah Kerajaan Singasari dan Majapahit. Di dalam kitab ini muncul istilah Pancasila.
h. Kitab Sutasoma, ditulis oleh Mpu Tantular. Kitab ini berisi tentang hukum dan dijadikan dasar hukum di Kerajaan Majapahit. Dalam kitab ini menekankan prinsip keadilan dan tidak membedakan rakyat biasa dengan bangsawan. Jadi siapapun yang melanggar aturan atau undang-undang harus mendapat hukuman yang sesuai.

2. Prasasti

Kawan-kawan, pernahkah kamu mendengar istilah prasasti? Ya, prasasti disebut juga batu bertulis. Prasasti merupakan peninggalan sejarah yang tertulis di atas batu, logam, dan sebagainya. Prasasti biasanya berisi mengenai kehidupan atau peristiwa penting di daerah setempat. Contoh prasasti sebagai berikut.

a. Prasasti Kerajaan Tarumanegara antara lain Ciaruteun, Kebun Kopi, Tugu, Lebak, Jambu, Muara Cianten, dan Pasir Awi yang semuanya ditulis dalam huruf Pallawa dan bahasa Sanskerta.



Gambar 5.2 Prasasti Ciaruteun
Sumber: Indonesian Heritage

b. Prasasti di Sumatra Selatan antara lain Kedukan Bukit, Talang Tuo, Kota Kapur, Karang Berahi, dan Telaga Batu. Prasasti ini menggunakan bahasa Melayu dan huruf Pallawa, yang dipahat dan ditulis sekitar abad ke-7 pada masa Kerajaan Sriwijaya. Prasasti yang ditemukan tersebut antara lain berisi tentang peraturan kerajaan dan sanksi apabila melakukan pelanggaran, serta puji-pujian untuk kebesaran dan kemakmuran raja. Selain kelima prasasti tadi, juga ditemukan Prasasti Nalanda yang berisi tentang keturunan Dinasti Syailendra, silsilah Raja Balaputradewa, dan persahabatan dengan Kerajaan India.

Kini Aku Tahu

Kerajaan Sriwijaya dengan India mempunyai hubungan yang sangat erat. Hal ini dibuktikan dengan didirikannya Nalanda, yaitu sebuah asrama (perguruan tinggi) di India, yang dibangun oleh Sriwijaya sebagai pusat pendidikan dan penyebaran agama Buddha.

c. Prasasti Muara Kaman, di tepi Sungai Mahakam, Kalimantan Timur. Prasasti ini ditulis sekitar tahun 400 Masehi, berisi tentang sejarah Kerajaan Kutai.
d. Prasasti Canggal tahun 732 M, di dekat Magelang. Berisi tentang Kerajaan Mataram Hindu dengan Raja Sanjaya.
e. Prasasti di Kediri sekitar Sungai Brantas, Jawa Timur, antara lain Prasasti Padlegan, Palah, dan Panumbungan. Prasasti ini merupakan peninggalan Kerajaan Kediri.
f. Prasasti Dinoyo tahun 760 M, dekat Malang. Prasasti ini berisi tentang sebuah kerajaan yang berpusat di Kanyuruhan.
g. Prasasti Kalasan tahun 778 M, dekat Jogjakarta, memuat tentang Kerajaan Mataram Hindu yang dipimpin Raja Rakai Panangkaran.
h. Prasasti Kedu tahun 907 M, berisi tentang Kerajaan Mataram Hindu yang dipimpin Raja Balitung.

i. Prasati Adityawarman, ditemukan di daerah Batusangkar. Prasasti ini memakai bahasa Melayu Kuno bercampur dengan bahasa Sanskerta.

j. Prasasti Mulawarman, ditulis dengan huruf Pallawa dan bahasa Sanskerta. Prasasti ini merupakan peninggalan Kerajaan Kutai di Kalimantan Timur.

3. Yupa

Yupa adalah prasasti yang dituliskan pada tiang batu. Awalnya, yupa digunakan untuk mengikat kurban, baik hewan maupun manusia yang akan dipersembahkan kepada dewa.

Yupa ditemukan di Kalimantan Timur, pada abad ke-5 yang berisi tentang kisah seorang raja bernama Mulawarman yang baik budiman dan mempunyai kakek bernama Kudungga. Saat pemerintahan Mulawarman, rakyat hidup makmur dan sejahtera. Mulawarman juga memiliki hubungan yang baik dengan kaum Brahmana.



4. Patung dan Arca

Pernahkah kamu melihat patung? Patung adalah tiruan bentuk orang atau hewan yang dibuat dengan bahan batu, kayu, dan lain-lain. Adapun arca adalah patung yang dibuat dari batu.

a. Patung Gajah Mada

Patung ini dibuat untuk mengenang jasa-jasa Patih Gajahmada dalam mempersatukan Nusantara di bawah Majapahit. Pada saat diangkat menjadi Mangkubumi atau Perdana Menteri Majapahit, Gajah Mada mengucapkan sumpah yang bernama "Sumpah Palapa".

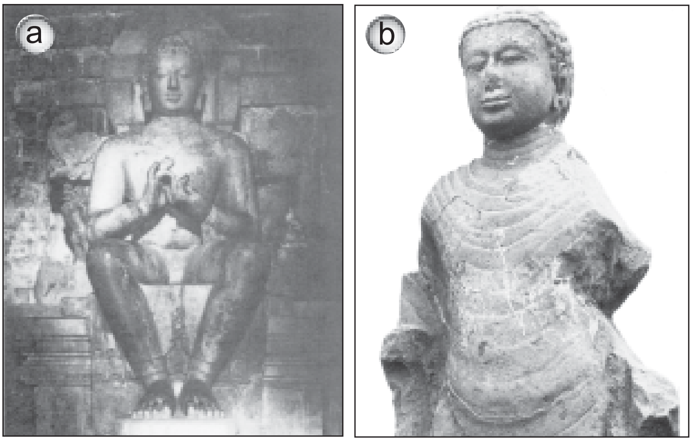
b. Patung Prajna Paramita

Patung Prajna Paramita merupakan patung perwujudan Ken Dedes istri Ken Arok, yang digambarkan sebagai Dewi

Kebijaksanaan. Patung yang terletak di Candi Singasari, merupakan peninggalan Kerajaan Singasari dengan pahatan yang sangat bagus.

c. Patung Buddha

Ditemukan di Bukit Siguntang, Palembang pada abad ke-2. Patung Buddha merupakan peninggalan Kerajaan Sriwijaya sebagai bukti bahwa agama Buddha berkembang dengan baik. Selain itu terdapat juga patung Buddha di Candi Mendut.



Gambar 5.3 (a) Patung Buddha yang ditemukan di Bukit Siguntang, Palembang dan (b) patung Buddha di Candi Mendut.

Sumber: *Indonesian Heritage*

5. Candi

Kawan-kawan tentu sudah mengenal candi. Salah satunya adalah Candi Borobudur yang termasuk dalam tujuh keajaiban dunia. Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan candi?

Candi berasal dari kata *candika* (Dewa Maut). Fungsi pembangunan candi untuk memuliakan raja yang telah meninggal dunia. Saat raja meninggal, semua azimatnya disimpan di dalam peti, kemudian peti tersebut diletakkan di dasar tempat candi tersebut dibangun. Sebagai pelengkap dibuatlah arca yang merupakan perwujudan raja sebagai dewa dan di depannya diletakkan sesaji.

Candi bagi umat Hindu digunakan sebagai makam, sedangkan candi dalam ajaran Buddha berfungsi sebagai tempat pemujaan terhadap dewa.

Setiap bangunan candi mempunyai tiga bagian utama sebagai berikut.

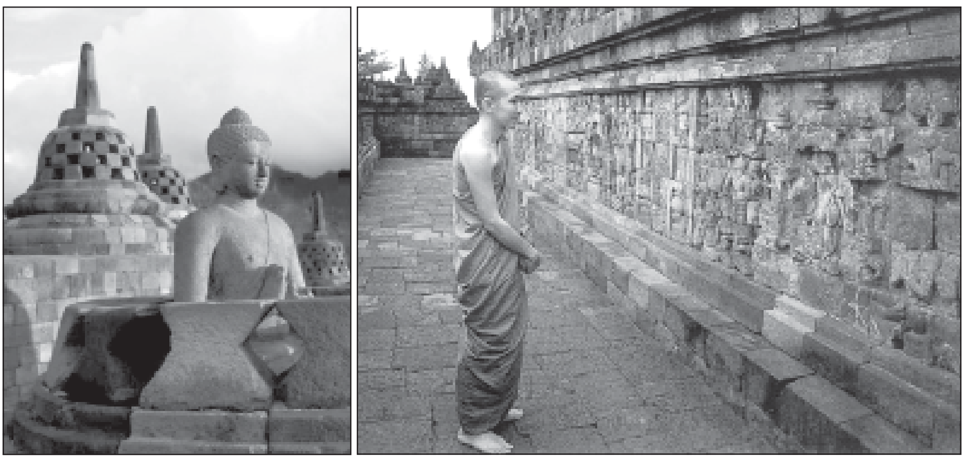
a. Kaki candi, berbentuk bujur sangkar melambangkan “alam bawah” yaitu dunia tempat hidup manusia.
b. Badan candi, melambangkan “alam antara” tempat manusia yang sudah meninggalkan semua urusan duniawinya.
c. Atap candi, melambangkan “alam atas”, berbentuk lingkaran dengan tiga teras berundak-undak.

Peninggalan candi Hindu-Buddha di Indonesia antara lain sebagai berikut.

a. Candi Borobudur

   Dibangun pada abad ke-9 M atau 824 M (746 Saka), oleh Raja Smaratungga dari Dinasti Syailendra. Borobudur terletak di Muntilan yang dikelilingi Bukit Menoreh, Gunung Merapi, Gunung Merbabu, Gunung Sindoro, dan Gunung Sumbing.

   Borobudur berasal dari kata *boro* yang berasal dari bahasa Sanskerta yang berarti *candi, biara,* atau *asrama* dan *budur* yang berarti *atas.* Jadi, borobudur berarti candi, istana, atau biara di atas bukit.



Gambar 5.4 Candi Borobudur dan relief di dinding candi.
Sumber: *Indonesian Heritage*

Candi Borobudur memiliki sepuluh tingkat dengan stupa induk setinggi 7 m dengan garis tengah 9,9 m. Bangunan Candi Borobudur terbengkalai seiring dengan runtuhnya Kerajaan Mataram Hindu dan gempa bumi. Letusan gunung berapi juga turut meruntuhkan sebagian bangunan candi.

Pada tahun 1814, H.C. Cornelius bersama penduduk membersihkan lokasi candi. Dan baru pada tahun 1835 bentuk candi terlihat seluruhnya.

Pemugaran Candi Borobudur pertama kali dilakukan tahun 1907 – 1911 berkat bantuan Th. Van Erp, dan berhasil menyelamatkan Candi Borobudur. Pemugaran kedua dilakukan pemerintah Indonesia dengan bantuan UNESCO. Pemugaran Candi Borobudur selesai pada tahun 1982.

Candi Borobudur mempunyai 505 arca Buddha dan pada bagian dinding candi terdapat pahatan atau disebut relief. Relief-relief itu menggambarkan berbagai cerita, antara lain sebagai berikut.

1) *Karmawibhangga* berisi berlakunya hukum karma (sebab akibat), di mana setiap perbuatan baik dan buruk akan membawa akibat bagi pelakunya.
2) *Lalita vistara* yang menceritakan tentang kehidupan sang Buddha dari lahir sampai mendapat *bodhi* (wahyu) tentang hidup sejati.
3) *Awadana* dan *Jataka* yang menggambarkan kehidupan sang Buddha di masa lalu (Awadana) dan kepahlawanan orang-orang suci (Jataka).

Kini Aku Tahu

Candi Borobudur dibangun dengan batu andesit (batu keras hasil letusan gunung berapi). Batuan-batuan itu disusun tanpa alat perekat atau semen. Candi Borobudur berukuran 123 m × 123 m, dengan tinggi 42 m.

b. Candi Prambanan

Candi Prambanan disebut juga Candi Roro Jonggrang. Candi Prambanan dibangun pada masa pemerintahan Raja Balitung pada abad ke-9 sebagai simbol Kerajaan Mataram Hindu. Pembangunan Candi Prambanan selesai pada masa pemerintahan Raja Daksa.

Candi Prambanan terletak di Kecamatan Prambanan, Kabupaten Klaten, perbatasan Provinsi Jawa Tengah dan DI Jogjakarta. Candi Prambanan menjadi tempat wisata budaya yang menarik karena di sekitar candi dibangun Taman Wisata dan panggung pentas Sendratari Ramayana.



Gambar 5.5 Candi Prambanan.
Sumber: *Indonesian Heritage*

Candi Prambanan mempunyai tiga pelataran persegi, yaitu bawah, tengah, dan atas. Pada masing-masing pelataran berderet candi-candi kecil. Dalam kompleks Candi Prambanan juga terdapat tujuh buah candi besar, yaitu sebagai berikut.

1) Candi Brahma

Terletak di sebelah selatan Candi Syiwa dan berukuran lebih kecil. Di dalam Candi Brahma terdapat patung Brahma yang mempunyai empat kepala. Dewa Brahma merupakan dewa pencipta alam semesta.

Pada dinding Candi Brahma terdapat relief yang berisi kelanjutan cerita Ramayana di candi induk.

2) Candi Syiwa

Disebut juga Candi Roro Jonggrang dan menjadi candi utama. Candi ini dinamakan Candi Syiwa karena di dalamnya menyimpan patung Syiwa. Masyarakat Jawa memberikan penghormatan yang tinggi kepada Dewa Syiwa karena selain sebagai dewa perusak, Dewa Syiwa juga dapat menciptakan benda kembali.

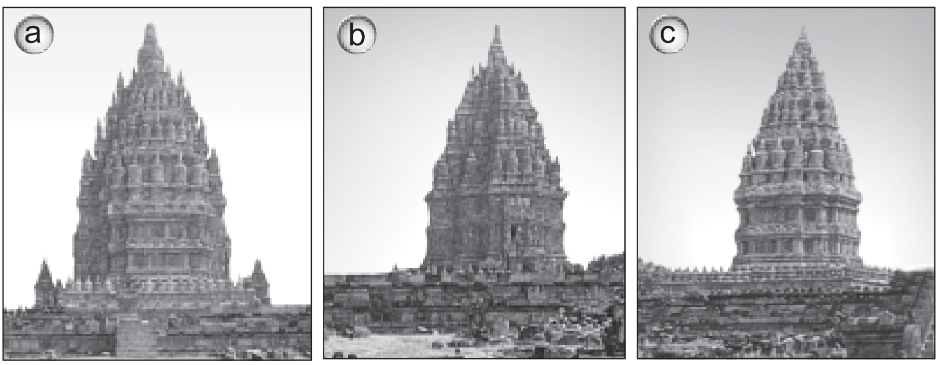
Pada dinding Candi Syiwa terdapat relief yang menggambarkan tentang cerita Ramayana.

3) Candi Wisnu

Candi Wisnu mempunyai bentuk dan ukuran hampir sama dengan Candi Brahma. Candi Wisnu terletak di sebelah utara Candi Syiwa. Di dalam Candi Wisnu terdapat ruangan berisi patung Wisnu, yang digambarkan sebagai dewa dengan empat tangan yang memegang alat-alat seperti cakra, tiram, dan pemukul. Dewa Wisnu merupakan dewa pemelihara alam semesta. Pada Candi Wisnu juga terdapat relief yang menggambarkan cerita Kresnayana.

4) Candi Apit

Diberi nama Candi Apit karena letaknya terapit oleh dua candi yang berderet dan berhadapan. Candi Apit digunakan sebagai tempat semadi bagi pemeluk agama Hindu.



Gambar 5.6 (a) Candi Syiwa, (b) Candi Wisnu, (c) Candi Apit.
Sumber: *Indonesian Heritage*

5) Candi Nandi

Candi Nandi terletak di deretan sebelah timur. Di dalamnya terdapat patung berbentuk seekor sapi jantan besar yang sedang berbaring. Sapi atau nandi tersebut merupakan kendaraan Dewa Syiwa. Di dalam Candi Nandi juga terdapat patung Dewa Surya (matahari) dan Dewa Candra (bulan).

6) Candi Angsa

Candi Angsa berhadapan dengan Candi Brahma. Candi ini berfungsi sebagai kandang binatang yang menjadi kendaraan Dewa Brahma, binatang tersebut adalah angsa.

7) Candi Garuda

Garuda merupakan kendaraan Dewa Wisnu. Candi Garuda terletak di sebelah utara Candi Nandi. Di bagian bawah lantai Candi Garuda terdapat sumur yang berisi tulang manusia bercampur tanah.

Amatilah!

Di Candi Prambanan terdapat hiasan berbentuk pohon kalpataru. Nah, sekarang amatilah pohon kalpataru tersebut. Digunakan sebagai simbol apakah pohon kalpataru oleh pemerintah Indonesia?

c. Candi Portibi

Terdapat di daerah Padan Balok, Gunung Tua, di Provinsi Sumatra Utara. Candi Portibi merupakan peninggalan Kerajaan Panai tahun 1039. Candi ini dibangun oleh para brahmana Indonesia yang berlayar bersama para pedagang-pedagang untuk menyebarkan agama Hindu di Sumatra Utara.

d. Candi Muara Takus

Dibangun pada masa pemerintahan Raja Balaputradewa, sekitar abad ke-9 – 10 M. Candi Muara Takus dibangun sebagai tempat pemujaan penganut agama Buddha. Pada masa pemerintahan Raja Balaputradewa diceritakan bahwa Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya.

Amatilah!

Mari kawan-kawan mengenal peninggalan budaya bangsa kita. Bukalah atlasmu pada peta wilayah Indonesia!

Perhatikan daftar nama-nama candi di bawah ini!

1. Candi Muaratakus
2. Candi Borobudur
3. Candi Prambanan
4. Candi Ijo
5. Candi Singasari
6. Candi Penataran
7. Candi Tikus
8. Candi Jabung
9. Candi Padas
10. Candi Dieng

Tunjukkan letak candi-candi tersebut pada peta wilayah Indonesia!

B Peninggalan Sejarah Islam

Sebagaimana peninggalan sejarah Hindu dan Buddha, sejarah Islam juga meninggalkan budaya yang dapat kalian pelajari dari berbagai sumber. Selain bangunan masjid dan keraton, kalian juga dapat menggalinya dari karya sastra para pujangga masa lalu. Mari kita pelajari peninggalan sejarah Islam negara kita satu demi satu.

1. Masjid

Masjid adalah bangunan yang digunakan untuk menunaikan ibadah salat bagi umat Islam. Di Indonesia banyak terdapat masjid dengan bermacam-macam bentuk seni dan bangunan. Adapun contoh peninggalan sejarah yang berupa masjid antara lain sebagai berikut.

a. Masjid Aceh

Masjid Aceh disebut juga Masjid Raya Baiturrahman, terdapat di Kota Banda Aceh. Dibangun pada masa pemerintahan Raja

Iskandar Muda dari Kerajaan Aceh. Bentuk dan corak Masjid Baiturahman merupakan perpaduan unsur Islam dan Hindu di Sumatra. Pada masa perjuangan kemerdekaan, masjid ini dijadikan pusat perjuangan dan pertahanan rakyat Aceh.





Gambar 5.7 Masjid Baiturrahman di Kota Banda Aceh.
Sumber: *Indonesia Welcome You*

Kini Aku Tahu

Ingatlah kembali peristiwa bencana tsunami di Nanggroe Aceh Darussalam. Pada saat bencana tsunami melanda Nanggroe Aceh Darussalam tanggal 26 Desember 2004, bangunan Masjid Raya Baiturrahman tetap berdiri kokoh.



b. Majid Agung Banten

Masjid Agung Banten merupakan peninggalan Kerajaan Islam Banten, yang didirikan tahun 1556 oleh Sultan Maulana Yusuf (putra Sultan Maulana Hasanudin). Masjid ini mempunyai atap yang berbentuk bujur sangkar dengan puncak berundak.

Masjid Agung Banten memiliki menara setinggi 30 meter, menjadi menara tertua di Pulau Jawa. Bentuk menara ini menyerupai mercusuar yang dipengaruhi oleh arsitektur Eropa.

c. Masjid Demak

Masjid Demak terletak di tengah Kota Demak, didirikan oleh para wali pada masa pemerintahan Raden Patah 1521 – 1546. Masjid ini mempunyai keunikan yaitu jumlah tiangnya ada sembilan sesuai dengan jumlah para wali yang membangun masjid.

Kini Aku Tahu

Pada saat pendirian Masjid Demak, para wali yang berjumlah sembilan bersepakat setiap orang membawa satu tiang penyangga masjid.

Nah, pada hari yang ditentukan semua wali membawa satu tiang kecuali Sunan Kalijaga. Kemudian Sunan Kalijaga pun mengumpulkan serpihan-serpihan kayu (tatal) yang ada untuk disusun menjadi salah satu tiang masjid. Tiang tersebut ternyata tidak kalah kuatnya dengan tiang-tiang yang lain.

d. Masjid Kudus

Masjid Kudus berada di wilayah Kudus, Jawa Tengah, merupakan peninggalan Sunan Kudus yang dibangun pada tahun 1685 M. Bentuk menara dan pagar Masjid Kudus sangat unik, merupakan perpaduan antara budaya Islam dan Hindu. Menara Masjid Kudus berbentuk seperti candi di Jawa Timur yang diberi atap tumpang dan dibangun dari bata merah.

e. Masjid Ampel

Masjid Ampel dibangun oleh Sunan Ampel di daerah Ampeldhenta, Surabaya. Masjid ini digunakan Sunan Ampel sebagai tempat mendidik dan mengajarkan ilmu agama pada para santrinya.

f. Masjid Sultan Suriansyah

Masjid ini dibangun oleh Pangeran Suriansyah sekitar abad ke-16 di Kerajaan Banjar. Masjid ini digunakan sebagai pusat kegiatan agama Islam di Kalimantan.

2. Istana/Keraton

Peninggalan sejarah Islam yang berupa istana/keraton antara lain sebagai berikut.

a. Istana Maemun

Istana Maemun adalah peninggalan Kerajaan Deli, didirikan oleh Sultan Makmum Perkasa Alam, tahun 1888.

Istana ini terletak di Medan, Sumatra Utara dan sampai sekarang menjadi tempat penyimpanan peninggalan Sultan Deli yang bercorak Islam.

b. Istana Jogjakarta

Istana Jogjakarta dibangun oleh Hamengkubuwono I (HB I). Pada tahun 1813, sebagian daerah kekuasaan diberikan kepada Hamengkubuwono Pakualaman. Sejak saat itu di Jogjakarta terdapat dua pusat pemerintahan, yaitu Keraton Jogjakarta dan Pakualaman.



Gambar 5.8 Keraton Jogjakarta.

Sumber: *Indonesian Heritage*

c. Istana Surakarta

Setelah terjadinya Perjanjian Giyanti (1755), akhirnya Mataram dibagi menjadi dua, yaitu Kesultanan Surakarta (Pakubuwono) dan Jogjakarta (Mangkubumi yang bergelar Hamengkubuwono). Berdasarkan Perjanjian Salatiga dua tahun kemudian, Mataram Surakarta dibagi menjadi dua, yaitu Kasunanan dan Mangkunegaran.

Keraton Kasunanan Surakarta dibangun oleh Paku Buwono II pada tahun 1745.



Gambar 5.9 Keraton Kasunanan Surakarta.
Sumber: *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*

d. Istana Cirebon

Istana Cirebon berdiri di Kota Cirebon, Jawa Barat. Istana Cirebon dibagi menjadi dua bagian, yaitu Kasepuhan dan Kanoman. Sampai sekarang, kedua istana tersebut masih berdiri dengan kokoh. Di dekat istana tersebut setiap menjelang bulan Maulud selalu diadakan perayaan pasar malam untuk menyambut Maulud Nabi, sebagaimana Sekaten di Jogjakarta dan Surakarta.

e. Istana Siak

Istana Siak dibangun tahun 1889 oleh Tengku Ngah Sayed Hasyumi. Istana ini terletak di hulu Sungai Siak, sekitar 120 km dari ibu kota Riau. Istana Siak merupakan peninggalan Kerajaan Melayu Riau.

f. Istana Banten

Istana Banten didirikan oleh Sunan Gunung Jati (Faletehan) sekitar abad ke-16. Bangunan Istana Banten merupakan perpaduan corak budaya Islam dan Hindu. Istana Banten disebut juga Istana Kaibon.

Amatilah!

Ceritakan kembali tentang pemisahan Keraton Jogjakarta dan Keraton Surakarta!

3. Makam

Jejak tertua kehadiran Islam di Indonesia didapat dari peninggalan makam.

a. Makam Islam di Tallo

Makam yang dibangun pada tahun 1616 ini merupakan peninggalan sejarah Islam pada masa Kerajaan Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan.

b. Makam Maulana Malik Ibrahim (Sunan Gresik)

Makam Sunan Gresik dibangun sekitar tahun 1419. Pada makam ini dipahat dengan huruf Arab.



Gambar 5.10 Makam Sunan Gresik di Jawa Timur
Sumber: *Indonesian Heritage*

c. Makam Fatimah Binti Maimun

Makam ini dibangun pada tahun 1082, di Desa Leran, Gresik, Jawa Timur. Leran berasal dari nama sebuah tempat di Persia, di mana Fatimah adalah seorang cucu dari raja di Liran, Persia. Fatimah binti Maimun juga dikenal dengan nama Putri Campa.

d. Makam Sunan Bayat

Makam Sunan Bayat terletak di Klaten, Jawa Tengah. Makam ini menjadi pusat ziarah sejak abad ke-15. Makam Sunan Bayat mempunyai keistimewaan pada gapura masuk makam yaitu menyerupai candi Hindu. Makam Sunan Bayat disebut juga Candi Bentar.



Gambar 5.11 Gapura masuk makam Sunan Bayat.
Sumber: *Indonesian Heritage*

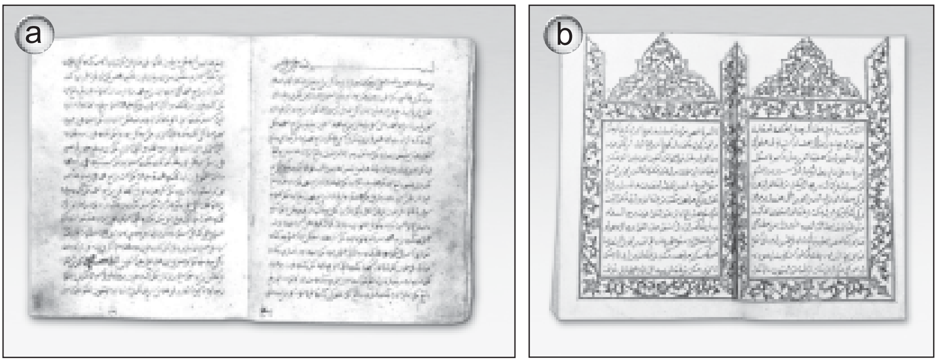
Ayo Bermain

Jika libur tiba, cobalah berkunjung ke museum, candi, atau tempat-tempat bersejarah. Ramaikah pengunjung di sana? Bagaimana pula keadaan bangunannya, terawat atau tidak? Jangan lupa, catatlah peristiwa-peristiwa bersejarah yang melatarbelakangi berdirinya tempat-tempat tersebut!

4. Kesusastraan

Bentuk peninggalan sejarah ini berupa cerita atau dongeng yang ditulis oleh pujangga masa lalu. Bentuk-bentuk karya sastra yang perlu kamu ketahui antara lain berupa hikayat, babad, dan suluk.

a. Babad yaitu buku yang berisikan sejarah tentang asal mula dan seluk beluk suatu kerajaan yang ditulis seorang pujangga. Contoh karya sastra berupa babad antara lain sebagai berikut.
   1) Babad Tanah Jawi
   2) Sejarah Melayu
   3) Sejarah Negeri Kedah
b. Hikayat yaitu peninggalan Islam berbentuk cerita yang mengandung budi pekerti dan pendidikan. Contoh-contoh hikayat sebagai berikut.
   1) Hikayat Raja Pasai, disusun abad ke-14 yang merupakan hikayat tertua.
   2) Hikayat Hang Tuah, disusun abad ke-15 yang merupakan karya paling terkenal dan disukai dalam kesusastraan Melayu.
   3) Hikayat Bayan Budiman



Gambar 5.12 (a) Hikayat Raja Pasai dan (b) Hikayat Hang Tuah.

Sumber: *Indonesian Heritage*

c. Suluk

Suluk yaitu kitab yang berisi tentang ajaran tasawuf. Berikut ini contoh-contoh karya sastra berupa suluk.

1) Suluk Malang Sumirang
2) Suluk Wijil
3) Kitab Bonang
4) Kitab Bustanul Salatin dan Taju Saladin

C Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah

Peninggalan sejarah merupakan warisan leluhur dan kekayaan bangsa yang tidak ternilai harganya. Kelestarian peninggalan sejarah harus dijaga supaya tidak rusak atau hilang akibat ulah orang yang tidak bertanggung jawab.

Pemerintah dan masyarakat mempunyai kewajiban menjaga kelestarian peninggalan sejarah. Usaha-usaha yang dapat dilakukan antara lain menyimpan benda-benda bersejarah ke dalam museum dan melakukan pemugaran atau perbaikan bangunan bersejarah.

Benda-benda peninggalan sejarah sangat bermanfaat bagi kita, antara lain sebagai berikut.

1. Sebagai objek penelitian dan ilmu pengetahuan.
2. Sebagai objek wisata.
3. Sebagai bukti tingginya budaya bangsa.

Ayo Berdiskusi

Pernahkah kalian mengunjungi tempat-tempat bersejarah?

Banyak cara yang bisa dilakukan untuk menjaga dan melestarikan peninggalan sejarah tersebut.

Diskusikan dengan teman-temanmu, bagaimana cara melestarikannya? Manfaat apa yang kalian peroleh dari peninggalan sejarah!

Ayo Bermain

Mari kawan-kawan bermain acak kata.

Di bawah ini terdapat kata yang belum mempunyai arti. Salinlah kata-kata tersebut pada papan tulis agar semua temanmu dapat melihat.

1. I N C A D
2. N Y A N A K R I S A
3. S A R A S T I P
4. R U B U D B O R O
5. M A B R A H
6. D A S J I M
7. P A P A N CAR
8. T U P A S
9. D E N S Y A I R A L
10. L A P A L W A

Selanjutnya majulah untuk menjawab soal nomor 1.

Baiklah, agar kalian tidak kebingungan lingkarilah huruf yang menjadi awal kata. Gurumu akan membantu dengan memberi penjelasan seputar soal tersebut.

Lakukan secara bergantian dengan temanmu yang lain sampai 10 soal selesai dijawab.

Kalian juga bisa bermain dengan kata-kata yang kalian acak sendiri. Ajaklah temanmu untuk menebaknya. Asyik, bukan?

Lihat Sekitar Kita

Ingatlah beberapa hal yang sudah kita pelajari!

Carilah informasi dari buku, majalah, atau media elektronik yang berhubungan dengan wilayahmu atau bertanyalah pada orang-orang di sekitarmu, baik keluarga, ataupun tetanggamu!

Isilah pernyataan di bawah ini sehingga kamu lebih mengerti dan memahami tentang peninggalan sejarah di daerah tempat tinggalmu!

Salinlah dalam lembar kertas tersendiri!

Wilayah Tempat Tinggalku

Aku akan bercerita mengenai peninggalan sejarah di wilayah tempat tinggalku, supaya teman-teman juga bisa mengenalnya meskipun belum pernah datang ke sini.

Nama provinsiku : . . . .

Nah, aku tinggal di daerah : . . . .
(bisa kampung, kecamatan, kota).

Di daerahku terdapat peninggalan bersejarah berupa . . . . yang ditemukan pada tahun . . . . Benda bersejarah tersebut peninggalan . . . . Sampai saat ini masih terawat dengan . . . . Setiap hari libur pengunjungnya sangat . . . . Aku sering/belum pernah*) pergi ke sana.

*) coret yang tidak perlu

Rangkuman

1. Zaman Sejarah adalah zaman di mana manusia mulai mengenal tulisan.
2. Prasasti atau batu bertulis adalah peninggalan sejarah yang tertulis di atas batu, logam, dan sebagainya.

3. Yupa adalah prasasti yang dituliskan pada tiang batu.
4. Patung adalah tiruan bentuk orang atau hewan yang dibuat dengan bahan batu.
5. Candi adalah bangunan tempat menyimpan azimat sebagai cara untuk memuliakan raja yang telah meninggal. Candi terdiri atas tiga bagian utama, yaitu kaki candi, badan candi, dan atap candi.
6. Peninggalan sejarah Islam antara lain masjid, istana/keraton, makam, dan kesusastraan.
7. Manfaat benda-benda peninggalan sejarah antara lain sebagai objek penelitian dan ilmu pengetahuan, sebagai objek wisata, serta sebagai bukti tingginya budaya bangsa.

Ayo Berlatih

Kawan-kawan, jangan lupa kerjakan pada buku tugas mu.

A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

1. Peninggalan sejarah berupa patung yang terbuat dari batu disebut ....

a. prasasti c. candi
b. yupa d. arca

2. Candi Borobudur dibangun pada tahun 1824 oleh Dinasti ....

a. Syailendra c. Girindrawangsa
b. Sanjaya d. Balaputradewa

3. Dewa yang digambarkan dengan empat tangan adalah ....

a. Dewa Indra
b. Dewa Wisnu
c. Dewa Brahma
d. Dewa Syiwa

4. Pada ajaran agama Buddha, candi difungsikan untuk ....
   a. asrama
   b. pemujaan
   c. pendidikan
   d. pemakaman
5. Istana Surakarta merupakan kelanjutan dari Kerajaan ....
   a. Pajang
   b. Demak
   c. Cirebon
   d. Mataram Islam
6. Prajna Paramita yang merupakan gambaran Dewi Kebijaksanaan adalah peninggalan Kerajaan ....
   a. Kediri
   b. Singasari
   c. Majapahit
   d. Sriwijaya
7. Kitab Arjuna Wiwaha ditulis oleh ....
   a. Mpu Panuluh
   b. Mpu Sedah
   c. Mpu Kanwa
   d. Mpu Dharmaja
8. Candi Borobudur mempunyai ... tingkat.
   a. 8
   b. 9
   c. 10
   d. 11
9. Kitab yang berisi tentang hukum dasar Kerajaan Majapahit adalah ... .
   a. Hariwangsa
   b. Sutasoma
   c. Krisnayana
   d. Bharatayuda
10. Berikut ini merupakan prasasti Kerajaan Tarumanegara, **kecuali** ....
    a. Lebak
    b. Tugu
    c. Krisnayana
    d. Pasir Awi
11. Menara dan pagar Masjid Kudus merupakan perpaduan antara seni bangunan budaya ....
    a. Islam dan Buddha
    b. Islam dan Hindu
    c. Buddha dan Hindu
    d. Islam, Hindu, dan Buddha

12. Garuda merupakan kendaraan Dewa ....
    a. Wisnu
    b. Brahma
    c. Syiwa
    d. Candra
13. Persahabatan Kerajaan Sriwijaya dengan Kerajaan India tercantum dalam Prasasti ....
    a. Canggal
    b. Dinoyo
    c. Nalanda
    d. Ciaruteun
14. Candi Prambanan dibangun pada abad ....
    a. ke-8 Masehi
    b. ke-9 Masehi
    c. ke-10 Masehi
    d. ke-11 Masehi
15. Relief kehidupan sang Buddha pada masa lalu digambarkan dengan cerita ....
    a. Lalita Vistara
    b. Awadana
    c. Karmawibhangga
    d. Jataka

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Tuliskan tujuh prasasti Kerajaan Tarumanegara!
2. Jelaskan pengertian babad! Berikan tiga contohnya!
3. Apakah manfaat pelestarian peninggalan sejarah?
4. Usaha-usaha apakah yang kamu lakukan untuk melestarikan peninggalan sejarah?
5. Jelaskan tiga bentuk sumber sejarah!

Bab

6

Kepahlawanan dan Patriotisme

Apa yang akan kita pelajari?

Bangsa Indonesia mengalami masa penjajahan lebih dari 350 tahun. Dengan perjuangan panjang, rakyat Indonesia berusaha mengusir penjajah dan merebut kemerdekaan. Setelah merdeka, bentuk perjuangan apakah yang dapat kamu lakukan? Sebelumnya, pelajari lebih dahulu sikap kepahlawanan dan patriotisme yang diwariskan para pejuang dalam materi pembahasan kali ini sehingga kamu dapat meneladaninya.



Peta Konsep

Kepahlawanan dan Patriotisme

Sifat-Sifat kepahlawanan
- Berjiwa ksatria dan jujur
- Rela berkorban
- Berani membela kebenaran
- Bertanggung jawab
- Suka menolong
- Berjiwa besar
- Melindungi yang lemah

Menghargai pahlawan bangsa

Penerapan dalam kehidupan sehari-hari
- Ziarah ke makam pahlawan
- Belajar dengan rajin
- Bekerja dengan sungguh-sungguh

Berjiwa besar

Ciri-ciri orang berjiwa besar
- Dapat mengendalikan diri
- Cermat
- Bijaksana
- Ikhlas
- Tawakal
- Lapang dada

Penerapan dalam kehidupan sehari-hari
- Tidak mudah putus asa
- Menerima kekurangan dan kekalahan diri sendiri
- Menerima saran dan kritik
- Berani mengakui kekalahan dan minta maaf
- Sabar
- Selalu bersyukur

A Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme

Kawan-kawan, sejak dahulu bangsa Indonesia dikenal sebagai bangsa yang tangguh. Bangsa Indonesia penuh semangat dalam berjuang. Hal ini terbukti bangsa Indonesia angkat senjata bila kedatangan bangsa-bangsa asing yang bermaksud menjajah. Selama 350 tahun lebih, rakyat Indonesia berjuang melawan penjajah. Rakyat senjata seadanya melawan tanpa rasa takut. Rakyat Indonesia berjuang tanpa putus asa. Mereka rela mengorbankan harta dan nyawa.

Masih ingatkah kamu nama-nama pahlawan kemerdekaan? Para pahlawan berjuang dengan jiwa patriotisme yang tinggi. Sekarang tahukah kamu, apa yang dimaksud dengan pahlawan? **Pahlawan** adalah orang yang gagah berani berjuang secara ikhlas dan tanpa pamrih dalam membela kebenaran. Sementara itu, yang dimaksud dengan kepahlawanan adalah semua perilaku, perkataan, dan perbuatan sehari-hari yang menunjukkan keperkasaan, kerelaan, dan keberanian dalam berkorban untuk membela kebenaran.

Orang-orang yang mempunyai sifat kepahlawanan memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

1. Berjiwa ksatria dan jujur.
2. Rela berkorban.
3. Berani membela kebenaran.
4. Bertanggung jawab.
5. Suka menolong.
6. Berjiwa besar untuk mengakui kesalahan dan meminta maaf.
7. Melindungi yang lemah.

Adapun patriotisme adalah sikap seseorang yang rela mengorbankan segalanya demi kejayaan dan kemakmuran tanah air. Patriotisme dapat ditunjukkan dengan rasa cinta tanah air yang tinggi.



Gambar 6.1 Sikap kepahlawanan dan patriotisme kita teladani dari para pejuang bangsa.

Sumber: *30 Tahun Indonesia Merdeka*

Apa bentuk perjuangan yang bisa kamu lakukan setelah merdeka?

Sikap kepahlawanan dan patriotisme tidak hanya diperlukan selama berjuang mengusir penjajah. Sikap kepahlawanan dan patriotisme juga sangat diperlukan pada masa sekarang. Misalnya berjuang dalam menyelesaikan tugas dan kewajiban. Berjuang untuk mengatasi kemiskinan serta berjuang mempertahankan kemerdekaan untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang adil dan makmur.

Sikap kepahlawanan dan patriotisme dapat kamu kembangkan dalam kehidupan sehari-hari. Baik di rumah, lingkungan masyarakat, maupun di lingkungan sekolah. Contoh penerapannya antara lain menolong orang lain, jujur dalam berkata dan berbuat, membantu meringankan pekerjaan orang tua dan belajar sungguh-sungguh. Selain itu, berusaha menjaga nama baik keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa, dan negara.

Sifat kepahlawanan dan patriotisme perlu ditumbuhkan dalam dirimu. Masyarakat, bangsa, dan negara memerlukan sikap kepahlawanan dan patriotismemu. Sifat kepahlawanan dan patriotisme dapat mendidikmu menjadi pribadi yang senantiasa bersikap ikhlas, percaya diri, dan rela berkorban demi orang lain.

Namun perlu kamu ingat, cinta tanah air yang berlebihan akan sangat membahayakan. Patriotisme yang berlebihan akan menimbulkan persaingan dan pertentangan karena menganggap bangsanya mempunyai derajat yang paling tinggi dibandingkan bangsa lain. Sifat seperti di atas disebut juga *chauvinisme*. Akibat yang sering ditimbulkan dari *chauvinisme* adalah bangsa-bangsa yang merasa lebih tinggi menjajah bangsa-bangsa yang dianggap lebih rendah derajatnya.

Amatilah!

Perhatikan orang-orang terdekatmu!
Siapakah orang yang pantas kamu sebut pahlawan?
Berikan alasanmu.

B Rela Berkorban dalam Kehidupan Sehari-hari

Kawan-kawan, sebagai makhluk sosial kita selalu membutuhkan orang lain. Dalam pergaulan sehari-hari kita membutuhkan orang lain. Untuk itulah, kita harus saling menghargai dan tolong-menolong dengan orang lain.

Bentuk nyata sikap rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari adalah saling menolong. Kita bisa membantu orang lain dalam wujud apa saja. Bantuan bisa berupa harta benda atau tenaga. Kamu juga bisa membantunya dengan meluangkan waktu dan pikiran untuk orang yang memerlukannya. Sikap rela berkorban merupakan salah satu sikap kepahlawanan.



Gambar 6.2 Mengajar di daerah pedalaman merupakan salah satu sikap rela berkorban.
Sumber: *National Geographic*

Beberapa contoh sikap rela berkorban di antaranya sebagai berikut.

1. Melindungi yang lemah.
2. Mendahulukan kepentingan umum.
3. Membela kebenaran.

Amatilah!

Coba tuliskan masing-masing 5 perbuatan kalian yang mencerminkan sikap rela berkorban dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari!

C Sikap Positif terhadap Para Pahlawan

Para pahlawan telah berjuang tanpa pamrih. Mereka rela mengorbankan jiwa, keluarga, dan harta benda. Semuanya demi memperjuangkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Ingatkah kamu pepatah mengatakan *bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai jasa-jasa pahlawannya*? Nah, banyak hal yang bisa kita lakukan untuk menunjukkan bahwa bangsa kita adalah bangsa yang besar.

Pahlawan pantas mendapat penghargaan atas jasa-jasanya. Kamu juga harus menghargai jasa-jasa mereka. Cara-caranya antara lain seperti berikut.

1. Mendoakan para pahlawan.
2. Meneladani sifat dan sikap positif para pahlawan.
3. Meneruskan perjuangan dan cita-citanya.

Pahlawan bukan hanya mereka yang memanggul senjata melawan penjajah. Pahlawan bisa berasal dari berbagai bidang. Misalnya olahraga, pendidikan, kesenian, ataupun teknologi.

Pada zaman sekarang, semua orang yang berprestasi dan bisa memberikan manfaat bagi kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara itulah yang disebut pahlawan. Dan, musuh bangsa yang nyata saat ini, yaitu kemiskinan dan kebodohan. Awali perjuangan melawan kebodohan dari dirimu sendiri.

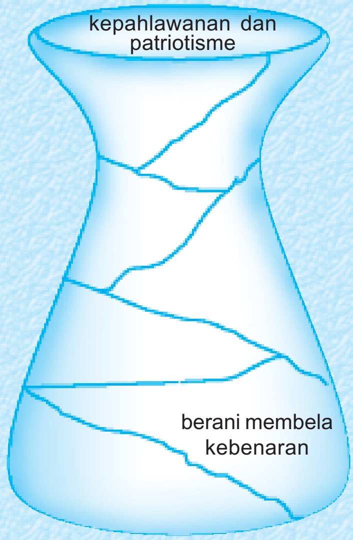
Kamu bisa menjadi seorang pahlawan. Setidaknya kamu bisa menjadi pahlawan di keluargamu. Tunjukkan prestasimu. Sebagai pelajar kamu harus belajar dengan tekun, rajin beribadah, dan membantu orang tua. Kamu harus selalu berbuat baik kepada orang lain.

Ayo Bermain

Kawan-kawan coba perhatikan gambar di samping!

Ya, itu adalah vas cantik tentang kepahlawanan dan patriotisme. Tapi vas tersebut retak dan perlu disusun kembali.

Coba, sekarang lengkapilah bagian-bagian yang retak dengan menuliskan ciri-ciri kepahlawanan dan patriotisme sehingga vas tersebut dapat kembali utuh!



D Berjiwa Besar

Kamu tentu pernah mengikuti perlombaan, bukan? Dalam setiap perlombaan pasti ada yang menang dan ada yang kalah. Kekalahan yang kamu alami sudah pasti menyebabkan rasa kecewa, putus asa, dan marah. Berusahalah memperbaiki diri dan mengakui keunggulan orang lain. Kekalahan yang kamu alami seharusnya membangkitkan semangatmu untuk berlatih dan bersungguh-sungguh dalam mengerjakan sesuatu. Jadi, berjiwa besar adalah sikap yang tulus dan ikhlas dalam menerima kenyataan yang terjadi.

Ciri-ciri seseorang yang berjiwa besar antara lain sebagai berikut.

1. Dapat mengendalikan diri.
2. Cermat.
3. Bijaksana.
4. Ikhlas.
5. Tawakal.
6. Lapang dada.

Perilaku berjiwa besar yang dapat kamu tunjukkan dalam kehidupan sehari-hari, antara lain sebagai berikut.

1. Tidak mudah putus asa.
2. Menerima kekurangan dan kekalahan diri sendiri.
3. Menerima saran dan kritik orang lain.
4. Berani mengakui kesalahan dan meminta maaf.
5. Menghadapi orang dengan sabar (tanpa emosi).
6. Bersyukurlah selalu atas karunia Tuhan.

Ingatlah, orang yang berjiwa besar selalu belajar dari kekalahan dan kegagalan sehingga bisa memperbaiki diri agar berhasil dalam hidupnya.

Amatilah!

Apakah kamu merasa iri bila melihat orang lain lebih pandai? Bagaimana caramu agar bisa menerima kekalahan tersebut dengan jiwa besar?

Ayo Berdiskusi

Mari kawan-kawan melakukan diskusi kelompok.

Bapak atau ibu guru akan membagi kelas menjadi beberapa kelompok dengan jumlah yang sama.

Lakukan diskusi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Tunjukkan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan sikap berjiwa besar!
2. Keuntungan apakah yang kalian dapatkan dengan mengamalkan sikap berjiwa besar?

Setiap kelompok menuliskan jawabannya dalam kertas tersendiri. Usahakan setiap anggota kelompokmu mengemukakan pendapat dengan menyampaikan satu contoh kegiatannya.

Kemudian kumpulkan kepada bapak atau ibu guru, selanjutnya lakukan diskusi kelas.

Lihat Sekitar Kita

- Kamu sudah belajar tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme.
- Sekarang, coba renungkan pernyataan di bawah ini!

  Siapakah yang kamu anggap sebagai pahlawan dalam hidupmu? Jasa-jasa apa saja yang telah dilakukannya?
- Tuliskan di buku tugas!
- Supaya lebih menarik, bila mungkin tempelkan foto atau gambarnya!

Rangkuman

1. Pahlawan adalah orang yang gagah berani berjuang dengan pengorbanan dan keberaniannya membela kebenaran secara ikhlas dan tanpa pamrih.
2. Sifat kepahlawanan mempiliki ciri-ciri:
   a. berjiwa ksatria dan jujur,
   b. rela berkorban,
   c. berani membela kebenaran,
   d. bertanggung jawab,
   e. suka menolong,
   f. berjiwa besar untuk mengakui kesalahan dan meminta maaf,
   g. melindungi yang lemah.
3. Patriotisme adalah sikap seseorang yang rela mengorbankan segalanya demi kejayaan dan kemakmuran tanah air. Patriotisme yang berlebihan disebut chauvinisme, yaitu menganggap bangsanya mempunyai derajat yang paling tinggi dibandingkan bangsa lain.
4. Contoh sikap rela berkorban:
   a. melindungi yang lemah,
   b. membela kebenaran,
   c. mendahulukan kepentingan umum.

Ayo Berlatih

Kerjakan dalam buku tugasmu!

A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

1. Pengabdian seorang pelajar dapat dilakukan dengan cara ....
   a. bekerja bakti membersihkan sekolah
   b. membantu orang tua sepanjang hari
   c. belajar dengan giat
   d. belajar sambil bermain

2. Kemerdekaan negara Indonesia diperoleh karena ....
   a. sudah saatnya merdeka
   b. hadiah pemerintah Jepang
   c. berjuang tanpa mengenal lelah
   d. perjuangan rakyat dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa
3. Ciri sikap kepahlawanan seorang pelajar adalah ....
   a. rajin belajar
   b. berjiwa besar
   c. rela berkorban
   d. pemaaf
4. Pahlawan yang berjuang di bidang budaya adalah ....
   a. Soekarno dan Mohammad Hatta
   b. Bung Tomo dan Sutan Takdir Alisyahbana
   c. W.R. Supratman dan Amir Hamzah
   d. Ki Hajar Dewantara dan W.R. Supratman
5. Cita-cita pahlawan perlu diteruskan dengan cara ....
   a. mengusir penjajah
   b. mengisi kemerdekaan
   c. memperingati Hari Pahlawan
   d. membaca buku sejarah
6. Sikap rela berkorban merupakan pengamalan Pancasila, terutama ....
   a. sila ke-2
   b. sila ke-3
   c. sila ke-4
   d. sila ke-5
7. Seorang ksatria akan selalu berani dalam ....
   a. kebenaran
   b. menantang maut
   c. berbuat apa saja
   d. berkelahi
8. Ciri-ciri patriot bangsa adalah ....
   a. teguh pendirian
   b. pasrah dan sabar
   c. tidak semena-mena
   d. sopan
9. Untuk memiliki jiwa kepahlawanan kita harus ....
   a. rajin bekerja
   b. rela berkorban
   c. taat beribadah
   d. rajin menabung

10. Perwujudan rasa cinta tanah air dan bangsa adalah ....
    a. menggunakan produksi dalam negeri
    b. menolak barang produksi dalam negeri
    c. membeli produk impor
    d. menolak produk luar negeri
11. Tokoh yang berjuang di bidang pendidikan yaitu ....
    a. Ki Hajar Dewantara
    b. M.H. Thamrin
    c. Ir. Soekarno
    d. Cut Nyak Dien
12. Seorang patriot berarti ....
    a. rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
    b. rela berkorban untuk kepentingan masyarakat
    c. rela berkorban untuk kepentingan keluarga
    d. rela berkorban untuk kepentingan diri sendiri
13. Sikap saling memaafkan diperlukan agar tercipta ....
    a. saling ketergantungan
    b. kerukunan antarwarga
    c. merenggangkan persaudaraan
    d. kebanggaan diri
14. Pangeran Diponegoro berasal dari daerah ....
    a. Jawa Tengah
    b. Makassar
    c. Sumatra Barat
    d. Jawa Timur
15. Sikap kepahlawanan seorang anak di rumah adalah ....
    a. rajin tidur
    b. bermain di luar
    c. rajin menonton televisi
    d. membersihkan rumah

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Sebutkan ciri-ciri seorang patriot!
2. Siapakah yang dimaksud dengan pahlawan tanpa tanda jasa? Jelaskan pendapatmu!
3. Jelaskan cara menghargai jasa para pahlawan!
4. Sebutkan sikap berjiwa besar dalam kehidupan sehari-hari!
5. Jelaskan yang dimaksud pahlawan pada masa sekarang?

Latihan Semester I

Kerjakan dalam buku tugasmu!

A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

1. Gambaran keadaan permukaan bumi yang ditampilkan pada satu bidang datar disebut ....

a. globe	c. legenda
b. peta	d. skala

2. Di bawah ini yang termasuk jenis peta adalah ....

a. peta datar	c. peta timbul
b. peta umum	d. peta buta

3. Peta yang skalanya lebih besar dari 1 : 1.000.000 disebut peta ....

a. skala kecil	c. skala besar
b. skala sedang	d. geografi

4. Komponen peta meliputi berikut ini, **kecuali** ... .

a. skala peta
b. penunjuk arah
c. tata warna
d. sumber peta

5. Contoh penulisan judul peta tematik yang benar adalah ... .

a. peta persebaran hasil bumi di indonesia
b. PETA PERSEBARAN HASIL BUMI DI INDONESIA
c. peta: PERSEBARAN HASIL BUMI DI INDONESIA
d. Peta Persebaran Hasil Bumi Di Indonesia

6. Selat Badung menghubungkan dua pulau, yaitu ....

a. Pulau Bali dengan Pulau Lombok
b. Pulau Lombok dengan Pulau Sumbawa
c. Pulau Bali dengan Pulau Nusapenida
d. Pulau Jawa dengan Pulau Bali

7. Wilayah yang terdiri atas rangkaian gunung yang saling berhubungan disebut ....
   a. gunung
   b. bukit
   c. perbukitan
   d. pegunungan
8. Laut sempit yang menghubungkan dua pulau atau lebih yang berdekatan disebut ....
   a. tanjung
   b. laut
   c. selat
   d. teluk
9. Dataran Tinggi Karo terdapat di Provinsi ....
   a. Jawa Tengah
   b. Sumatra Utara
   c. Sumatra Selatan
   d. Sulawesi Tenggara
10. Peristiwa pergerakan lapisan tanah yang berasal dari permukaan bumi disebut ....
   a. erosi
   b. gempa bumi
   c. erupsi
   d. angin topan
11. Berikut ini merupakan sumber daya alam yang dapat diperbarui, **kecuali** ....
   a. hutan
   b. tanah
   c. air
   d. bahan tambang
12. Hasil cipta atau karya manusia yang terbentuk karena keluhuran budi disebut ....
   a. teknologi
   b. nyanyian
   c. tarian
   d. kebudayaan
13. Di bawah ini contoh sikap kepahlawanan dan patriotisme, **kecuali** ....
   a. pantang menyerah
   b. tekun dan rajin
   c. berjiwa besar
   d. berjiwa pengecut

14. Kumpulan dari beberapa gunung di satu wilayah yang saling menyambung disebut ....
    a. gunung api
    b. pegunungan
    c. perbukitan
    d. bukit barisan
15. Daerah perlindungan hewan-hewan langka disebut ....
    a. kebun binatang
    b. cagar alam
    c. suaka margasatwa
    d. kebun raya
16. Rumah adat Papua adalah ....
    a. kebaya
    b. honai
    c. gadang
    d. joglo
17. Gambar timbul yang terdapat di dinding candi disebut ....
    a. pahatan
    b. ukiran
    c. relief
    d. karya seni
18. Kitab Smaradahana dikarang oleh ....
    a. Mpu Panuluh
    b. Mpu Sedah
    c. Mpu Darmaja
    d. Mpu Triguna
19. Relief *lalita vistara* terdapat pada dinding ....
    a. Candi Prambanan
    b. Candi Borobudur
    c. Candi Mendut
    d. Candi Pawon
20. Bagi seorang pelajar, cara yang tepat meneruskan cita-cita para pahlawan adalah ....
    a. rajin belajar
    b. rajin bekerja
    c. bermain-main
    d. berjuang

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Tuliskan empat fungsi peta!
2. Jelaskan apa yang yang kamu ketahui tentang garis lintang dan garis bujur!
3. Jelaskan penyebab terjadinya gempa tektonik dan gempa vulkanik!
4. Tuliskan lima usaha menjaga kelestarian sumber daya alam!
5. Tuliskan manfaat sumber daya alam tanah!
6. Tuliskan alat musik daerah yang berasal dari daerahmu!
7. Jelaskan tiga unsur bangunan Candi Borobudur!
8. Tuliskan candi-candi yang berada di kompleks Candi Prambanan!
9. Tuliskan contoh perbuatan yang menunjukkan sikap berjiwa besar!
10. Tuliskan peringatan-peringatan yang ditujukan untuk menghormati jasa-jasa para pahlawan!

Semester II



Bab

7

Kegiatan Ekonomi Penduduk

Apa yang akan kita pelajari?

Apakah kamu masih ingat sumber daya alam apa saja yang dimiliki negara kita? Ya, negara kita memang mempunyai sumber daya alam yang melimpah.

Namun, jangan lupa menjaga kelestarian sumber daya alam yang ada. Nah, dalam pembahasan kali ini kita akan mengenal aktivitas ekonomi penduduk.



Peta Konsep


Kegiatan Ekonomi Penduduk
Daerah perkotaan
• Bidang jasa
• Bidang Perdagangan
• Bidang Industri
• Bidang Perhubungan
• Bidang Bangunan
Daerah pantai (laut)
• Nelayan
• Petani garam
• Pemandu wisata
• Pedagang
Daerah pedesaan
• Bertani
• Beternak
Daerah pegunungan
• Perkebunan
• Agrowisata

Penduduk atau masyarakat kita sangat beragam, terdiri atas berbagai suku dan daerah. Mereka tinggal di pelosok Nusantara, ada yang tinggal di perkotaan, pedesaan, pegunungan, atau di daerah pantai.

Kegiatan ekonomi mereka pun berbeda-beda. Kegiatan ekonomi dimaksudkan sebagai usaha untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Kegiatan ekonomi masyarakat suatu daerah sangat tergantung pada sumber daya alam yang dimiliki daerah setempat.

Jadi, kegiatan ekonomi masyarakat pedesaan berbeda dengan kegiatan ekonomi masyarakat perkotaan. Begitu juga dengan masyarakat di daerah pantai dan pegunungan.

A Kegiatan Ekonomi Penduduk Perkotaan

Kegiatan ekonomi masyarakat perkotaan sangat beragam. Kota merupakan daerah tujuan masyarakat di sekitarnya. Di antara mereka datang ke kota dengan harapan memperoleh pekerjaan, meningkatkan kesejahteraan, serta menaikkan harga diri/gengsi.

Kota merupakan pusat berbagai kegiatan. Misalnya pemerintahan, ekonomi, pendidikan, kesehatan, industri, transportasi, komunikasi, dan lain-lain. Oleh karena itu, kegiatan ekonomi di kota lebih beragam. Berbeda dengan kegiatan ekonomi masyarakat yang tinggal di pedesaan, pegunungan, atau daerah pantai.

Kini Aku Tahu

- Kota adalah daerah yang menjadi pusat kegiatan pemerintahan, ekonomi, dan kebudayaan. Kota berasal dari bahasa Sanskerta *kotta* atau kota, yang berarti kubu atau benteng.

Jenis kegiatan ekonomi di daerah perkotaan antara lain sebagai berikut.

1. Bidang Jasa

Sebagian besar jenis kegiatan ekonomi di perkotaan adalah bidang jasa atau pelayanan untuk orang lain. Kegiatan jasa dapat berupa tenaga keahlian, pikiran, atau keterampilannya.

Jenis kegiatan di bidang jasa antara lain dokter dan tenaga medis, guru, pengacara, teknisi, konsultan, montir, kapster (salon), dan lain-lain.

Amatilah!

Cobalah perhatikan orang-orang di sekitar tempat tinggalmu. Tuliskan jenis kegiatan ekonomi mereka yang bergerak di bidang jasa! Bila tidak mengerti tanyalah kepada orang tuamu atau langsung kepada orang tersebut.

2. Bidang Perdagangan

Jenis kegiatan ekonomi bidang perdagangan terdapat di semua wilayah, baik perkotaan, pedesaan, pantai, maupun pegunungan. Namun, perdagangan di perkotaan mengalami kemajuan yang lebih pesat dan beraneka ragam.

Perdagangan merupakan kegiatan jual beli di pasar untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Kegiatan perdagangan dapat berupa pasar, warung, dan toko yang menjual kebutuhan sehari-hari secara eceran sesuai kebutuhan pembeli.

Bidang perdagangan menjadi alternatif utama kegiatan masyarakat perkotaan karena dapat menopang kegiatan ekonomi lainnya. Selain itu, perdagangan menawarkan peluang pekerjaan yang lebih menjanjikan. Kegiatan ekonomi lain yang berhubungan dengan perdagangan antara lain pramuniaga/pelayan toko, *sales*/ orang yang menawarkan barang, kasir, dan buruh angkut.

Dalam perkembangan perdagangan muncul pasar modern. Bentuk pasar modern yaitu swalayan, mini market, supermarket, dan *departement store*.

Cobalah kamu perhatikan, berapa pelayan toko (pramuniaga) dalam sebuah supermarket? Coba kamu hitung jumlah toko atau swalayan di kotamu? Banyak bukan? Dengan demikian, semakin banyak pula peluang kerja di bidang perdagangan.



Gambar 7.1 (a) Pasar tradisional dan (b) swalayan.
Sumber: *Dokumen Penerbit*

Selain itu, masih banyak lagi kegiatan perdagangan yang dilakukan oleh perseorangan. Misalnya pedagang kaki lima (PKL) pedagang asongan, warung, dan lain-lain.

3. Bidang Industri

Jenis kegiatan lain di perkotaan adalah bidang industri. Bidang industri merupakan jenis kegiatan ekonomi yang bertujuan mengolah bahan mentah menjadi setengah jadi atau bahan jadi. Bidang industri biasanya tidak bisa dilaksanakan di semua wilayah. Penempatan bidang industri tergantung pada banyak faktor. Di antaranya sumber bahan baku, tenaga kerja, dan transportasi. Faktor-faktor tersebut membuat sebagian besar industri dibangun di kota.

Bidang industri terbagi menjadi tiga jenis. Ada industri kecil, industri dasar dan menengah, serta industri besar.

a. Industri Kecil

Industri kecil dilakukan perorangan. Modalnya sedikit atau sering disebut *home industry*. Misalnya pembuatan tempe dan tahu, kerajinan, dan pengolahan makanan.



Gambar 7.2 Kerajinan anyam-anyaman merupakan industri kecil.

Sumber: *Dokumen Penerbit*

b. Industri Menengah

Biasanya dilakukan perorangan dengan modal sedang. Misalnya pembuatan kecap, pabrik roti, pembuatan pakaian, dan produksi sepatu.

c. Industri Besar

Biasanya membutuhkan banyak tenaga kerja dan modal usaha yang besar. Sering dilakukan secara berkelompok atau kerja sama. Misalnya industri otomotif PT INKA, PT PAL, PT Dirgantara Indonesia, dan PT Krakatau Steel.

Bidang industri merupakan kegiatan ekonomi yang menyediakan banyak lapangan pekerjaan. Misalnya bagian produksi, pengawas pabrik, serta pengepakan dan pengangkutan barang. Selain itu, tenaga administrasi, teknisi, satpam, pegawai pemasaran, dan lain-lain. Kegiatan ekonomi di sekitar lokasi industri akan menjadi berkembang. Misalnya, warung makan, rumah kos, pangkalan ojek, angkutan, wartel, dan lain-lain.

4. Bidang Perhubungan

Jenis kegiatan ini sangat dibutuhkan untuk melancarkan arus distribusi barang dan pergerakan manusia. Jenis kegiatan perhubungan meliputi darat, laut, dan udara.

a. Perhubungan Darat

Sarana pendukung transportasi darat adalah becak, delman, angkutan kota, taksi, bus, dan kereta api.

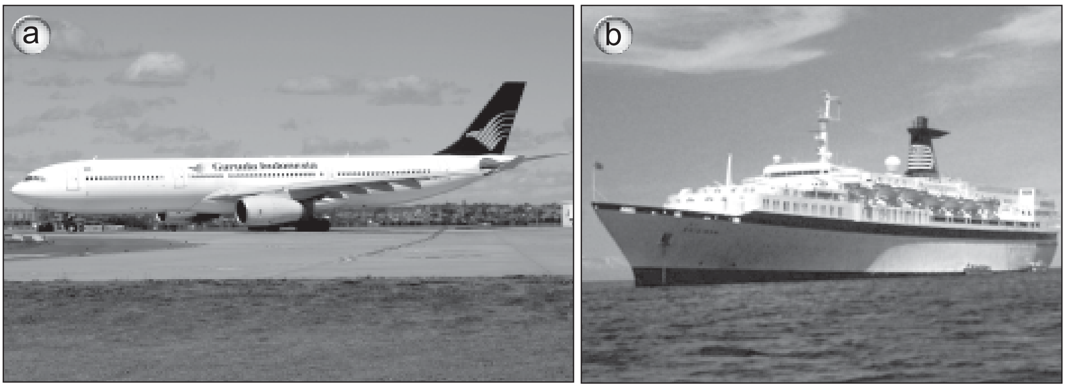
Jenis lapangan pekerjaan yang tersedia di bidang perhubungan darat antara lain tukang becak, kusir, sopir, masinis, dan lain-lain.

b. Perhubungan Laut (Air)

Alat tranportasi laut (air) contohnya perahu motor, kapal feri, dan kapal motor. Jenis lapangan pekerjaan yang tersedia di bidang perhubungan laut (air) adalah nahkoda, kelasi, buruh angkut, ABK, penarik tiket kapal, agen perjualan tiket, dan lain-lain.

c. Perhubungan Udara

Alat transportasi udara adalah pesawat terbang. Jenis pekerjaan yang tersedia di bidang perhubungan udara adalah pilot, pengawas bandara, dan pramugari.



Gambar 7.3 (a) Alat transportasi udara dan (b) alat transportasi laut (air).
Sumber: *Dokumen Penerbit*

5. Bidang Bangunan

Bidang bangunan menyebar di seluruh wilayah Nusantara. Kebanyakan dilaksanakan di kota karena banyaknya pembangunan perumahan dan gedung.

Tenaga kerja yang diperlukan untuk bidang bangunan cukup banyak. Ada arsitek dan insinyur sipil sebagai perancang bangunan dan pemilih bahan bangunan yang akan digunakan. Selain itu, juga diperlukan pemborong. Tugas pemborong yaitu menghitung biaya pembangunan, waktu yang diperlukan, dan tenaga yang dibutuhkan. Jenis pekerjaan lain yang tersedia di bidang pembangunan adalah mandor, pekerja bangunan, penyedia bahan bangunan, dan lain-lain.

Amatilah!

Adakah anggota keluargamu yang bekerja di bidang bangunan?

Pendidikan dan keterampilan apakah yang mereka perlukan untuk bekerja di bidang bangunan?

Tuliskan dalam bentuk laporan sederhana.

B Kegiatan Ekonomi Penduduk Pedesaan

Jenis kegiatan ekonomi masyarakat pedesaan sangat tergantung pada pengolahan tanah. Dari penjualan hasil pertanian mereka memperoleh pendapatan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.

Lahan yang masih luas di pedesaan banyak dimanfaatkan penduduk untuk menjadi sumber mata pencaharian yaitu dengan bercocok tanam.

Kini Aku Tahu

- Terdapat hubungan fungsional antara desa dengan kota. Hasil pertanian desa sangat dibutuhkan oleh semua orang, termasuk masyarakat kota. Oleh karena itu, tersedianya sarana transportasi dan komunikasi memudahkan hubungan antara desa dengan kota.

Jenis-jenis kegiatan ekonomi di pedesaan antara lain sebagai berikut.

1. Bertani

Hampir 75% penduduk Indonesia yang tinggal di pedesaan bermata pencaharian sebagai petani. Oleh karena itu, Indonesia disebut negara agraris. Usaha pertanian banyak dilakukan di pedesaan karena banyak lahan subur. Tanah harus dijaga kesuburannya. Salah satu upaya yaitu tidak menanami lahan pertanian dengan tanaman pangan terus-menerus. Seusai panen padi bisa diselingi tanaman palawija atau umbi-umbian.

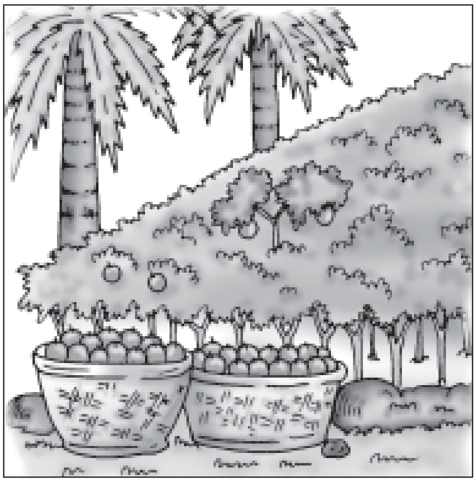
Lahan pertanian di pedesaan masih cukup luas. Lahan pertanian dapat digolongkan menjadi tiga jenis. Ada persawahan, perladangan, dan perkebunan.

Bertani di lahan persawahan banyak dilakukan masyarakat di daerah dataran rendah. Hasil utamanya padi. Bertani jenis perladangan banyak dilakukan masyarakat di daerah yang kesulitan air. Hasil ladang berupa jagung, kedelai, kacang tanah, dan berbagai jenis palawija.

Sementara itu, bertani jenis perkebunan banyak dilakukan masyarakat di dataran tinggi. Perkebunan dapat dikelompokkan menjadi perkebunan besar dan hortikultura.

a. perkebunan besar dengan hasil seperti kopi, teh, coklat, cengkih, dan lain-lain,
b. perkebunan hortikultura dengan hasil sayur, buah, dan bunga.

Jenis kegiatan perekonomian di bidang pertanian juga membuka peluang terbukanya lapangan pekerjaan yang lain. Misalnya, penjualan bibit dan pupuk, penggilingan padi, distribusi hasil panen, dan lain-lain.



Gambar 7.4 Hasil perkebunan buah apel.

2. Beternak

Jenis kegiatan beternak adalah kegiatan memelihara dan mengembangbiakkan hewan. Orang yang melakukan pekerjaan ini disebut peternak.

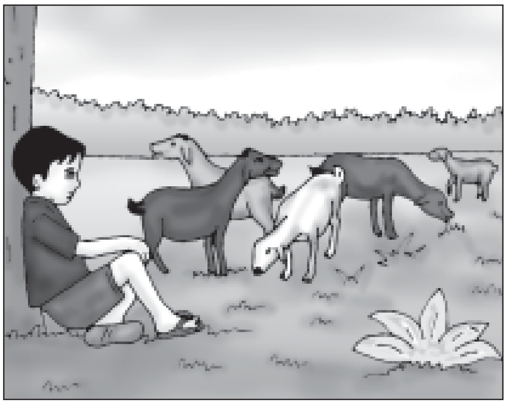
Adapun jenis hewan yang dipelihara dan diternakkan dibagi dalam tiga kelompok sebagai berikut.

a. Peternakan unggas, contohnya burung puyuh, itik, dan ayam.

b. Peternakan kecil, contohnya domba, kelinci, dan kambing.

c. Peternakan besar, contohnya kuda, sapi, dan kerbau.

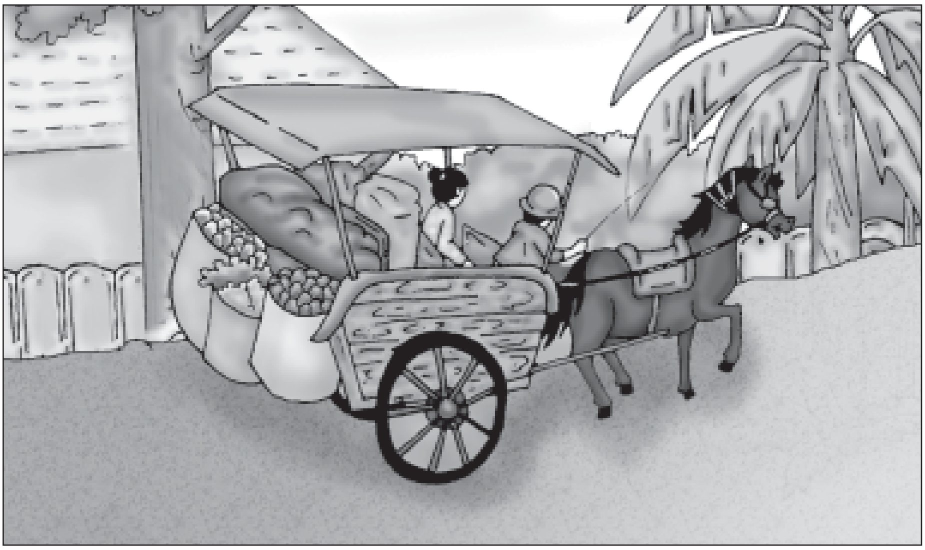
Peternakan yang paling banyak dilakukan masyarakat adalah unggas. Namun, peternakan besar dan kecil juga diusahakan seperti sapi dan kerbau. Kini banyak orang yang mulai mengembangkan ternak jengkerik, cacing, lebah, dan ulat sutra karena masyarakat membutuh-kannya.



Gambar 7.5 Contoh peternakan kecil.

Peternakan memerlukan lahan yang luas sebagai lokasinya. Hasil peternakan yang bisa dimanfaatkan antara lain daging, telur, susu, kulit, bulu, dan tenaganya.

Jenis kegiatan ekonomi lain yang berhubungan dengan beternak adalah penyedia pakan ternak, pekerja peternakan, distributor hasil ternak, pengolah limbah kotoran ternak, dan lain-lain.



Gambar 7.6 Petani memanfaatkan hewan ternaknya untuk mengangkut hasil pertaniannya.

Amatilah!

Kawan-kawan, kalian telah mengenal berbagai jenis hewan peliharaan.

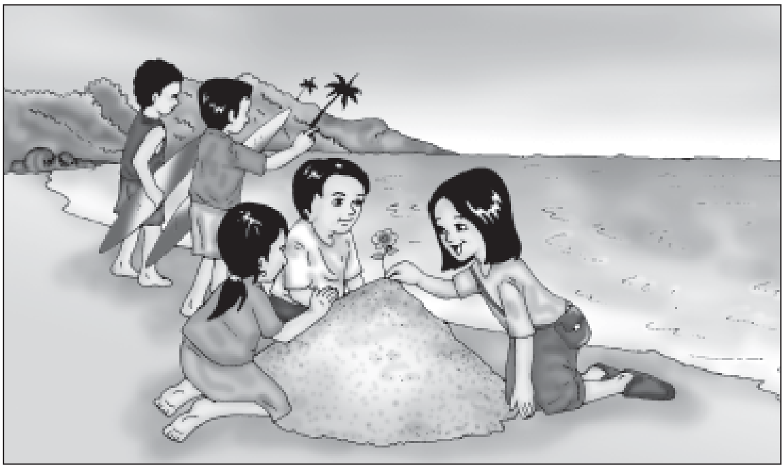
Nah, cobalah kalian cari informasi tentang penyebab flu burung yang banyak melanda masyarakat!

Apabila kamu memelihara hewan unggas, apa tindakanmu terhadap hewan unggas peliharaanmu?

C Kegiatan Ekonomi Daerah Pantai (Laut)

Kegiatan ekonomi masyarakat di daerah pantai tergantung pada laut. Mereka memenuhi kebutuhan hidupnya dari hasil laut. Sebagian besar dari mereka bekerja sebagai nelayan. Hasil laut yang bisa dimanfaatkan antara lain ikan, udang, kepiting, dan rumput laut. Hasil laut yang mereka dapatkan dijual ke pasar.

Beberapa lapangan kerja yang bisa dilakukan di daerah pantai wisata. Misalnya warung makan atau kafe, penjualan souvenir, pemandu wisata, dan penyewaan perangkat olahraga air. Selain itu, membuka vila atau rumah peristirahatan, jasa transportasi, pengawetan ikan, pembuatan garam, dan lain-lain.



Gambar 7.7 Pantai sebagai objek wisata.

D Kegiatan Ekonomi Daerah Pegunungan

Kegiatan ekonomi masyarakat di daerah pegunungan hampir sama dengan masyarakat di pedesaan. Kegiatan masyarakat di daerah pegunungan lebih banyak mengolah tanah dan bercocok tanam. Namun, kondisi tanah dan suhu di sana berbeda dengan di pedesaan. Masyarakat di daerah pegunungan lebih banyak menanam dengan sistem perkebunan daripada persawahan.

Perkebunan yang ada tetap masih sama dengan masyarakat pedesaan. Misalnya perkebunan besar dengan hasil teh, kopi, cengkih, coklat, dan lain-lain. Sementara itu, perkebunan jenis hortikultura menghasilkan sayur, buah, dan bunga.

Di kawasan pegunungan, banyak kegiatan ekonomi yang bisa dilakukan antara lain sebagai berikut.

1. Pembukaan tempat wisata, rumah makan, tempat peristirahatan, dan bumi perkemahan.
2. Mengembangkan agrowisata untuk menarik pengunjung.

Amatilah!

Salinlah dalam buku tugasmu, kemudian lengkapi kolom di bawah ini!

Kegiatan Ekonomi/Mata Pencaharian Penduduk

No.	Perkotaan	Pedesaan	Pantai
1.	....	....	....
2.	....	....	....
3.	....	....	....
4.	....	....	....
5.	....	....	....
...	....	....	....

Lihat Sekitar Kita

Kumpulkan gambar-gambar kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat. Kemudian tempelkan pada kertas tersendiri!

Berilah keterangan di bawahnya tentang kegiatan yang sedang mereka lakukan. Tuliskan daerah yang sesuai untuk kegiatan ekonomi tersebut!

Susunlah menjadi sebuah kliping yang menarik!

Rangkuman

1. Masyarakat Indonesia dikelompokkan menurut tempat tinggalnya, yaitu masyarakat perkotaan, pedesaan, daerah pantai (laut), dan pegunungan.
2. Kegiatan ekonomi penduduk perkotaan meliputi:
   a. bidang jasa,
   b. bidang perdagangan,
   c. bidang industri,
   d. bidang perhubungan,
   e. bidang bangunan.
3. Kegiatan ekonomi masyarakat pedesaan meliputi bertani dan beternak.
4. Kegiatan ekonomi penduduk daerah pantai (laut) sebagian besar sebagai nelayan.
5. Kegiatan ekonomi penduduk daerah pegunungan antara lain bidang perkebunan, pembukaan tempat wisata, rumah makan, tempat peristirahatan, dan agrowisata.

Ayo Berlatih

Kerjakan dalam buku tugasmu!

A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

1. Kegiatan ekonomi masyarakat suatu daerah tergantung pada …. daerahnya.

a. budaya
b. sumber daya alam
c. adat istiadat
d. kepercayaan

2. Kegiatan ekonomi bidang jasa meliputi tiga hal di bawah ini, **kecuali** ….

a. pikiran
b. keahlian
c. tenaga
d. modal

3. Kegiatan perdagangan yang menjual barang dalam jumlah besar dan tidak melayani eceran adalah ….
   a. supermarket
   b. pasar induk
   c. grosir
   d. pusat perbelanjaan
4. Berikut ini yang **tidak** termasuk jenis bidang pekerjaan jasa adalah ….
   a. konsultan
   b. tengkulak
   c. teknisi
   d. buruh angkut
5. PT PAL adalah industri yang kegiatannya ditujukan untuk pembuatan ….
   a. kapal
   b. kereta api
   c. pesawat
   d. bus
6. Dalam sebuah mata rantai perdagangan, tugas *sales* adalah ….
   a. membungkus, mengepak, dan menyimpan barang
   b. mengontrol mutu dan jumlah barang yang akan diekspor
   c. menawarkan barang hasil produksi ke konsumen agar mereka tertarik
   d. mengawasi proses pembuatan barang-barang produksi
7. Hasil dari bercocok tanam sistem ladang adalah ….
   a. padi
   b. palawija
   c. buah
   d. kopi
8. Di bawah ini yang termasuk alat perhubungan laut tradisional adalah ….
   a. kapal motor
   b. *speed boat*
   c. feri
   d. tongkang
9. Faktor yang membedakan sistem pertanian ladang dan sawah adalah ….
   a. jenis tanah
   b. pengairan
   c. iklim
   d. tradisi penduduk

10. Untuk mengurusi dan mengecek barang hasil produksi diperlukan orang yang bertugas sebagai ....
    a. tenaga administrasi
    b. tenaga pengepakan
    c. konsultan
    d. teknisi
11. Yang termasuk kelompok peternakan kecil adalah ....
    a. kelinci
    b. itik
    c. puyuh
    d. kuda
12. PT Krakatau Steel terletak di Kota ....
    a. Bandung
    b. Bogor
    c. Cibinong
    d. Cilegon
13. Tanaman hortikultura paling sesuai ditanam dan dikembangkan di daerah ....
    a. panas
    b. dingin
    c. pantai
    d. padang rumput
14. Peternakan kuda banyak diusahakan masyarakat Nusa Tenggara karena banyak memiliki ....
    a. tempat pacuan kuda
    b. tradisi berkuda
    c. peternakan kuda
    d. padang rumput
15. Tambak garam banyak diusahakan di Pulau ....
    a. Madura
    b. Jawa bagian utara
    c. Mentawai
    d. Sumbawa

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Tuliskan alasan orang melakukan urbanisasi!
2. Tuliskan lapangan pekerjaan yang tersedia di bidang perhubungan udara!
3. Tuliskan jenis-jenis industri! Berilah contohnya masing-masing dua!
4. Tuliskan manfaat budidaya kuda dan cacing!
5. Mengapa transportasi memegang peranan penting di berbagai kegiatan ekonomi?

Bab

8

Koperasi

Apa yang akan kita pelajari?

Koperasi merupakan tulang punggung perekonomian rakyat Indonesia. Koperasi sudah ada sejak masa penjajahan. Untuk itulah, kali ini kita akan mempelajari koperasi. Kamu harus mengetahui kegiatan dan peranan koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan rakyat.



Peta Konsep

Koperasi

- Tujuan
- Jenis-jenis koperasi
  - Berdasar jenis usaha
    - koperasi konsumsi
    - koperasi produksi
    - koperasi simpan pinjam
  - Berdasar Keanggotaan
    - Koperasi sekolah
    - KPN
    - Koppas
    - KUD
    - Koperasi karyawan
- Landasan
  - Idiil: Pancasila
  - Struktural: UUD 1945
  - Mental: Setia kawan dan kesadaran berpribadi (gotong royong)
- Manfaat koperasi
  - Menyediakan barang dengan harga lebih murah
  - Memberikan pinjaman modal usaha
  - Mempermudah mendapatkan bahan baku
  - Menghindari persaingan tidak sehat antaranggota koperasi
  - Memperoleh SHU
  - Memudahkan pemasaran
  - Anggota belajar bertanggung jawab
  - Anggota belajar berorganisasi

Di sekolahmu tentu ada koperasi sekolah. Sudahkah kamu merasakan manfaat adanya koperasi sekolah? Ya, koperasi didirikan untuk kesejahteraan anggotanya. Nah, sekarang tahukah kamu apa yang dimaksud dengan koperasi? Mari kita simak penjelasannya lebih lanjut.

A Tujuan dan Manfaat Koperasi

Koperasi berasal dari kata *cooperation* yang artinya bekerja sama. Koperasi adalah suatu organisasi atau sekumpulan orang yang melakukan usaha bersama. Koperasi di Indonesia merupakan organisasi ekonomi rakyat yang berwatak sosial. Artinya, kegiatan koperasi selalu mengutamakan kepentingan anggota khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Koperasi ditetapkan dalam Undang-Undang Nomor 25 Tahun 1992. Disebutkan bahwa koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum koperasi yang melaksanakan kegiatannya berdasar prinsip koperasi. Koperasi merupakan gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas asas kekeluargaan.

Secara umum, kegiatan-kegiatan koperasi meliputi hal-hal berikut.

1. Menyediakan kebutuhan anggota.
2. Membeli dan menjual hasil produksi anggota.
3. Membantu anggota dalam memperoleh bahan baku industri dan pemasarannya.
4. Menjalankan produksi barang.
5. Melayani kredit bagi anggota yang memerlukan modal.
6. Mengembangkan usaha-usaha yang menguntungkan.

Koperasi dibentuk sebagai usaha bersama yang dibangun dengan modal bersama. Modal koperasi berasal dari simpanan pokok, simpanan wajib, dan penyisihan sisa hasil usaha. Selain itu, bantuan dari pihak luar, baik pemerintah ataupun swasta.

Koperasi merupakan organisasi yang bersifat terbuka dan sukarela. Tujuan koperasi yaitu meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan anggotanya. Untuk mencapai tujuan tersebut anggota koperasi mempunyai kewajiban. Kewajiban yang dimaksud yaitu membayar simpanan pokok dan simpanan wajib.

Kewajiban-kewajiban lain yang harus dipenuhi anggota koperasi adalah:

1. menaati peraturan koperasi,
2. menghadiri rapat anggota,
3. membantu menjalankan dan mengembangkan usaha koperasi,

Setiap anggota koperasi mempunyai kewajiban dan hak yang sama. Adapun hak-hak anggota koperasi yaitu sebagai berikut.

1. Mengajukan usul dan pendapat demi kemajuan koperasi.
2. Mendapat keuntungan atau sisa hasil usaha (SHU).
3. Dipilih menjadi pengurus koperasi.

Hak dan kewajiban anggota koperasi dicantumkan dalam anggaran dasar koperasi.

Sebagaimana kamu ketahui, koperasi merupakan organisasi sosial yang mengutamakan kesejahteraan anggota. Anggota koperasi adalah pemilik sekaligus pengguna jasa koperasi. Bagi anggota, koperasi memberi manfaat yang nyata. Manfaat koperasi di antaranya sebagai berikut.

1. Menyediakan barang-barang dengan harga lebih murah.
2. Memberikan pinjaman modal usaha.
3. Mempermudah mendapatkan bahan baku pertanian/industri dengan mudah dan murah.
4. Menghindari persaingan yang tidak sehat antarsesama anggota koperasi.
5. Memudahkan pemasaran barang hasil produksi anggota.
6. Memperoleh sisa hasil usaha sesuai dengan jasa masing-masing.
7. Anggota dapat belajar bertanggung jawab.
8. Tempat belajar berorganisasi.

Amatilah!

Sudahkah kamu menjadi anggota koperasi, apa nama koperasi tersebut? Manfaat apa yang kamu peroleh dengan menjadi anggota koperasi?

Kini Aku Tahu

Koperasi pertama kali berdiri di Inggris. Awalnya bertujuan untuk membantu para buruh yang di PHK. Koperasi membantu mereka memperoleh kebutuhan sehari-hari dengan mudah.

Koperasi di Indonesia pertama kali didirikan oleh R. Arya Wiryaatmaja. Awalnya berbentuk koperasi simpan pinjam. Pada masa pendudukan Belanda koperasi ini diubah menjadi Bank Perkreditan. Nah, sekarang Bank Perkreditan tersebut kita kenal dengan nama Bank Rakyat Indonesia (BRI).

B Landasan dan Lambang Koperasi

Pernahkah kamu mendengar nama Mohammad Hatta? Ya, beliau adalah proklamator kemerdekaan Republik Indonesia. Beliau juga dikenal sebagai **Bapak Koperasi Indonesia**. Beliau berjasa besar dalam memajukan koperasi di Indonesia.

Koperasi merupakan badan usaha yang memiliki kedudukan sangat kuat. Keberadaannya termuat dalam UUD 1945 Pasal 33 Ayat (1), yang berbunyi "Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan". Dalam penjelasan pasal ini juga disebutkan bahwa usaha bersama yang paling cocok dengan negara Indonesia adalah koperasi. Sudahkah kamu menjadi anggota koperasi? Bila sudah, berarti kamu turut memajukan bangsa.

Dalam menjalankan usaha dan kegiatannya, koperasi di Indonesia mempunyai beberapa landasan.

1. Landasan idiil : Pancasila
2. Landasan struktural : UUD 1945
3. Landasan mental : Setia kawan dan kesadaran berpribadi (gotong royong)

Adapun tujuan dan ciri khas koperasi Indonesia tercermin dalam lambang koperasi. Lambang koperasi memiliki makna antara lain sebagai berikut.

1. Rantai menggambarkan persahabatan dan kesatuan yang kukuh.
2. Gigi roda melambangkan usaha dan karya yang terus-menerus.
3. Padi dan kapas melambangkan kemakmuran dan kesejahteraan anggota yang diusahakan dan akan dicapai oleh koperasi.
4. Timbangan melambangkan keadilan sosial sebagai salah satu dasar koperasi.
5. Bintang dan perisai menggambarkan Pancasila sebagai landasan idiil koperasi Indonesia.
6. Pohon beringin melambangkan sifat sosial koperasi yang sudah berakar dengan kukuh dalam masyarakat.
7. Warna dasar merah dan putih melambangkan sifat nasional koperasi Indonesia.

Kini Aku Tahu

Lambang koperasi diciptakan oleh Suwarmin. Lambang koperasi diresmikan penggunaannya 12 Juli 1947 bertepatan dengan berdirinya koperasi Indonesia. Untuk itulah, setiap tanggal 12 Juli diperingati sebagai Hari Koperasi.



Lambang Koperasi

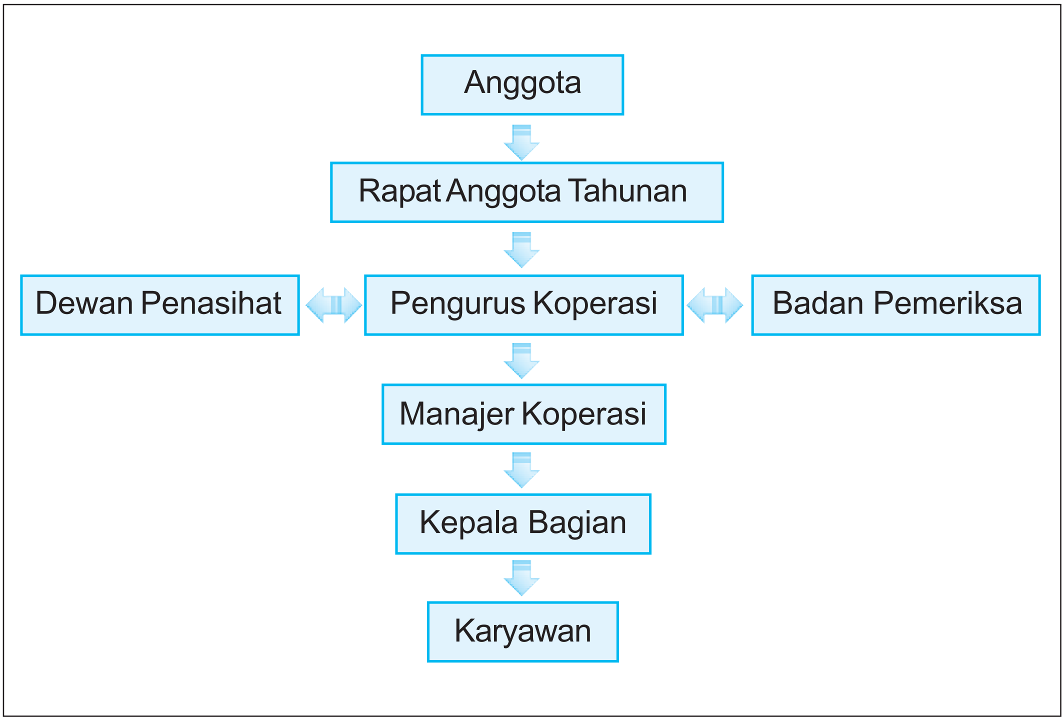
Ayo Bermain

Cobalah menggambar lambang koperasi secara lengkap dalam buku gambarmu! Berilah warna sesuai aslinya.

C Susunan Organisasi Koperasi

Kelengkapan koperasi terdiri atas rapat anggota, pengurus, dan pengawas. Kamu perlu mengetahui bahwa rapat anggota merupakan pemegang kekuasaan tertinggi dalam koperasi. Pengurus dan pengawas dipilih dari dan oleh anggota dalam rapat anggota. Rapat anggota koperasi diadakan paling sedikit sekali dalam setahun. Dalam rapat tersebut pengurus dan pengawas koperasi diminta pertanggungjawabannya.

Kebijakan dan peraturan-peraturan koperasi ditentukan pada saat rapat awal pembentukan koperasi. Dalam rapat juga ditentukan kepengurusan koperasi. Perhatikan susunan organisasi berikut ini.



Gambar 8.1 Susunan organisasi koperasi Indonesia.

Kini Aku Tahu

Keputusan rapat anggota diambil berdasarkan musyawarah untuk mufakat. Jika tidak diperoleh keputusan berdasarkan musyawarah, maka pengambilan keputusan dilakukan berdasarkan suara terbanyak.

Amatilah!

Cobalah gambarkan susunan organisasi koperasi di sekolahmu! Jangan lupa, sertakan nama-nama pengurusnya!

D Jenis-Jenis Koperasi

Cobalah kamu perhatikan kegiatan koperasi sekolah dengan koperasi yang ada di sekitar tempat tinggalmu! Apakah kedua koperasi itu mempunyai jenis usaha yang sama?

Jenis usaha koperasi dapat berbeda-beda. Hal ini disebabkan tujuan dan kebutuhan anggotanya juga berbeda.

Nah, ada berapa jenis koperasi yang kamu ketahui? Sekarang, marilah kita pelajari jenis-jenis koperasi. Jenis-jenis koperasi dibedakan berdasarkan atas jenis usaha dan keanggotaannya.

1. Berdasarkan Jenis Usaha

   Dilihat dari jenis usahanya, koperasi dapat dibagi menjadi tiga kelompok.

   a. Koperasi konsumsi, yaitu koperasi yang menyediakan barang yang dibutuhkan para anggotanya, seperti makanan dan pakaian.

b. Koperasi produksi, yaitu koperasi yang menyediakan bahan baku bagi produksi anggotanya untuk selanjutnya hasil produksi dipasarkan bersama-sama pula.

c. Koperasi kredit (simpan pinjam), yaitu koperasi yang menghimpun dana dari anggota dan meminjamkannya kepada anggota yang membutuhkan.

2. Berdasarkan Keanggotaan

Dilihat dari keanggotaannya, koperasi dapat dibedakan atas beberapa macam.

a. Koperasi sekolah.

Koperasi sekolah beranggotakan para siswa di sekolah yang bersangkutan.

b. Koperasi Pegawai Negeri (KPN)

Koperasi ini beranggotakan para pegawai negeri dengan tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan para pegawai negeri.

c. Koperasi Pasar (Koppas)

Koperasi pasar beranggotakan para pedagang pasar.

d. Koperasi Unit Desa (KUD)

Koperasi Unit Desa beranggotakan para penduduk pedesaan.

e. Koperasi karyawan

Koperasi jenis ini beranggotakan para karyawan sebuah perusahaan.

E Kegiatan Koperasi di Lingkungan Kita

Kamu sudah belajar tentang jenis-jenis koperasi. Sekarang, perhatikan lingkungan tempat tinggalmu. Koperasi jenis apakah yang berdiri di sekitar tempat tinggalmu?

Saat ini, koperasi sudah berkembang luas di masyarakat. Nama koperasi pun bermacam-macam. Biasanya nama koperasi disesuaikan dengan kegiatan dan kepentingan anggotanya.

1. Koperasi Unit Desa

   Kegiatan Koperasi Unit Desa meliputi sebagai berikut.

   a. Meningkatkan usaha simpanan para anggota secara teratur.
   b. Memberi pinjaman modal untuk pengembangan usaha dengan bunga rendah.
   c. Menyediakan sarana pertanian seperti bibit, obat pembasmi hama, pupuk, dan alat-alat pertanian.
   d. Memberi bimbingan dan penyuluhan cara bertani, beternak, dan juga perikanan.
   e. Memberi bimbingan pemasaran hasil pertanian, peternakan, maupun perikanan.



Gambar 8.2 Kegiatan Koperasi Unit Desa berkaitan dengan pertanian.

Sumber: *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*

2. Koperasi Simpan Pinjam

   Kegiatan koperasi ini memberikan pinjaman kepada anggota dengan bunga rendah. Uang yang dipinjamkan berasal dari simpanan anggota yang dibayar sebulan sekali.

3. Koperasi Sekolah

Jenis kegiatan koperasi sekolah berupa ”toko” yang menyediakan keperluan sekolah. Misalnya alat-alat tulis, seragam, dan buku pelajaran. Selain itu, tabungan berupa simpanan sukarela.

Amatilah!

Cobalah perhatikan koperasi sekolahmu! Bagaimana minat kawan-kawanmu terhadap keberadaan koperasi di sekolah? Apa manfaat yang dapat kamu peroleh dengan adanya koperasi sekolah?

4. Koperasi Konsumsi

Koperasi konsumsi menyediakan semua barang-barang kebutuhan hidup sehari-hari dari para anggota. Misalnya sembako dan keperluan rumah tangga yang lain.

5. Koperasi Produksi

Koperasi produksi membantu usaha-usaha yang bergerak di bidang pembuatan barang. Misalnya pembuatan tahu, tempe, batu bata, genting, dan lain-lain.

Koperasi produksi membantu anggotanya agar mudah mendapatkan bahan baku. Selain itu, para anggota dapat melakukan pengemasan produk dengan baik. Koperasi produksi juga membantu memperlancar pemasarannya.

6. Koperasi Pegawai Negeri (KPN)

Koperasi ini berdiri di tiap-tiap instansi pemerintah. Koperasi jenis ini melayani anggota dengan menyediakan segala macam kebutuhan anggotanya. Adapun kebutuhan yang dilayani berupa barang-barang konsumsi. Misalnya pakaian, sepatu, dan alat-alat tulis, serta sembako dan keperluan rumah tangga yang lain.

F Perbedaan Koperasi dengan Badan Usaha Lain

Koperasi merupakan organisasi yang aktivitasnya dari, oleh, dan untuk anggota. Koperasi merupakan wadah kegiatan ekonomi bagi semua lapisan masyarakat dari berbagai kalangan. Di samping koperasi, masih ada badan usaha lain yang bergerak di bidang ekonomi.

Perhatikan tabel berikut ini untuk mengetahui perbedaan koperasi dengan jenis usaha selain koperasi.

Tabel 8.1 Perbedaan koperasi dengan badan usaha lain.

No.	Koperasi	Badan Usaha Nonkoperasi
1.	Meningkatkan kesejahteraan anggota.	Bertujuan mengejar keuntungan.
2.	Berbadan hukum.	Tidak berbadan hukum.
3.	Modal dari iuran anggota.	Modal dari perorangan.
4.	Modal relatif kecil.	Modal relatif besar.
5.	Pengurus dari anggota	Pengurus dari pemilik modal.

Lihat Sekitar Kita

Kawan-kawan, sekarang kita akan melihat keberanian kalian dalam melakukan wawancara.

Bentuklah kelompok dengan anggota 5 (lima) orang.

Kunjungilah beberapa koperasi yang ada di lingkungan tempat tinggal kalian. Kemudian, temui salah seorang pengurus koperasi dan ajukan beberapa pertanyaan.

Berbagilah tugas dengan anggota kelompok yang lain. Tentukan yang menjadi penanya dan pencatatnya.

Catatlah jawaban yang kalian peroleh.

Masukkan dalam tabel seperti di bawah ini!

No.	Nama Koperasi	Tanggal Berdiri	Alamat	Jenis Koperasi	Jumlah Anggota	Kegiatan
1.	....	....	....	....	....	....
2.	....	....	....	....	....	....
3.	....	....	....	....	....	....
4.	....	....	....	....	....	....
...	....	....	....	....	....	....

Isilah sesuai jawaban yang kalian dapatkan.

Kumpulkan hasil laporannya kepada guru kalian.

Rangkuman

1. Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum yang merupakan gerakan ekonomi rakyat berdasar atas asas kekeluargaan.
2. Koperasi Indonesia mempunyai beberapa landasan:
   a. Landasan idiil yaitu Pancasila
   b. Landasan struktural yaitu UUD 1945
   c. Landasan mental yaitu setia kawan dan kesadaran berpribadi (gotong royong)
3. Jenis-jenis koperasi:
   a. berdasarkan jenis usaha terdiri atas koperasi konsumsi, koperasi produksi, dan koperasi kredit (simpan pinjam).
   b. berdasarkan keanggotaan terdiri atas koperasi sekolah, KPN, koperasi pasar, KUD, dan koperasi karyawan.

4. Manfaat koperasi:
   a. menyediakan barang dengan harga murah,
   b. memberikan pinjaman modal usaha,
   c. mempermudah mendapatkan bahan baku pertanian/industri dengan mudah dan murah,
   d. menghindari persaingan yang tidak sehat antaranggota koperasi,
   e. memudahkan pemasaran barang hasil produksi anggota,
   f. memperoleh sisa hasil usaha sesuai jasa masing-masing anggota,
   g. anggota dapat belajar bertanggung jawab,
   h. tempat belajar berorganisasi.
5. Kewajiban anggota koperasi:
   a. menaati peraturan koperasi,
   b. menghadiri rapat anggota,
   c. membantu menjalankan dan mengembangkan usaha koperasi.
6. Hak-hak anggota koperasi:
   a. mengajukan usul dan pendapat demi kemajuan koperasi,
   b. mendapat keuntungan atau sisa hasil usaha (SHU),
   c. dipilih menjadi pengurus koperasi.

Ayo Berlatih

Kerjakan dalam buku tugasmu!

A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

1. Koperasi di Indonesia berlandaskan asas kekeluargaan dan gotong royong. Hal tersebut tercantum dalam UUD 1945 Pasal ....

a. 33 Ayat (1)
b. 33 Ayat (2)
c. 33 Ayat (3)
d. 34 Ayat (1)

2. Pengurus koperasi sekolah dipilih oleh ....
   a. dewan guru
   b. ketua koperasi
   c. kepala sekolah
   d. anggota koperasi
3. Kegiatan koperasi konsumsi adalah ....
   a. memberikan pinjaman uang kepada anggotanya
   b. menyediakan kebutuhan sehari-hari
   c. memproduksi barang
   d. menyediakan sarana pertanian
4. Undang-undang yang mengatur tentang koperasi Indonesia adalah ....
   a. Undang-Undang No. 12 Tahun 1975
   b. Undang-Undang No. 12 Tahun 1977
   c. Undang-Undang No. 25 Tahun 1988
   d. Undang-Undang No. 25 Tahun 1992
5. Kemakmuran pada lambang koperasi digambarkan ....
   a. kapas dan padi
   b. timbangan
   c. rantai
   d. gigi roda
6. Berikut ini yang termasuk hak anggota koperasi adalah ....
   a. mengembalikan pinjaman
   b. membayar iuran wajib
   c. memperoleh bagian sisa hasil usaha
   d. menaati anggaran rumah tangga koperasi
7. Tujuan koperasi ialah untuk meningkatkan kesejahteraan ....
   a. pemimpin
   b. rakyat
   c. pengurus
   d. anggota
8. Di bawah ini jenis-jenis simpanan koperasi, **kecuali** ....
   a. simpanan wajib
   b. simpanan sukarela
   c. simpanan pokok
   d. simpanan bulanan
9. Salah satu ciri khas koperasi adalah ....
   a. mandiri
   b. berwatak sosial
   c. mencari keuntungan
   d. meningkatkan usaha

10. Modal koperasi diperoleh dari ....
   a. bantuan warga
   b. simpanan anggota
   c. donatur
   d. modal pengurus
11. Koperasi yang menyediakan kebutuhan sandang, pangan, dan papan disebut ....
   a. koperasi jasa
   b. koperasi produksi
   c. koperasi kredit
   d. koperasi konsumsi
12. Keanggotaan koperasi bersifat ....
   a. paksaan
   b. wajib
   c. sukarela
   d. harus
13. Koperasi adalah organisasi sosial yang bergerak dalam bidang ....
   a. politik
   b. peternakan
   c. perdagangan
   d. ekonomi
14. Sifat keadilan sosial pada lambang koperasi berupa gambar ....
   a. pohon beringin
   b. timbangan
   c. padi dan kapas
   d. rantai
15. Kekuasaan tertinggi koperasi dipegang oleh ....
   a. rapat anggota tahunan
   b. dewan pemeriksa
   c. pengurus
   d. ketua

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Tuliskan macam-macam koperasi menurut jenis usahanya!
2. Jelaskan tiga kegiatan Koperasi Unit Desa!
3. Tuliskan landasan koperasi dalam menjalankan kegiatannya!
4. Tuliskan perbedaan koperasi dengan badan usaha lainnya!
5. Tuliskan manfaat koperasi sekolah bagi siswa!

Bab

9

Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi

Apa yang akan kita pelajari?

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini berdampak positif pada kemajuan di berbagai bidang.

Teknologi Produksi, komunikasi, dan transportasi berkembang semakin cepat dan beragam. Nah, apa saja perkembangan yang terjadi pada teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi? Mari kita mengenal dan memahami perkembangannya.



Peta Konsep

Perkembangan Teknologi

- Jenis Teknologi
  - Teknologi Sederhana
  - Teknologi Modifikasi

- Teknologi Produksi
  - Teknologi Produksi Pangan
  - Teknologi Produksi Sandang
  - Teknologi Produksi Papan

- Teknologi Komunikasi
  - Berdasar Alat yang dipakai
    - langsung
    - tidak langsung
  - Berdasar bentuknya
    - lisan
    - tulisan
    - isyarat
  - Berdasar media yang digunakan
    - cetak
    - elektronik
  - Berdasar masa/waktu
    - masa lalu
    - masa kini

- Teknologi Transportasi
  - Transportasi Darat
  - Transportasi Udara
  - Transportasi Laut

A Pengertian Teknologi

Kawan-kawan, tahukah kamu apa yang dimaksud dengan teknologi? Ya, teknologi berkaitan dengan suatu kreasi dan penemuan manusia untuk membuat dan menggunakan sesuatu.

Pada zaman dahulu manusia masih memiliki sedikit alat. Peralatannya pun masih sangat sederhana. Pembuatan peralatan dari batu merupakan teknologi tertua. Seiring perkembangan teknologi mulailah diciptakan alat-alat yang lebih modern. Semua itu bertujuan untuk membantu kehidupan mereka.

Perkembangan teknologi menunjukkan kemajuan kecerdasan manusia. Setiap kemajuan dalam ilmu pengetahuan akan membuka cara baru bagi pengembangan teknologi. Dapatkah kamu menyebutkan alat-alat teknologi modern yang ada di rumahmu?

Kawan-kawan, teknologi menurut jenisnya dapat digolongkan menjadi dua. Ada teknologi sederhana (tanpa mesin) dan teknologi modifikasi (mesin).

1. Teknologi Sederhana

   Teknologi sederhana adalah suatu cara untuk meringankan pekerjaan dengan alat-alat tanpa mesin. Misalnya alat tenun, alat perontok padi, serta alat pembuat genting dan batu bata.

2. Teknologi Modifikasi

   Teknologi modifikasi (mesin) digolongkan menjadi dua macam, yaitu teknologi tepat guna dan modern.

   a. Teknologi tepat guna adalah cara menghasilkan pekerjaan dengan mesin sederhana. Hasilnya pun menjadi lebih banyak dan waktunya lebih cepat. Contoh mesin sederhana adalah mesin bubut dalam pembuatan mebel dan mesin pres untuk membuat tegel.
   b. Teknologi modern adalah suatu cara menghasilkan barang-barang dalam jumlah banyak menggunakan mesin yang canggih. Biasanya dilakukan oleh perusahaan besar. Misalnya industri mobil, pesawat, tekstil, dan surat kabar.





Gambar 9.1 Teknologi modern pada (a) industri mobil, (b) industri kayu.

Sumber: *Microsoft Encarta 2006*

Nah, kamu sudah tahu yang dimaksud dengan teknologi. Sekarang mari kita pelajari satu per satu perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.

B Perkembangan Teknologi Produksi

Kawan-kawan, produksi berarti pengolahan bahan baku menjadi barang setengah jadi atau barang jadi, sehingga nilai barangnya menjadi meningkat. Lalu apa yang dimaksud teknologi produksi? Teknologi produksi adalah teknik perindustrian dengan menggunakan mesin-mesin.

Pada kesempatan ini kita akan mempelajari teknologi produksi pangan, sandang, dan papan. Mari kita simak lebih lanjut.

1. Teknologi Produksi Pangan

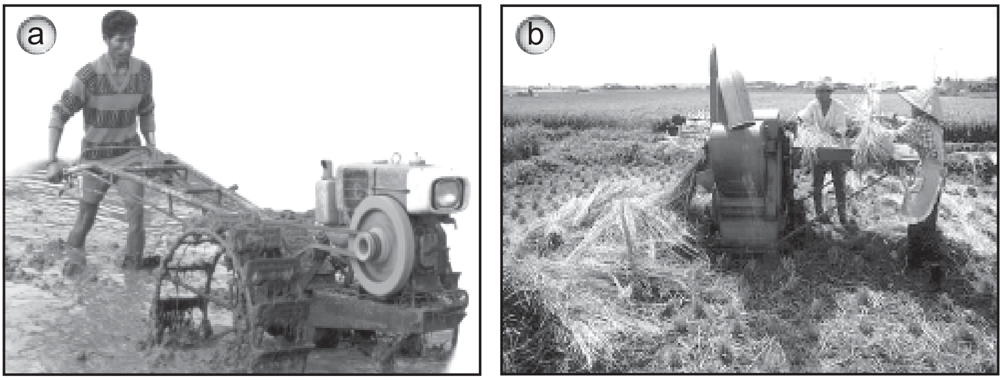
Pada zaman prasejarah, manusia sangat tergantung pada alam dalam mempertahankan kelangsungan hidupnya. Untuk memperoleh makanan, mereka masih melakukan cara berburu. Cara pengolahannya pun masih sederhana.

Dalam perkembangannya, manusia mulai mengenal cara bercocok tanam. Meskipun masih menggunakan alat sederhana. Misalnya cangkul dan bajak dengan bantuan tenaga hewan. Sekarang industri pertanian sudah menggunakan cara yang lebih

maju dan modern. Pengerjaannya tidak hanya menggunakan tenaga manusia. Sekarang sudah menggunakan alat-alat seperti traktor dan alat penyemprot hama. Dengan demikian, tanah pertanian yang luas bisa diselesaikan dalam waktu singkat.

Kebutuhan pangan semakin lama semakin besar. Sementara itu tanah pertanian semakin sempit. Oleh karena itu pemerintah menggunakan program intensifikasi pertanian. Maksudnya adalah peningkatan hasil produksi pertanian menggunakan teknologi tepat guna pada lahan yang ada.

Intensifikasi pertanian meliputi pemilihan bibit unggul, pengolahan tanah dengan traktor, pemupukan dan penyiraman yang sesuai, serta pengairan dengan irigasi teknis. Selain itu pada waktu panen menggunakan mesin perontok gabah dan mesin penggiling. Dengan demikian, tenaga manusia yang digunakan lebih ringan. Selain itu, bisa menghemat waktu dan biaya.



Gambar 9.2 Kemajuan teknologi di bidang pertanian (a) traktor dan (b) mesin perontok padi.

Sumber: *Indonesian Heritage*

Selain dalam pertanian, perkembangan teknologi juga terjadi pada pengolahan makanan. Kemajuan teknologi menghasilkan berbagai jenis modifikasi masakan baru.

Sekarang, orang-orang mulai berpikir praktis. Orang mulai menyukai makanan-makanan cepat saji. Misalnya makanan yang tersimpan dalam kaleng dan botol. Zaman dulu, jumlah dan jenis makanan tidak sebanyak sekarang. Produksi makanan sekarang sudah semakin maju dan kreatif. Dari satu jenis bahan baku bisa

menghasilkan berbagai jenis makanan baru. Contoh-contoh bahan baku yaitu kedelai, nanas, dan gandum. Bahan baku tersebut dapat diuolah menjadi beberapa jenis barang jadi. Berikut ini hasil olahan dari bahan baku tersebut.

a. Kedelai
   - Kedelai
   - Tahu
   - Tempe
   - Susu kedelai

b. Nanas
   - Sirup
   - Manisan
   - Selai

c. Gandum
   - Mie
   - Roti
   - Kue

Coba kamu cari bahan baku di sekitarmu! Hasil olahan apakah yang diperoleh dari bahan tersebut?

Ayo Berdiskusi

Kawan-kawan, di depan telah dipelajari tentang teknologi pangan. Sekarang, lakukan diskusi dengan kelompokmu!
Salinlah bahan produksi berikut ini dalam lembar kertas tersendiri. Kemudian tulislah hasil olahan dari bahan baku tersebut.

1. Susu
2. Singkong
3. Kelapa
4. Tebu

Apabila telah selesai, kumpulkan kepada gurumu untuk didiskusikan bersama kelompok yang lain.

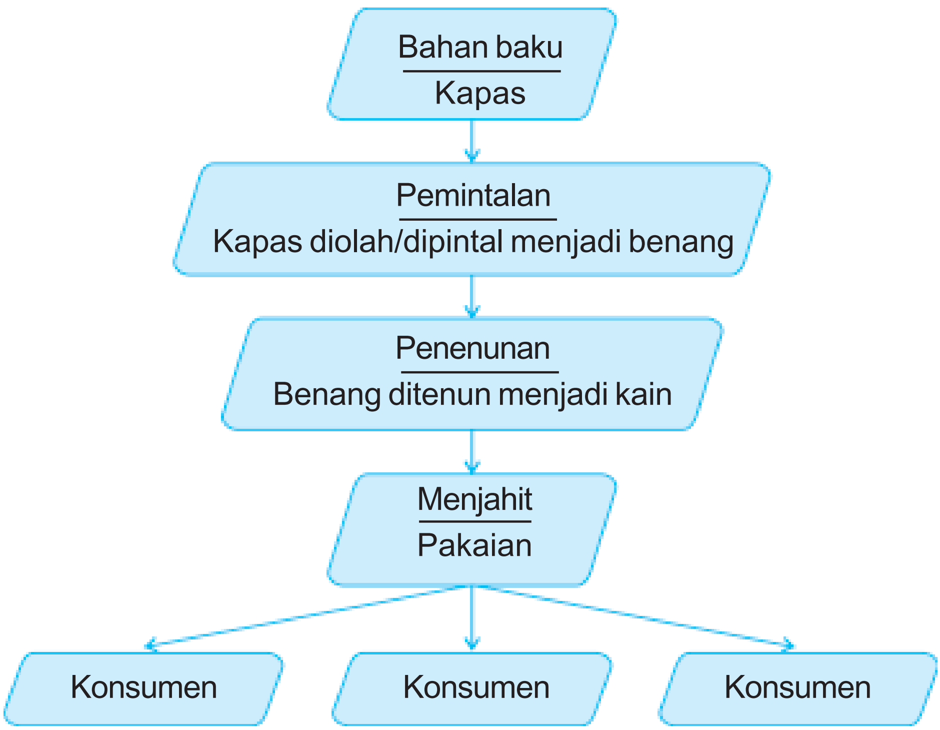
2. Teknologi Produksi Sandang

Pernahkah kamu membayangkan cara pembuatan pakaian yang kamu kenakan? Ya, pakaian dijahit oleh penjahit. Coba kamu telusuri lebih jauh! Pakaian terbuat dari kain, kain berasal dari benang, dan benang berasal dari kapas.

Sebelum ditemukan mesin tekstil, pembuatan kain dilakukan dengan cara sederhana. Alatnya masih menggunakan tenaga manusia atau ATBM (Alat Tenun Bukan Mesin). Prosesnya pun cukup lama. Jadi, jumlah yang dihasilkan juga relatif sedikit.

Namun, apa yang terjadi setelah ditemukan mesin pemintal dan penenun modern? Pembuatan pakaian dapat dilakukan dalam waktu singkat. Hasil produksinya lebih banyak. Corak dan warnanya juga lebih beragam. Mesin dan peralatan modern prosesnya dilakukan secara otomatis. Kualitas pakaian pun relatif sama.

Di bawah ini adalah alur produksi sandang dari bahan baku.



Gambar 9.3 Diagram produksi sandang.





Gambar 9.4 Proses produksi sandang (a) pemintalan dan (b) menjahit.
Sumber: *Microsoft Encarta 2006*

Seiring perkembangan teknologi, penggunaan mesin-mesin industri tersebut juga membawa dampak.

1. Positif: hasil produksi makin banyak dan beragam jumlahnya.
2. Negatif: berakibat muncul banyak pengangguran karena sejak mesin-mesin digunakan tenaga manusia mulai tergeser.

Kini Aku Tahu

Teknologi produksi sandang sudah dimulai sejak ditemukannya mesin uap oleh James Watt pada tahun 1750. ia mengganti alat pemintal dan tenun dengan alat-alat bermesin.

3. Teknologi Produksi Papan

Pada awalnya rumah dibangun sebagai tempat berlindung dari hujan dan panas. Rumah juga berguna untuk menghindari binatang buas. Kemudian manusia membuat tempat tinggal yang lebih baik. Akan tetapi cara yang digunakan masih sederhana. Bentuk rumah yang dibangun juga masih tetap sederhana.

Kemudian ditemukanlah alat pengaduk untuk campuran beton. Manusia mulai membangun rumah permanen. Rumah dibangun dari semen atau beton. Bentuk rumah disesuaikan dengan selera masing-masing.



Gambar 9.5 Dengan adanya teknologi, sebuah gedung dapat dibangun lebih dari 50 lantai.

Sumber: *Microsoft Student 2006*

Amatilah!

Sekarang coba perhatikan rumah-rumah di sekitarmu!

Kemudian tuliskan bahan-bahan bangunan penyusunnya, Isikan pada tabel seperti di bawah ini!

Jangan lupa, salin tabel tersebut dalam buku tugasmu!

No	Bahan Bangunan	Asal
1.	Genting	Pabrik/perusahaan genting
2.		
3.		
. . .		

C Perkembangan Teknologi Komunikasi

Manusia adalah makhluk sosial yang membutuhkan orang lain. Seseorang harus berkomunikasi untuk dapat berhubungan dengan orang lain. Sejak manusia belum mengenal tulisan, mereka sudah berkomunikasi. Bentuk komunikasinya masih sangat sederhana.

Sekarang komunikasi sudah lebih maju. Tahukah kamu, apa yang dimaksud dengan komunikasi? Komunikasi adalah hubungan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih. Komunikasi bisa dibedakan menjadi beberapa kelompok, di antaranya sebagai berikut.

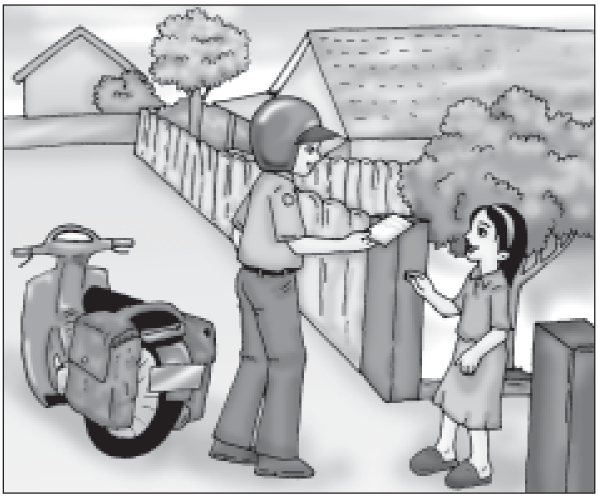
1. Berdasarkan Alat yang Dipakai
   a. Komunikasi langsung, yaitu hubungan yang dilakukan secara langsung oleh dua orang tanpa bantuan alat komunikasi. Misalnya bercakap-cakap dan bersenda gurau.
   b. Komunikasi tidak langsung, yaitu hubungan yang dilakukan dua orang dengan bantuan alat komunikasi. Misalnya telepon, email, dan surat.
2. Berdasarkan Bentuknya
   a. Komunikasi lisan, yaitu komunikasi yang dilakukan secara langsung. Contohnya bercakap-cakap, ceramah, menelepon, berdiskusi, dan bertanya.
   b. Komunikasi tulisan, yaitu komunikasi yang dilakukan secara tidak langsung, dengan bantuan alat perantara berupa tulisan. Contohnya surat, telegram, SMS, email (surat elektronik), teleks, dan faksimile.
   c. Komunikasi isyarat adalah komunikasi dengan menggunakan bahasa isyarat melalui gerakan anggota tubuh atau bahasa tangan.
3. Berdasarkan Media yang Digunakan
   a. Media cetak yaitu komunikasi dengan bantuan alat seperti koran, majalah, buku, buletin, pamflet, dan selebaran. Melalui media cetak kalian bisa mengetahui peristiwa yang terjadi di wilayah lain.
   b. Media elektronik yaitu komunikasi dengan bantuan alat yang bisa menampilkan gambar, suara, atau keduanya. Contohnya radio, televisi, dan telepon.

4. Berdasarkan Masa/Waktunya
   a. Alat komunikasi masa lalu yaitu beduk, kentongan, lonceng, terompet, api, dan merpati pos.
   b. Alat komunikasi masa kini, yaitu radio, televisi, surat pos, telegram, telepon, media cetak, dan lain-lain.

Perkembangan komunikasi makin terasa dengan adanya SKSD (Sistem Komunikasi Satelit Domestik) Palapa. Komunikasi suara yang dahulu hanya dapat kita tangkap melalui radio, kini semua jenis komunikasi seperti televisi, telepon, dan telegram dapat kita tangkap dengan lancar.

Mari kita lihat jenis dan perkembangan alat komunikasi dari waktu ke waktu.

1. Api dipakai penduduk di daerah pedalaman, seperti di Papua.
2. Bunyi atau suara banyak digunakan sebagai sarana komunikasi, baik suara manusia atau suara benda. Misalnya kentongan, beduk, dan lonceng. Masing-masing bunyi mempunyai arti yang berbeda sesuai kesepakatan.
3. Surat merupakan alat komunikasi yang digunakan sejak zaman dulu sampai sekarang. Dulu surat ditulis di atas pelepah daun, kayu, atau kulit hewan. Seiring perkembangan zaman, surat ditulis di atas kertas.

   Gambar 9.6 Surat merupakan alat komunikasi satu arah.

   Surat dibagi menjadi tiga, yaitu sebagai berikut.
   a. Surat pribadi, isinya menyangkut kepentingan pribadi.
   b. Surat dinas, isinya menyangkut kepentingan masalah-masalah resmi di instansi swasta atau negeri.

c. Surat niaga, isinya menyangkut kepentingan hubungan perdagangan.

4. Telegram atau biasa disebut surat kawat. Telegram dikirim melalui alat yang dinamakan telegraf. Pesawat telegraf ditemukan pertama kali tahun 1840 oleh Samuel F.B. Morse. Awalnya telegram dikirim dalam bentuk sandi morse yang disalurkan melalui mesin telegraf listrik. Sekarang telegram sudah ditulis dengan huruf biasa dengan biaya dihitung per huruf.
5. Telepon merupakan sarana komunikasi jarak jauh. Pertama kali ditemukan oleh Alexander Graham Bell tahun 1870. Sekarang, telepon mengalami perkembangan dengan adanya telepon genggam/*handphone*.
6. Radio merupakan alat komunikasi satu arah. Kita hanya bisa mendengarkan suaranya. Radio pertama kali ditemukan oleh Marconi seorang dari Italia.
7. Televisi muncul sebagai alat komunikasi lebih lengkap. Selain suara, televisi juga dapat menampilkan gambar. Televisi ditemukan pertama kali oleh John Logie Baird, tahun 1926. Selain TVRI, di Indonesia terdapat beberapa stasiun televisi swasta. Coba ssebutkan stasiun televisi swasta di Indonesia!
8. Media cetak merupakan sarana media massa yang dicetak. Media ini diterbitkan secara berkala harian, mingguan, atau bulanan.
9. Komputer merupakan alat elektronik yang digunakan untuk mengolah data secara cermat. Hasil pengolahannya dalam bentuk *print out* kertas atau tampilan di monitor.

   Dengan komputer kita dapat menjalankan berbagai media. Misalnya film, musik, dan alat komunikasi. Internet juga merupakan alat komunikasi canggih. Internet dihubungkan dengan beberapa jaringan komputer. Jaringan internet sudah meliputi seluruh penjuru dunia. Orang-orang di seluruh dunia dapat berkomunikasi dengan internet.

Kini Aku Tahu

Sintesiser suara adalah mesin untuk membantu orang yang tidak dapat berbicara. Kamu cukup mengetik sebuah kata. Selanjutnya mesin ini akan membaca kata tersebut dengan suara jelas.

Ayo Bermain

Mari kawan-kawan bermain tebak kata.

Buatlah kertas dengan ukuran 5 cm × 5 cm sejumlah siswa di kelas kalian, kemudian bagikan secara merata. Setiap siswa wajib menuliskan dua kata yang menunjukkan alat-alat komunikasi, baik masa lampau maupun sekarang.

Setiap siswa bersiap-siaplah untuk dipanggil bapak/ibu guru.

Apabila bapak/ibu guru memanggil namamu, berdirilah sambil menyebutkan kata-kata yang kalian tulis. Teman-temanmu yang lain berperan sebagai juri. Jika salah menyebutkan, hukumannya menyanyi di depan kelas.

Begitu seterusnya hingga semua kawanmu mendapat giliran.

D Perkembangan Teknologi Transportasi

Ingatlah kembali perjalananmu sewaktu berangkat ke sekolah. Adakah di antara kamu yang naik sepeda? Ataukah kamu diantar naik sepeda motor atau mobil? Ya, itu berarti kamu telah menggunakan alat transportasi. Tahukah kamu arti transportasi?

Transportasi adalah sarana perhubungan yang dapat membawa dan memudahkan perpindahan manusia atau barang dari satu tempat ke tempat lain. Dahulu kala sekitar 5.000 tahun Sebelum Masehi, manusia menggunakan hewan untuk mengangkut barang.

Kemudian ketika ditemukan gerobak dan kapal, manusia mulai lebih mudah mengangkut barang ke tempat yang lebih jauh.

Seiring perkembangannya, pada akhir abad ke-18 para ilmuwan berhasil menciptakan kendaraan bermesin pertama. Penemuan ini menandai awal perubahan transportasi yang berlanjut sampai sekarang.

Kini, untuk menempuh jarak yang jauh sekalipun bukan masalah. Teknologi transportasi yang berkembang telah membantu dalam memindahkan orang dan barang dengan waktu yang cepat dan mudah.

Alat transportasi di Indonesia berdasarkan jenisnya, dibedakan menjadi sebagai berikut.

1. Transportasi Darat

Transportasi darat adalah sarana pengangkutan yang menghubungkan dua tempat yang berjauhan melalui darat.

Pada masa lalu alat transportasi darat misalnya kuda, keledai, gajah, dan kerbau. Untuk masa sekarang alat transportasi darat dibagi menjadi dua. Ada transportasi yang tidak menggunakan tenaga mesin. Misalnya becak, pedati, dokar, bendi, dan sepeda. ada pula yang menggunakan tenaga mesin. Misalnya sepeda motor, bis, mobil, dan kereta.

Transportasi darat harus didukung sarana yang baik. Sarana pendukungnya antara lain sebagai berikut.

a. Jalan merupakan sarana penghubung dari satu kota ke kota yang lain. Oleh karena jumlah kendaraan dan pengguna jalan semakin banyak, jalanan juga semakin macet. Akhirnya pemerintah membangun jalan tol dan jembatan layang di kota-kota besar. Tujuannya untuk mengurangi kemacetan.
b. Terminal merupakan tempat pemberhentian bis yang terdapat di kota-kota dati II.
c. Stasiun merupakan tempat pemberhentian kereta api. Pemerintah juga membangun prasarana seperti rel, palang pintu kereta api, dan lain-lain. Kereta api adalah angkutan darat paling murah yang banyak diminati masyarakat.

Amatilah!

Apa jenis alat transportasi darat yang ada di rumhamu? Manakah yang sering kamu naiki.

Kini Aku Tahu

Sepeda motor pertama yang menggunakan mesin berbahan bakar dibuat pada tahun 1885. Semula rangkanya terbuat dari kayu. Sayangnya sepeda motor ini musnah akibat bencana kebakaran yang terjadi pada tahun 1903.

2. Transportasi Udara

Di Indonesia, sarana transportasi udara mengalami kemajuan pesat. Setiap ibu kota provinsi sudah memiliki bandar udara. Bahkan beberapa kota terpencil sudah ada yang memiliki bandar udara. Penerbangan sudah menjangkau daerah-daerah terpencil. Penerbangan ini disebut penerbangan perintis.



Gambar 9.7 Alat transportasi udara.

Perhubungan udara sudah digunakan sejak ditemukannya balon gas. Pada waktu itu, balon gas hanya mampu mengangkut tiga sampai empat orang. Kelemahannya waktu tempuh perjalanannya lambat. Seiring perkembangan teknologi, manusia menciptakan alat transportasi modern yang lebih cepat.

Releigh dan Wright bersaudara, seorang ahli dari Amerika mengawali kemajuan teknologi transportasi udara. Mereka berhasil membuat kapal terbang sederhana. Kemajuan ini diikuti para ahli

yang lain. Kini masyarakat dapat memanfaatkan alat transportasi udara yang lebih cepat.

Transportasi udara meliputi angkutan udara sipil dan angkutan militer. Angkutan udara militer digunakan untuk kepentingan pertahanan negara, misalnya pesawat tempur. Adapun angkutan sipil digunakan untuk angkutan penumpang dan barang, misalnya mengangkut jamaah haji.

Angkutan udara di negara kita dikelola oleh pemerintah yaitu PT Angkasa Pura,selain itu juga dikelola oleh pihak swasta.

Amatilah!

Cobalah kamu sebutkan maskapai penerbangan yang dikelola oleh pihak swasta!

3. Transportasi Laut

Alat transportasi laut pada masa lalu masih menggunakan rakit, perahu dayung, dan perahu layar.



Gambar 9.8 Alat transportasi laut.
Sumber: *Dokumen Penerbit*

Seiring kemajuan teknologi, kini angkutan laut mampu menjangkau pulau-pulau dan lautan yang luas. Alat transportasi laut sekarang berupa kapal, baik berukuran kecil maupun besar. Kapal laut menurut kegunaannya dapat dibedakan menjadi kapal khusus angkutan barang dan kapal angkutan penumpang.

a. Kapal Angkutan Penumpang

Contoh kapal angkutan penumpang adalah feri, yaitu kapal penyeberangan selat. Selain itu, *speedboad* dan kapal pesiar.

b. Kapal Angkutan Barang

Contohnya kapal kontainer yang digunakan untuk mengangkut barang-barang kiriman atau dagangan, baik dalam negeri (antarpulau) dan ke luar negeri. Contoh lain adalah kapal tanker yaitu kapal yang digunakan untuk mengangkut minyak dan gas.

Perusahaan yang mengelola transportasi laut, antara lain PT Pelni, PT Jakarta Lloyd, PT Gesuri Lloyd, dan lain-lain. Untuk mengangkut prasarana angkutan laut, pemerintah membangun dan memperbaiki pelabuhan-pelabuhan.

Amatilah!

Jenis alat transportasi apa yang belum dan ingin kamu naiki? Berikan alasannya, mangapa kamu ingin menaikinya!

Lihat Sekitar Kita

Perhatikan alat transportasi yang ada di sekitarmu!

Tuliskan alat transportasi tersebut disesuaikan dengan sumber tenaga yang dipakai!

Salinlah tabel berikut dalam buku tugasmu.

No.	Tenaga yang digunakan	Alat Transportasi
1.	Mesin	a. . . . .
		b. . . . .
		c. . . . .
2.	. . . .	. . . .
3.	. . . .	. . . .
4.	. . . .	. . . .
5.	. . . .	. . . .

Rangkuman

1. Teknologi adalah suatu kreasi dan penemuan manusia untuk membuat dan menggunakan sesuatu.
2. Teknologi menurut jenisnya terdiri atas:
   a. teknologi sederhana (tanpa mesin)
   b. teknologi modifikasi (mesin), yang dapat digolongkan menjadi teknologi tepat guna dan teknologi modern.
3. Perkembangan teknologi produksi meliputi produksi pangan, produksi sandang, dan produksi papan.
4. Perkembangan teknologi komunikasi dapat dibedakan menjadi beberapa kelompok:
   a. berdasarkan alat yang dipakai, yaitu komunikasi langsung dan tidak langsung,
   b. berdasarkan bentuknya, yaitu komunikasi lisan, tulisan, dan isyarat,
   c. berdasarkan media yang digunakan, yaitu media cetak dan elektronik,
   d. berdasarkan masa/waktunya, yaitu masa lalu dan masa kini.
5. Perkembangan teknologi transportasi meliputi transportasi darat, udara, dan laut.

Ayo Berlatih

Kerjakan dalam buku tugasmu.

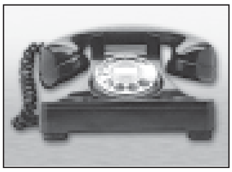
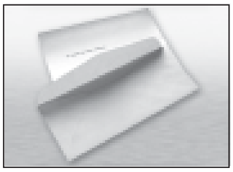
A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

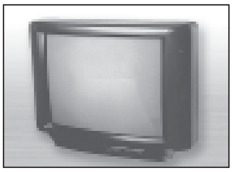
1. Berikut ini yang termasuk sarana pendukung transportasi darat adalah ....

a. stasiun
b. pelabuhan
c. lapangan terbang perintis
d. satelit palapa

2. PT KAI adalah perusahaan pengangkutan ....

a. darat
b. laut
c. udara
d. sungai

3. (1)  (2) 

(3)  (4) 

Yang termasuk alat komunikasi satu arah adalah ….

a. (1) dan (2)
b. (2) dan (3)
c. (3) dan (4)
d. (1) dan (4)

4. Dua jenis perusahaan pelayaran milik negara yaitu ….
   a. Jakarta Lloyd dan Arafat Lloyd
   b. Pelni dan Arafat Lloyd
   c. Gesuri Lloyd dan Jakarta Lloyd
   d. Pelni dan Jakarta Lloyd
5. Alat transportasi yang ditarik hewan untuk mengangkut penumpang atau barang disebut ….
   a. becak
   b. sepeda
   c. gerobak
   d. pedati
6. Pelayaran antarpulau di Indonesia disebut pelayaran ….
   a. Nusantara
   b. laut dalam
   c. udara
   d. lokal
7. Komunikasi berdasarkan alat yang dipakai terdiri atas ….
   a. langsung dan tidak langsung
   b. tulisan dan isyarat
   c. gambar dan tulisan
   d. simbol dan tulisan
8. Salah satu contoh media cetak adalah ….
   a. email
   b. faksimile
   c. telegram
   d. majalah

9. Alat komunikasi masa lalu yang sampai sekarang masih digunakan oleh masyarakat adalah ….
   a. televisi   c. kentongan
   b. radio   d. telepon
10. Alat komunikasi yang berfungsi menyampaikan berita jarak jauh secara tertulis adalah ….
   a. telepon   c. telegram
   b. telepati   d. fotokopi
11. Jangkauan komunikasi pada masa lalu lebih … dibandingkan jangkauan komunikasi sekarang.
   a. luas   c. jauh
   b. sempit   d. mahal
12. Tokoh penemu televisi adalah ….
   a. John Logie Baird   c. Samuel F. B. Morse
   b. Marconi   d. Alexander Graham Bell
13. Tempat pemberhentian bus sementara disebut ….
   a. terminal   c. halte
   b. jalan layang   d. stasiun
14. Kendaraan mesin diesel menggunakan bahan bakar ….
   a. solar   c. batu bara
   b. bensin   d. bensol
15. Bandar Udara Polonia terdapat di kota ….
   a. Banda Aceh   c. Padang
   b. Medan   d. Pekanbaru

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Tuliskan permasalahan yang terjadi di angkutan jalan raya!
2. Apakah yang dimaksud dengan penerbangan perintis?
3. Tuliskan lima macam alat transportasi tradisional!
4. Apakah manfaat SKSD Palapa?
5. Sebutkan jenis komunikasi menurut alat yang digunakan!

Bab

10

Permasalahan Sosial di Sekitar Kita

Apa yang akan kita pelajari?

Wilayah Indonesia sangat luas. Jumlah penduduk Indonesia juga banyak. Permasalahan sosial apa saja yang terjadi di Indonesia?

Marilah, memahami masalah-masalah sosial yang muncul dengan mempelajari bab ini.



Peta Konsep

Permasalahan Sosial

- **Pertumbuhan Penduduk Tinggi**
  - Dampaknya
    - Kepadatan penduduk
    - Kurangnya lapangan kerja
    - Kekurangan pangan
    - Minimnya pendidikan
- **Persebaran penduduk tidak merata**
  - Dampak bagi wilayah yang jarang penduduk
    - Lahan dan sumber daya terbengkalai
    - Tenaga kerja kurang
    - Sulit penjagaan wilayah
  - Dampak bagi wilayah yang padat penduduk
    - Perumahan kumuh
    - Lingkungan kurang sehat
    - Kurang lapangan kerja
    - Persediaan pangan tidak mencukupi
- **Kualitas Penduduk Rendah**
  - Dampak
    - Kurang sandang pangan
    - Perumahan kumuh dan kurang sehat
    - Banyak penduduk tidak sekolah
    - Kebutuhan tersier tidak terpenuhi
- **Arus Urbanisasi Tinggi**
  - Dampak bagi daerah yang ditinggalkan
    - Jumlah tenaga kerja sedikit
    - Jumlah penduduk berkurang
    - Sumber daya alam terbengkalai
  - Dampak bagi daerah yang dituju
    - Tenaga kerja bertambah
    - Pengangguran meningkat
    - Penduduk bertambah
    - Kepadatan penduduk bertambah
    - Kegiatan ekonomi berkembang

Kawan-kawan, negara Indonesia memiliki wilayah yang sangat luas. Luas wilayah Indonesia menempati urutan ke-13 di dunia. Jumlah penduduknya menempati urutan ke-4 terbesar di dunia.

Tahukah kamu, bahwa penduduk merupakan komponen paling pokok dari setiap negara? Penduduk merupakan potensi sumber daya bagi negara. Jadi jumlah penduduk yang besar menjadi pendukung pelaksanaan pembangunan dan pertahanan negara.

Apakah ada dampak negatif dari jumlah penduduk yang besar? Ya, tentu saja ada. Apabila jumlah penduduk yang besar itu tidak diimbangi dengan kemampuan negara untuk menguasainya. Bahkan, jumlah penduduk yang besar dapat menjadi beban yang harus ditanggung negara. Indonesia juga mengalami hal tersebut.

Berdasarkan hasil perhitungan penduduk pada tahun 2005, jumlah penduduk Indonesia 219 juta jiwa. Jumlah penduduk yang besar berakibat pemerintah dihadapkan berbagai masalah sosial. Di antaranya pertumbuhan penduduk yang tinggi, persebaran penduduk yang tidak merata, kualitas penduduk yang rendah, dan arus urbanisasi yang tinggi. Semua permasalahan sosial harus segera diselesaikan. Ayo kita simak materi selanjutnya.

A Pertumbuhan Penduduk yang Tinggi

Sejak kemerdekaan, Indonesia telah mengalami lima kali sensus penduduk. Sensus dilaksanakan pada tahun 1961, 1971, 1980, 1990, dan 2000. Tujuan sensus untuk mengetahui beberapa hal berikut.

1. Jumlah penduduk.
2. Pertumbuhan penduduk.
3. Persebaran penduduk.
4. Kepadatan penduduk.
5. Besarnya tingkat urbanisasi.
6. Perencanaan pembangunan.

Adapun perkembangan jumlah penduduk Indonesia dapat kamu lihat dalam **Tabel 10.1**.

Tabel 10.1 Jumlah penduduk Indonesia tahun 1930 – 2000

No.	Tahun Sensus	Jumlah Penduduk (juta jiwa)
1.	1930	60,7
2.	1961	97,1
3.	1971	119,2
4.	1980	147,5
5.	1990	178,6
6.	2000	203,4

Sumber: *Badan Pusat Statistik 2007*

Untuk Asia Tenggara, jumlah penduduk Indonesia menempati urutan pertama. Untuk dunia menempati urutan keempat.

Tabel 10.2 Negara-negara dengan jumlah penduduk terbesar tahun 2005

No.	Negara	No.	Negara
1.	Cina	6.	Pakistan
2.	India	7.	Rusia
3.	Amerika Serikat	8.	Bangladesh
4.	**Indonesia**	9.	Nigeria
5.	Brasil	10.	Jepang

Sumber: *http://id.wikipedia.org, 2008*

Kini Aku Tahu

Di Indonesia sensus penduduk pertama kali dilakukan pada tahun 1815, yaitu pada masa pemerintahan Thomas Stamford Raffles. Sensus berikutnya dilakukan pada tahun 1920 dan 1930. Setelah Indonesia merdeka, penyelenggaraan sensus penduduk yang pertama dilakukan pada 31 Oktober 1961 yang kemudian diperingati sebagai Hari Sensus Indonesia.

Jumlah penduduk Indonesia yang besar terjadi karena beberapa faktor. Di antaranya anggapan banyak anak banyak rezeki. Selain itu, adanya kepercayaan harus memiliki anak laki-laki sebagai penerus keturunan.

Masalah-masalah sosial akan muncul apabila besarnya jumlah penduduk tidak diimbangi dengan kemampuan mengatur sarana dan prasarana. Contohnya kekurangan pangan, minimnya pendidikan, kurangnya lapangan kerja, dan kepadatan serta persebaran yang tidak merata.

Sebenarnya jumlah penduduk Indonesia yang besar merupakan sumber tenaga kerja yang melimpah. Namun, ternyata jumlah lapangan kerja belum mencukupi sehingga jumlah pengangguran semakin besar. Hal ini juga semakin memperbanyak munculnya kriminalitas dalam masyarakat, sehingga angka kejahatan juga semakin tinggi.

Laju pertumbuhan penduduk yang pesat dapat diatasi dengan cara sebagai berikut.

a. Pelaksanaan program Keluarga Berencana (KB).
b. Memberi pengarahan tentang pentingnya membangun Norma Keluarga Kecil dan Bahagia Sejahtera (NKKBS).
c. Menambah jumlah lapangan kerja untuk mengurangi pengangguran
d. Menunda usia perkawinan.

Amatilah!

Hitunglah berapa jumlah saudara kandungmu!
Tanyakan kepada orang tuamu, apakah mereka sudah melaksanakan program KB!

B Persebaran Penduduk yang Tidak Merata

Jumlah penduduk Indonesia yang besar dengan wilayah yang cukup luas ternyata persebarannya tidak merata. Akibatnya ada daerah yang padat, sangat padat, dan ada daerah yang jarang penduduknya.

Kepadatan penduduk merupakan perbandingan jumlah penduduk dengan luas daerah yang didiami. Hal ini berarti bahwa kepadatan penduduk berbeda-beda di tiap wilayah, tergantung jumlah penduduk yang mendiami dan luas wilayahnya.

Salah satu faktor yang menentukan tidak meratanya persebaran penduduk adalah faktor ekonomi. Sebagian besar penduduk Indonesia menghuni Pulau Jawa. Mereka menganggap Pulau Jawa sebagai pusat pemerintahan, ekonomi, dan pendidikan.

Jumlah penduduk yang padat membawa dampak bagi wilayah bersangkutan. Wilayah yang padat penduduknya menghadapi masalah seperti perumahan kumuh, lingkungan tempat tinggal yang kurang sehat, kurangnya lapangan kerja, atau persediaan pangan yang tidak mencukupi. Adapun wilayah yang jarang penduduknya menghadapi masalah. Di antaranya banyak lahan dan sumber daya yang terbengkalai karena tenaga kerja kurang dan pengembangan industri yang minim. Selain itu, sulitnya penjagaan wilayah karena kurangnya orang yang menjaga.

Pemerataan persebaran penduduk dilakukan untuk mengurangi kepadatan penduduk. Adapun cara-cara yang dapat dilakukan antara lain sebagai berikut.

a. Pelaksanaan program transmigrasi.
b. Penyebaran pembangunan di segala bidang seperti pusat kegiatan ekonomi di seluruh wilayah Indonesia. Dengan demikian, diharapkan penduduk tidak akan berpusat di satu wilayah.

Amatilah!

Marilah kawan-kawan melihat lingkungan sekitar kita.

Telitilah kampung/lingkungan tempat tinggalmu.

Termasuk wilayah yang jarang atau padat penduduknya?
Masalah apa yang dihadapi oleh kampungmu?

C Kualitas Penduduk yang Rendah

Kualitas penduduk sangat berpengaruh terhadap kemajuan suatu negara. Semakin tinggi kualitas penduduk, maka semakin maju negaranya. Begitu juga sebaliknya, rendahnya kualitas penduduk berakibat terhambatnya proses pembangunan.

Kualitas penduduk merupakan alat pemantau tingkat kehidupan penduduk di negara tersebut. Hal ini dapat dilihat dari cara memenuhi kebutuhan sandang, pangan, papan, kesehatan, dan pendidikan. Perhatikanlah tabel ciri-ciri kualitas penduduk berikut ini!

Tabel 10.3 Ciri-ciri kualitas penduduk

No	Kualitas Penduduk Rendah	Kualitas Penduduk Tinggi
1.	Kekurangan pangan dan sandang.	Kebutuhan pangan dan sandang terpenuhi.
2.	Perumahan kumuh dan kurang sehat.	Perumahan baik, bersih, dan teratur.
3.	Sebagian besar penduduk tidak bersekolah/pendidikan rendah.	Tingkat pendidikan penduduk sudah lumayan.
4.	Tingkat kesehatan rendah.	Alat-alat rumah tangga baik dan lengkap.
5.	Kebutuhan tersier tidak terpenuhi.	Kebutuhan tersier terpenuhi.

Rendahnya kualitas penduduk juga berakibat pada pemanfaatan potensi alam. Dengan kualitas pendidikan rendah, mereka menjadi penyebab kerusakan lingkungan hidup. Contohnya seperti berikut.

1. Penebangan hutan tanpa memperhatikan sistem tebang pilih.
2. Penangkapan ikan dengan bahan peledak atau pukat harimau.
3. Penambangan pasir ilegal.



Gambar 10.2 Penebangan pohon harus dengan sistem tebang pilih.

Kualitas penduduk yang rendah dapat diupayakan melalui peningkatan pelayanan kesehatan dan mutu pendidikan. Di bidang kesehatan, pemerintah berupaya meningkatkan pemerataan pelayanan kesehatan dengan membangun puskesmas di tempat yang jauh dari pusat pelayanan kesehatan. Sementara itu, program pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan antara lain sebagai berikut.

1. Melaksanakan program wajib belajar 9 tahun.
2. Merencanakan gerakan orang tua asuh, sehingga anak-anak usia sekolah yang kekurangan biaya dapat melanjutkan sekolah.
3. Penyelenggaraan kelompok belajar paket.
4. Pemberian beasiswa pada anak-anak berprestasi.
5. Meluncurkan program BOS (Bantuan Operasional Sekolah) untuk meningkatkan pelayanan pendidikan.

Ayo Berdiskusi

Mari kawan-kawan belajar berani mengeluarkan pendapat. Lakukan diskusi dengan teman sebangkumu tentang "Apa yang terjadi jika kita me-lakukan eksploitasi alam secara besar-besaran dengan cara yang salah?"

Ungkapkan dengan contoh-contoh yang saat ini terjadi!

D Arus Urbanisasi yang Tinggi

Urbanisasi merupakan perpindahan penduduk dari desa ke kota dalam satu wilayah negara. Sekarang, banyak penduduk desa yang pindah ke kota. Ada yang pindah untuk sementara, ada pula yang menetap. Setiap tahun arus urbanisasi semakin besar.

1. Penyebab Urbanisasi

Urbanisasi terjadi karena adanya beberapa faktor, yaitu faktor pendorong dan faktor penarik.

Berikut adalah penyebab terjadinya urbanisasi.

a. Faktor pendorong urbanisasi
   1) Sedikitnya lapangan kerja di daerah asal.
   2) Adanya kekacauan politik, kerusuhan, atau terjadi perang.
   3) Mencari penghasilan yang lebih baik.
   4) Terjadi bencana alam (banjir, gunung meletus, dan gempa).
   5) Terjadi wabah penyakit.
   6) Kurangnya sarana kehidupan di desa, seperti sarana pendidikan, kesehatan, dan hiburan.
   7) Pindah tugas atau pekerjaan.

b. Faktor penarik urbanisasi
   1) Kesempatan mendapatkan pekerjaan di kota lebih banyak.
   2) Penghasilan di kota yang lebih tinggi.
   3) Lengkapnya fasilitas di kota berupa pendidikan, kesehatan, hiburan, perhubungan, dan pusat perbelanjaan.
   4) Keamanan yang lebih terjamin.



Gambar 10.3 Fasilitas kehidupan di kota yang lebih baik mendorong

Sumber: *Indonesian Heritage*

Perpindahan penduduk yang terjadi dari desa ke kota, tentu saja membawa akibat. Baik bagi daerah-daerah yang dituju maupun daerah yang ditinggalkan.

2. Dampak Urbanisasi

Urbanisasi membawa dampak bagi daerah yang ditinggalkan dan bagi yang dituju. Simak penjelasan sebagai berikut.

a. Dampak bagi daerah yang ditinggalkan (desa)
   1) Jumlah tenaga kerja menjadi sedikit.
   2) Jumlah penduduk makin berkurang.
   3) Sumber daya alam menjadi terbengkalai (tidak dimanfaatkan).

b. Dampak bagi daerah yang dituju (kota)
   1) Jumlah tenaga kerja bertambah.
   2) Jumlah pengangguran meningkat.
   3) Jumlah penduduk bertambah.
   4) Kepadatan penduduk meningkat.
   5) Kegiatan ekonomi masyarakat semakin berkembang.

Arus urbanisasi yang tinggi dapat diatasi dengan cara berikut.

a. Pemerataan pembangunan di segala bidang sehingga penduduk tidak perlu pindah ke kota karena sarana dan prasarana di desa sudah lengkap dan memadai.
b. Memperbaiki sarana dan prasarana kehidupan, seperti puskesmas, sekolah, dan jalan raya.

Amatilah!

Perhatikan lingkungan sekitar tempat tinggalmu!
Adakah urbanisasi dari wilayah lain menuju ke wilayahmu?
Apakah pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat di lingkunganmu?

Ayo Bermain

Marilah kawan-kawan bermain drama.

Mula-mula bagilah kelas menjadi beberapa kelompok.

Masing-masing kelompok buatlah naskah drama sesuai dengan tema permasalahan sosial. jangan lupa berilah judul yang sesuai.

Hafalkan dan berlatihlah dengan kelompokmu.

Kemudian peragakan di depan kelas.

Lihat Sekitar Kita

Buatlah kliping tentang masalah penduduk/sosial yang ada di masyarakat kita. Kalian dapat mencari bahan berita dari majalah atau koran. Kliping dibuat minimal 10 halaman.

Rangkuman

1. Masalah sosial yang dihadapi pemerintah Indonesia antara lain:
   a. pertumbuhan penduduk yang tinggi,
   b. persebaran penduduk yang tidak merata,
   c. kualitas penduduk yang rendah, dan
   d. arus urbanisasi yang tinggi.
2. Sensus penduduk di Indonesia telah dilaksanakan sebanyak lima kali, yaitu tahun 1961, 1971, 1980, 1990, dan tahun 2000.
3. Manfaat sensus penduduk antara lain untuk mengetahui:
   a. jumlah penduduk,
   b. pertumbuhan penduduk,
   c. persebaran penduduk,
   d. kepadatan penduduk,
   e. besarnya tingkat urbanisasi,
   f. perencanaan pembangunan

Ayo Berlatih

Kerjakan dalam buku tugasmu!

A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

1. Luas wilayah Indonesia menempati urutan ... di dunia.

a. ke-9
b. ke-11
c. ke-13
d. ke-17

2. Sensus penduduk diadakan setiap ... tahun sekali.

a. 8
b. 9
c. 10
d. 11

3. Pada tahun 2005 jumlah penduduk Indonesia adalah ....

a. 209 juta jiwa
b. 210 juta jiwa
c. 211 juta jiwa
d. 219 juta jiwa

4. Untuk mengurangi pertumbuhan penduduk, pemerintah melaksanakan program ....

a. Keluarga Berencana
b. transmigrasi
c. Wajar 9 Tahun
d. GNOTA

5. Kemajuan sebuah negara dipengaruhi oleh ....

a. kualitas penduduk
b. jumlah penduduk
c. jumlah investasi
d. jumlah pengangguran

6. Akibat yang dapat timbul karena tingginya jumlah pengangguran adalah ....

a. kualitas negara menurun
b. muncul kriminalitas
c. beban tanggungan negara meningkat
d. keuangan negara habis

7. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas penduduk adalah ....
   a. menambah lapangan kerja
   b. program KB
   c. mengajarkan keterampilan praktis
   d. transmigrasi
8. Berikut ini merupakan ciri-ciri penduduk yang berkualitas rendah, **kecuali** ....
   a. kesehatan tidak memadai
   b. perumahan kurang sehat
   c. kebutuhan tersier terpenuhi
   d. kekurangan sandang
9. Perbandingan antara jumlah penduduk dengan luas wilayah yang ditempati disebut ....
   a. persebaran penduduk
   b. pertumbuhan penduduk
   c. kepadatan penduduk
   d. kualitas penduduk
10. Jumlah penduduk Indonesia sebagian besar tinggal di ....
   a. Jawa
   b. Kalimantan
   c. Sulawesi
   d. Sumatra
11. Berikut ini merupakan faktor penarik urbanisasi, **kecuali** ....
   a. upah tinggi
   b. keamanan terjamin
   c. bencana alam
   d. fasilitas hidup memadai
12. Para peserta Keluarga Berencana disebut juga ....
   a. peserta
   b. pengguna
   c. akseptor
   d. kontestan

13. Tidak meratanya persebaran penduduk dapat diatasi dengan program ....

    a. KB
    b. transmigrasi
    c. urbanisasi
    d. imunisasi

14. Alat-alat di bawah ini boleh digunakan dalam mencari ikan, **kecuali** ....

    a. pukat harimau
    b. jaring
    c. jala
    d. pancing

15. Setelah kemerdekaan Republik Indonesia, sensus yang pertama dilaksanakan pada tahun ....

    a. 1941
    b. 1951
    c. 1961
    d. 1971

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Tuliskan faktor penarik perpindahan penduduk (urbanisasi)!
2. Mengapa kualitas penduduk suatu negara harus ditingkatkan?
3. Apa yang akan terjadi jika suatu wilayah sangat padat penduduknya?
4. Bagaimana cara mengatasi persebaran penduduk yang tidak merata di Indonesia?
5. Tuliskan manfaat pelaksanaan sensus penduduk!

Latihan Semester II

Kerjakan dalam buku tugasmu!

A. Mari memilih jawaban yang paling tepat.

1. Kegiatan ekonomi yang berperan dalam proses mengeluarkan hasil disebut ....

a. distribusi
c. konsumsi
b. produksi
d. prestasi

2. Salah satu bentuk usaha pertanian pada lahan kering dengan membuka lahan disebut ....

a. berkebun
b. berladang
c. berdagang
d. beternak

3. Menghargai kegiatan usaha orang lain dengan cara ... hasilnya.

a. mencela
c. mengamati
b. melihat
d. menggunakan

4. Tujuan utama koperasi adalah ....

a. mencari keuntungan pribadi
b. meningkatkan kesejahteraan anggota
c. menyediakan kebutuhan anggota
d. sebagai sarana simpan pinjam

5. Modal koperasi berasal dari ....

a. penjualan saham
b. donatur
c. iuran anggota
d. kredit dari bank

6. Koperasi yang melayani anggotanya untuk menabung dan meminjam modal disebut koperasi ….
   a. serba usaha
   b. simpan pinjam
   c. produksi
   d. konsumsi
7. Gambar timbangan pada lambang koperasi mempunyai makna ….
   a. sifat nasionalis koperasi
   b. persahabatan yang kekal
   c. usaha karya yang terus-menerus
   d. keadilan sosial
8. Keanggotaan koperasi bersifat ... .
   a. harus
   b. sukarela
   c. paksaan
   d. wajib
9. Berikut ini yang termasuk jenis transportasi darat tradisional adalah ….
   a. truk
   b. delman
   c. bus
   d. sepeda motor
10. Di bawah ini termasuk alat-alat komunikasi, **kecuali** ….
   a. telepon
   b. kentongan
   c. televisi
   d. perahu
11. Hasil pertanian dari sistem ladang adalah ... .
   a. kopi
   b. padi
   c. palawija
   d. buah

12. Media komunikasi yang dapat mengirimkan gambar dan suara dalam waktu yang bersamaan disebut ….

a. radio
b. televisi
c. internet
d. telepon

13. Petani garam merupakan kegiatan ekonomi penduduk yang tinggal di ….

a. pedesaan
b. pesisir pantai
c. pegunungan
d. perkotaan

14. Berikut ini yang termasuk jenis bidang pekerjaan jasa adalah ... .

a. teknisi
b. tengkulak
c. konsultan
d. buruh angkut

15. Penemu pesawat radio adalah ….

a. Marconi
b. Alexander Graham Bell
c. James Watt
d. Thomas Alfa Edison

16. Tingginya jumlah penggangguran berakibat ….

a. meningkatnya kriminalitas
b. keuangan negara habis
c. meningkatkan beban tanggungan negara
d. menurunkan kualitas negara

17. Faktor pendorong urbanisasi adalah ….

a. keamanan lebih terjamin
b. terjadinya bencana alam
c. fasilitas lebih lengkap
d. penghasilan di kota lebih tinggi

18. Akibat urbanisasi bagi daerah yang dituju adalah ….
    a. jumlah tenaga kerja berkurang
    b. jumlah penduduk berkurang
    c. sumber daya alam terbengkalai
    d. kegiatan ekonomi makin berkembang
19. Berikut ini tujuan dilakukannya sensus penduduk di Indonesia, **kecuali** ….
    a. mengetahui kepadatan penduduk
    b. dasar perencanaan pembangunan
    c. mengetahui besarnya tingkat urbanisasi
    d. menghitung pengeluaran rumah tangga
20. Berikut ini tahun pelaksanaan sensus penduduk di Indonesia, **kecuali** ….
    a. 1980
    b. 1990
    c. 2000
    d. 2005

B. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Tuliskan contoh kegiatan produksi!
2. Mengapa Indonesia disebut sebagai negara agraris?
3. Tuliskan jenis-jenis koperasi berdasarkan keanggota-annya!
4. Tuliskan tiga manfaat koperasi!
5. Siapakah pemegang kekuasaan tertinggi dalam koperasi?
6. Tuliskan contoh jenis-jenis teknologi produksi!
7. Jelaskan yang dimaksud dengan komunikasi tidak langsung!
8. Mengapa transportasi air merupakan sarana utama di Kalimantan?
9. Tuliskan manfaat pelaksanaan sensus penduduk!
10. Tuliskan faktor-faktor penarik urbanisasi!

Glosarium

Arca	:	patung yang dibuat dari batu.
Atlas	:	kumpulan beberapa peta yang dibukukan.
Bentang alam	:	bentuk-bentuk permukaan bumi yang membentang luas.
Benua	:	muka bumi daratan yang luas.
Berjiwa besar	:	sikap tulus ikhlas dalam menerima kenyataan yang terjadi.
Daftar indeks	:	daftar yang berisi kata atau istilah penting yang terdapat dalam atlas untuk mempermudah pencarian letak suatu tempat.
Danau	:	cekungan air yang sangat luas.
Globe	:	tiruan bumi yang paling sesuai dengan aslinya.
Komunikasi	:	hubungan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih, baik secara langsung maupun tidak langsung.
Koperasi	:	badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum yang merupakan gerakan ekonomi rakyat berdasar atas asas kekeluargaan.
Laut	:	kumpulan air asin dalam jumlah banyak dan menggenangi tempat yang luas serta menjadi penghubung daratan.
Pahlawan	:	orang yang gagah berani berjuang dengan pengorbanan dan keberaniannya dalam membela kebenaran secara ikhlas dan tanpa pamrih.
Peta	:	gambar permukaan bumi dengan skala tertentu pada bidang datar.
Prasasti	:	peninggalan sejarah yang tertulis di atas batu, logam, dan sebagainya.
Pulau	:	muka bumi daratan yang lebih sempit.
Skala	:	perbandingan antara jarak pada peta dengan jarak sebenarnya.
Urbanisasi	:	perpindahan penduduk dari desa ke kota dalam satu wilayah negara.
Yupa	:	prasasti yang dituliskan pada tiang batu.

Daftar Pustaka

Archipelago Press dan Buku Antar Bangsa. 2002. *Indonesian Heritage: Manusia dan Lingkungan*. Jakarta: Buku Antar Bangsa.

——. 2002. *Indonesian Heritage: Seni Pertunjukan*. Jakarta: Buku Antar Bangsa.

——. 2002. *Indonesian Heritage: Agama dan Upacara*. Jakarta: Buku Antar Bangsa.

Atlas Dunia. 2005. Jakarta: CV Buana Raya.

Djoened Poesponegoro, Marwati, dan Nugroho Notosusanto. 1984. *Sejarah Nasional Indonesia II, III, dan IV*. Jakarta: Balai Pustaka.

Ensiklopedi Islam 1, 2, 3, 4, dan 5. 1994. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

Ganeri, Anita. 2004. *Aku Ingin Tahu Mengapa: Air Terasa Asin Edisi Bahasa Indonesia*. London: Grolier.

Gayo, Iwan. 1999. *Buku Pintar Nasional*. Jakarta: Upaya Warga Negara.

Iskandar, Rudi. 1993. *Geografi Kependudukan*. Jakarta: Aries Lima.

Larsen, Egon. 1991. *Kisah Penemu dari Masa ke Masa*. Jakarta: Penerbit Djembatan.

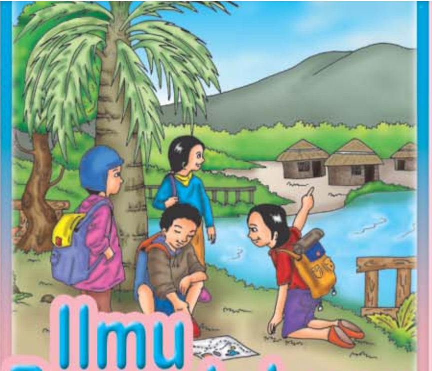
Pratignjo, S. dkk. 1992. *Transportasi*. Jakarta. CV Karya Indah

Syukur, Abdul (et.al). 2005. *Ensiklopedia Umum untuk Pelajar*. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

Objek Wisata Nusantara. 2005. Jakarta: PT Fery Agung Corporation

Sumber gambar:

- *Microsoft Encarta, 2006*
- *www.bp0.blogger.go.id*
- *www.ct_sumatra.files.wordpress.com*
- *Tempo, 19 November 2006*



Ilmu Pengetahuan Sosial

4

Buku **Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah** ini disusun untuk membantu kalian belajar memahami kehidupan masyarakat dan lingkungannya.

Buku ini disajikan dengan bahasa yang komunikatif sehingga mudah dimengerti. Adapun materi dibahas secara ringkas, sistematis, dan jelas agar kalian mampu berpikir kritis dan kreatif.

Apa yang menarik dari buku ini?

Kini Aku Tahu

Berupa pengetahuan tambahan untuk memperkaya pemahaman kalian terhadap materi yang dipelajari.

Amatilah

Berupa variasi soal yang mengasah kemandirian kalian dalam memahami materi.

Ayo Berdiskusi

Berisi kumpulan kegiatan yang dilakukan secara kelompok untuk memahami materi.

Ayo Bermain

Berisi kumpulan kegiatan yang disajikan secara menarik guna merangsang kreativitas kalian sehubungan dengan materi yang dipelajari.

Lihat Sekitar Kita

Berupa tugas atau kegiatan yang menuntut kalian berpikir kritis sebagai titik tolak atas pemahaman materi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo Berlatih

Berupa latihan soal untuk mengevaluasi pemahaman kalian terhadap materi yang sudah dipelajari.

ISBN : 978-979-068-597-0 (no jilid lengkap)
ISBN : 978-979-068-611-3

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp12.918,-